

---

---

# **МАТЕМАТИКА**

**Решение упражнений к учебнику**

**Н. Б. Петерсон**

---

---

## І ЧАСТЬ

### С. 1. № 1

**Задание: что общего?**

- 1) Предметы 1-й строки красного цвета.
- 2) Предметы 2-й строки зелёного цвета.
- 3) Предметы 3-й строки оранжевого цвета.

*Вывод:* предметы сгруппированы по цвету.

### С. 1. № 2

- 1) Предметы 1-й строки имеют форму шара.
- 2) Предметы 2-й строки имеют форму цилиндра.
- 3) Предметы 3-й строки имеют форму параллелепипеда.
- 4) В 1-м столбце стеклянные предметы.
- 5) Во 2-м столбце игрушки.
- 6) В 3-м столбце школьные принадлежности.
- 7) В 4-м столбце продукты.

*Вывод:* предметы можно группировать по свойствам: цвет, форма, размер, материал, из которого сделаны предметы, назначение.

### С. 2. № 1

- 1) На рисунке 8 кругов. Из них 3 красных, 2 зелёных, один синий, 2 жёлтых. Больших кругов 3, а маленьких — 5.
- 2) На рисунке 6 треугольников. Из них 2 красных, 2 зелёных, 1 синий, 1 жёлтый. Больших треугольников 2, а маленьких — 4.

Аналогичная работа с прямоугольниками.

Обратите внимание, что квадраты — это тоже прямоугольники, поэтому прямоугольников всего 12, из них 5 квадратов, а 7 прямоугольников квадратами не являются.

### С. 2. № 2

На белой плашке фигуры разной формы раскрашены разными цветами, поэтому фигуры одинаковой формы должны быть раскрашены одним цветом.

Например: все круги — красные;  
 квадраты — синие;  
 прямоугольники — зелёные;  
 треугольники — жёлтые.

На серой плашке задание аналогичное, только цвет для фигур одинаковой формы выберите самостоятельно.

Например: прямоугольники — красные;  
 круги — голубые;  
 квадраты — коричневые;  
 треугольники — зелёные.

### С. 3. № 3

На образце мы видим, что жёлтый лимон соединён с жёлтым цыпленком, значит, определяющим свойством является **цвет**. Исходя из этого соединяем так:

красный помидор ↔ красная клубничка;  
 синий цветок ↔ синие варежки;  
 зелёный листок ↔ зелёная лягушка.

В задании с геометрическими фигурами определяющим свойством является **форма**.

Соединяем фигуры так:

красный прямоугольник ↔ зелёный прямоугольник;  
 жёлтый квадрат ↔ синий квадрат;  
 зелёный круг ↔ жёлтый круг;  
 жёлтый треугольник ↔ красный треугольник.

### С. 3. № 4

Устанавливаем закономерность. Бусинки меняют цвет в такой по-следовательности: синий — жёлтый — синий — жёлтый и т. д.

### С. 3. № 5

В левой таблице в 1-м и 2-м столбце флажки имеют разные цвета.

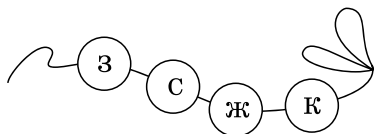
В 1-й и 2-й строчке флажки тоже разные по цвету. Сохраняем закономерность и в свободном квадрате рисуем синий флажок.



В правой таблице в такой же закономерности меняется форма флажка, поэтому в пустой клетке рисунок флажок треугольной формы.

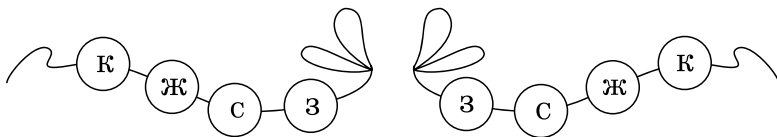
**С. 4. № 1**

В этом задании надо раскрасить круги так, чтобы порядок кругов на обеих нитках совпадал. Обратите внимание на то, что нитки направлены в разные стороны и начало обозначено узелком.



К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

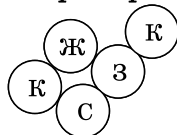
**С. 4. № 2**



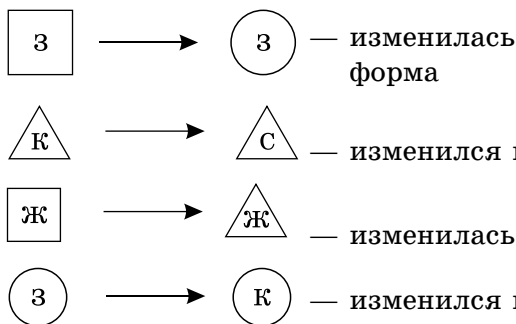
**С. 4. № 3**

В этом задании надо раскрасить круги в тележке так, чтобы они совпадали с теми, что и на нитке, но порядок расположения их в тележке не имеет значения.

Например:



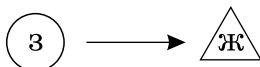
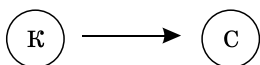
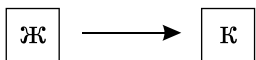
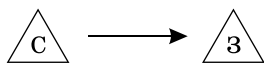
**С. 4. № 4**



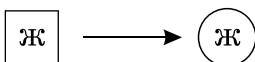
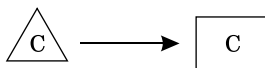
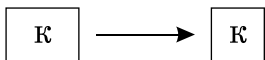
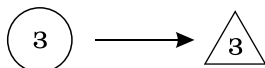
К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

## С. 5. № 5

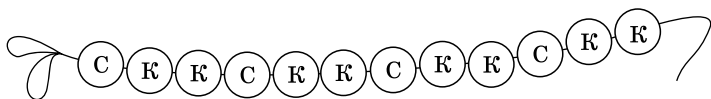
а) Измени цвет:



б) Измени форму:



## С. 5. № 6



## С. 5. № 7

Раскрасить картинки так, чтобы фигуры одинаковой формы были закрашены одним цветом.

Все круги закрасить жёлтым цветом, треугольники — красным, квадраты — синим, прямоугольники — зелёным.

## С. 6. № 1

Изменился размер медвежат и цвет бантов.













## С. 6. № 2

В этом задании в левом столбце надо стрелками показать порядок уменьшения, т. е. стрелка от большого цыплёнка направлена к среднему, а от него к наименьшему. Аналогично расставить стрелки между листочками.

В правом столбце надо стрелками указать порядок увеличения, т. е. от меньшего предмета к большему.



С. 7. № 3

С. 7. № 4

Изменился размер флажков.

Изменился размер и цвет чашки.

Изменился размер, цвет и форма листка.

С. 9. № 2

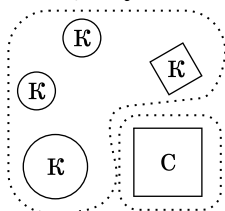
Заполните пустые клетки так, чтобы получились одинаковые полоски: флажки, яблоки, цветы.

С. 10. № 2

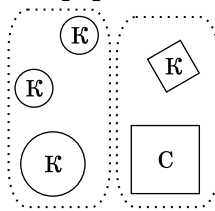
Предметы можно разделить на три группы (игрушки, цветы, дети).

С. 10. № 3

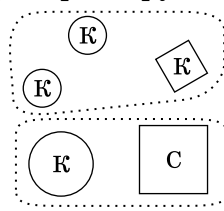
а) по цвету



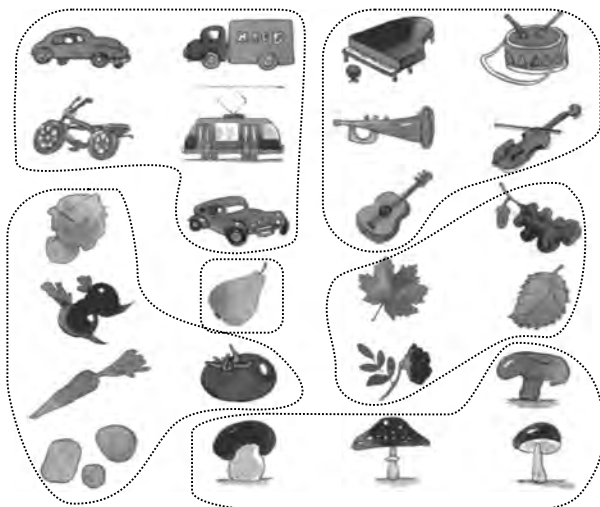
б) по форме



в) по размеру

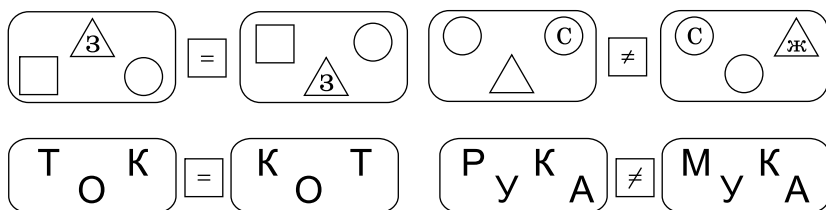


С. 11. № 4



Все предметы объединяем в такие группы: «Овощи», «Автомашины», «Музыкальные инструменты», «Фрукты», «Грибы», «Листья».

С. 12. № 2

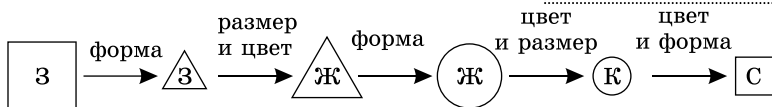


Порядок букв не имеет значения для вывода о равенстве. В словах РУКА и МУКА буква «Р» изменилась на «М», поэтому между группами ставится знак неравенства.

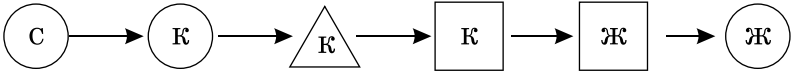
С. 13. № 5

Что изменилось?

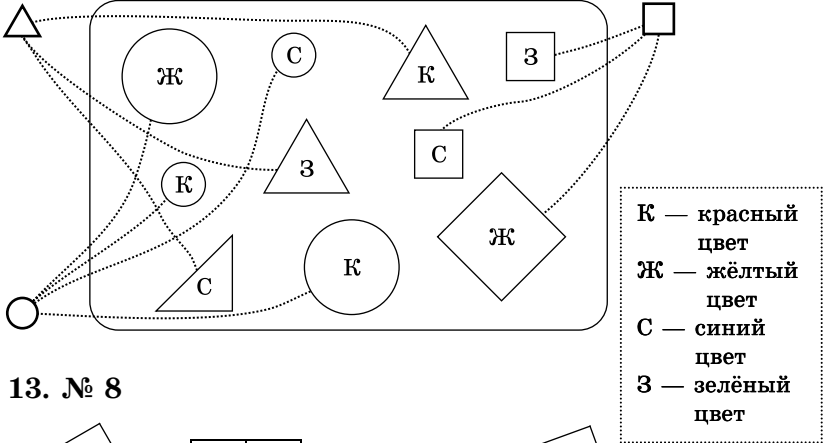
- К — красный цвет
- Ж — жёлтый цвет
- С — синий цвет
- З — зелёный цвет



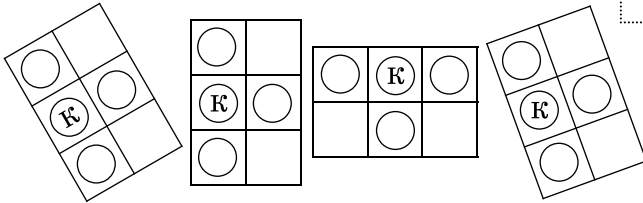
**С. 13. № 6**



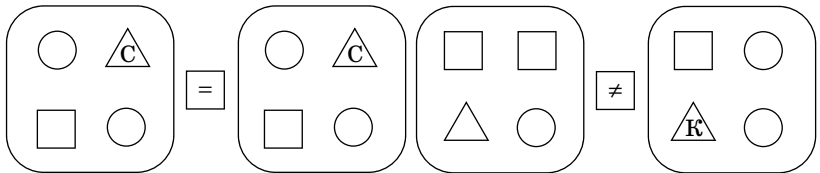
**С. 13. № 7**



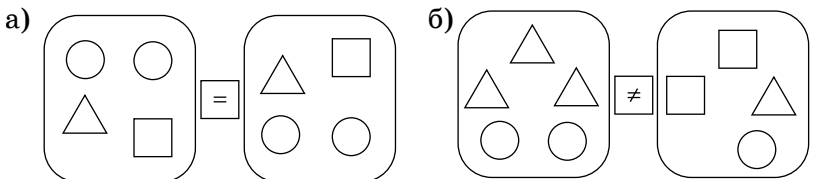
**С. 13. № 8**



**С. 14. № 2**



**С. 14. № 3**





С. 14. № 4

а)  $\begin{matrix} \text{С} & \text{О} & \text{Н} \\ \square & \bigcirc & \square \end{matrix} = \begin{matrix} \text{Н} & \text{О} & \text{С} \\ \square & \bigcirc & \square \end{matrix}$  б)  $\begin{matrix} \text{С} & \text{О} & \text{Н} \\ \square & \bigcirc & \square \end{matrix} \neq \begin{matrix} \text{К} & \text{О} & \text{Н} \\ \square & \bigcirc & \square \end{matrix}$

С. 14. № 5



$\begin{matrix} \square & \triangle & \square & \bigcirc & \triangle \\ \text{С} & \text{З} & \text{Ж} & \text{К} & \text{Ж} \end{matrix} = \begin{matrix} \square & \triangle & \square & \bigcirc & \triangle \\ \text{С} & \text{З} & \text{Ж} & \text{К} & \text{Ж} \end{matrix}$

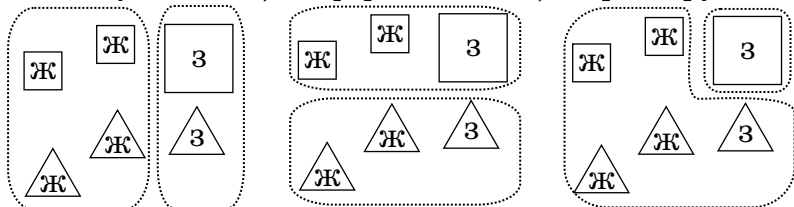
С. 15. № 6

Разбей на группы:

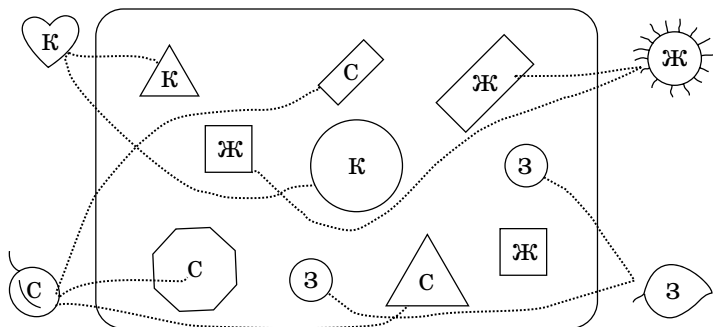
а) по цвету

б) по форме

в) по размеру



С. 15 № 8



С. 16. № 1

Обратите внимание! Буквой «Т» обозначены треугольники, буквой «К» — круги.

С. 16. № 4

а)  $\begin{matrix} \square & \bigcirc & \text{С} \\ \square & \bigcirc & \text{С} \end{matrix} + \begin{matrix} \triangle & \triangle \\ \text{К} & \text{К} \end{matrix} = \begin{matrix} \square & \bigcirc & \text{С} & \triangle & \triangle \\ \square & \bigcirc & \text{С} & \text{К} & \text{К} \end{matrix}$

$$б) \left( \square \quad \boxed{К} \right) + \left( \textcircled{Ж} \textcircled{Ж} \triangle \textcircled{З} \right) = \left( \square \quad \boxed{К} \textcircled{Ж} \textcircled{Ж} \triangle \textcircled{З} \right)$$

**С. 16. № 5**

$$\left( \square \triangle \triangle \textcircled{З} \right) + \left( \triangle \textcircled{К} \right) = \left( \square \triangle \triangle \textcircled{З} \triangle \textcircled{К} \right)$$

При выполнении этого задания можно проявить творчество.

**С. 17. № 1**

В задании № 1 (а) один квадрат в сумме нужно раскрасить жёлтым цветом.

В № 1 (б) в сумму нужно дорисовать треугольник.

**С. 17. № 2**

Перепутано начало вторых бус. Для исправления ошибки можно зачеркнуть узелок и нарисовать его на другом конце.

**С. 17. № 3**

На тележке вместо жёлтой бусинки нарисовать зелёную.

**С. 17. № 4**

а) Зачеркнуть мяч; б) зачеркнуть гитару.

**С. 17. № 5**

При исправлении ошибки в этом задании можно использовать два варианта.

1-й: поставить между мешками знак  $\neq$ .

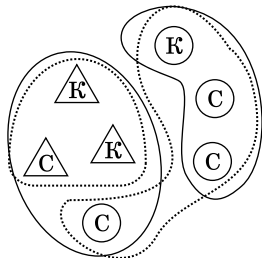
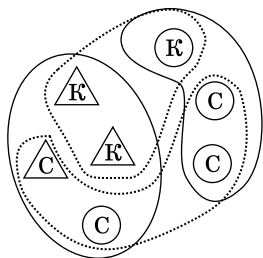
2-й: дорисовать в правом мешке зелёный круг, а в левом — зелёный квадрат.

**С. 17. № 6**

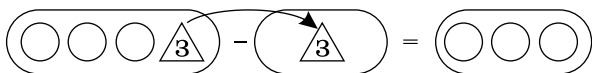
Выполнение задания допускает несколько решений. Фигуры можно разбить на части по цвету и по форме.

Вариант 1 — по цвету

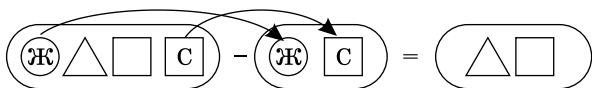
Вариант 2 — по форме



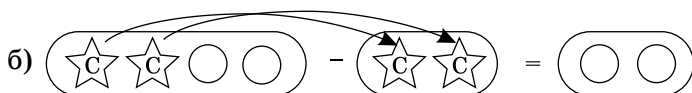
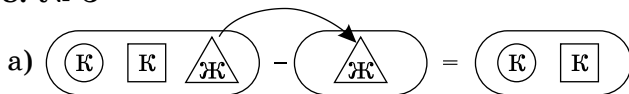
С. 18. № 1



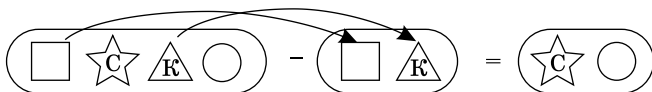
С. 18. № 2



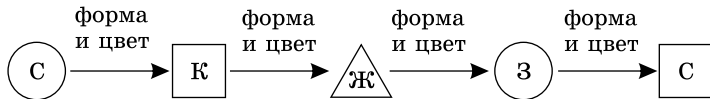
С. 18. № 3



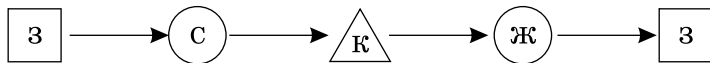
С. 18. № 4



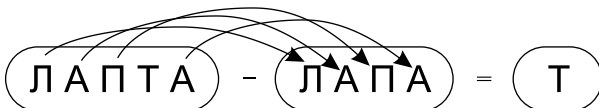
С. 18. № 5



С. 18. № 6



С. 18. № 7



С. 19. № 1

Зачеркнуть в разности лишнюю фигуру — круг.

С. 19. № 2

В разности круг заменить квадратом.

С. 19. № 3

Дописать в разности букву «А».

С. 19. № 4

В сумме дорисовать четыре круга.

С. 19. № 5

Зачеркнуть лишний предмет — бабочку.

С. 19. № 6

В логической таблице в пустую клетку поставить флажок синего цвета, но не прямоугольный, а треугольный, т. к. изменение флажков в строках и столбцах идет одновременно по форме и цвету.

С. 19. № 7

Дописать две буквы «Л» и «А», чтобы получилось слово ПИЛА.

С. 19. № 9

Нарушена закономерность.

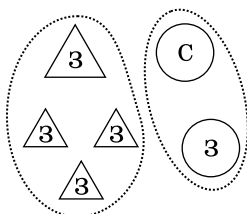
С. 20. № 3

$$\textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} + \textcircled{К} \textcircled{К} = \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{К} \textcircled{К}$$

$$\textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{К} \textcircled{К} + \textcircled{К} \textcircled{К} = \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{З} \textcircled{К} \textcircled{К} \textcircled{К} \textcircled{К}$$

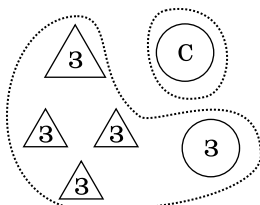
**С. 20. № 4**

- а)  $T + K = \Phi$   
 $K + T = \Phi$   
 $\Phi - T = K$   
 $\Phi - K = T$



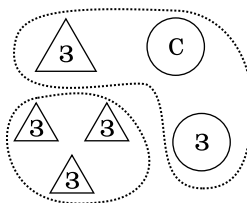
$T$  и  $K$  — части,  
 $\Phi$  — целое

- б)  $C + Z = \Phi$   
 $Z + C = \Phi$   
 $\Phi - C = Z$   
 $\Phi - Z = C$



$C$  и  $Z$  — части,  
 $\Phi$  — целое

- в)  $B + M = \Phi$   
 $M + B = \Phi$   
 $\Phi - B = M$   
 $\Phi - M = B$

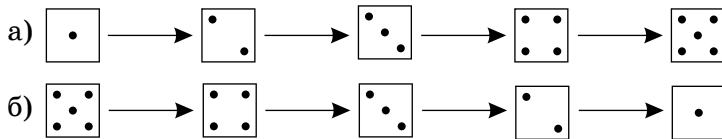


$B$  и  $M$  — части,  
 $\Phi$  — целое

**С. 21. № 5**

С	С	К	К	З	З
К	З	С	З	К	С
З	К	З	С	С	К

**С. 21. № 6**



**С. 21. № 7**

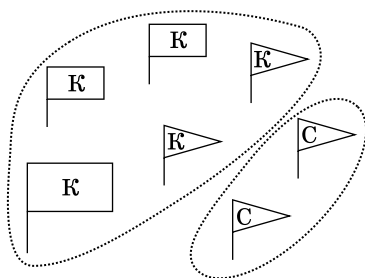
- а) Лишний предмет — яблоко. Это фрукт, а не лист.  
 б) Лишний предмет — медвежонок. Он не ёлочная игрушка.  
 в) Лишний предмет — Старуха Шапокляк. Она злая, а остальные добрые.

С. 22. № 3



К — красный цвет  
 Ж — жёлтый цвет  
 С — синий цвет  
 З — зелёный цвет  
 О — оранжевый цвет

С. 23. № 5



$$\begin{aligned} \underline{К} + \underline{С} &= \textcircled{\Phi} \\ \underline{С} + \underline{К} &= \textcircled{\Phi} \\ \textcircled{\Phi} - \underline{К} &= \underline{С} \\ \textcircled{\Phi} - \underline{С} &= \underline{К} \end{aligned}$$

К — красные  
 С — синие  
 Φ — флажки

Эти флажки можно разбить на группы по форме и по размеру.

С. 23. № 6

$$\textcircled{\bigcirc} \textcircled{\bigcirc} \textcircled{\bigcirc} + \textcircled{\bigtriangle} \textcircled{З} = \textcircled{\bigcirc} \textcircled{\bigcirc} \textcircled{\bigcirc} \textcircled{\bigtriangle} \textcircled{З}$$

$$\textcircled{\text{Ж}} \textcircled{\text{Ж}} \textcircled{\star} \textcircled{\star} \textcircled{\star} - \textcircled{\star} \textcircled{\star} \textcircled{\star} = \textcircled{\text{Ж}} \textcircled{\text{Ж}}$$

$$\textcircled{\bigcirc} \textcircled{З} \textcircled{\square} \textcircled{\square} \textcircled{\text{Ж}} - \textcircled{З} \textcircled{\text{Ж}} = \textcircled{\bigcirc} \textcircled{\square} \textcircled{\square}$$

$$\textcircled{\star} \textcircled{\bigcirc} \textcircled{З} \textcircled{З} + \textcircled{\star} \textcircled{\bigcirc} = \textcircled{\star} \textcircled{\star} \textcircled{\bigcirc} \textcircled{\bigcirc} \textcircled{З} \textcircled{З}$$

С. 23. № 7

а) Лишний предмет — телевизор. (Определяющим признаком является «средство транспорта».)

б) Лишний предмет — автобус. (Определяющим признаком является «слово, начинающееся с буквы Т».)

**С. 24. № 3**

Рассуждай так:

- а) Одна часть — это 2 жёлтых круга, а целое — 2 жёлтых круга и 3 зелёных треугольника. Поэтому в первый мешок нужно положить 3 зелёных треугольника.
- б) В мешке было 4 звёздочки и синий квадрат. После того как из него взяли часть, осталось 4 звёздочки. Значит, взяли синий квадрат — его и нужно положить в пустой мешок.

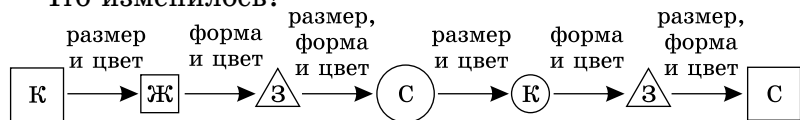
**С. 25. № 4**

$$\begin{aligned} B + M &= P \\ M + B &= P \\ P - B &= M \\ P - M &= B \end{aligned}$$

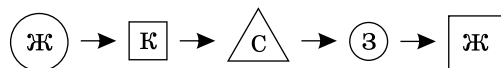
Б — большие рыбки  
 М — маленькие рыбки  
 Р — рыбки

**С. 25. № 5**

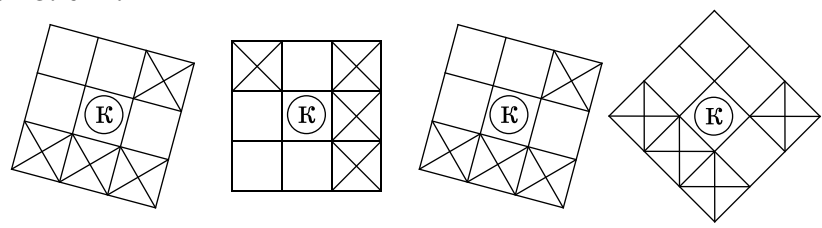
Что изменилось?



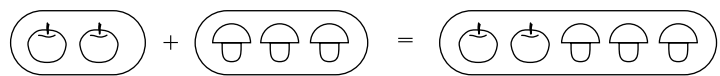
**С. 25. № 6**

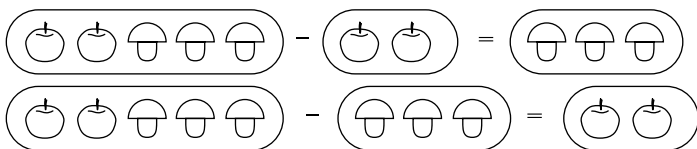


**С. 25. № 7**



**С. 26. № 5**





**С. 27. № 6**

В формулировке задания допущена ошибка. В этом задании необходимо составить равенства для указанных разбиений, назвать в них части и целое.

а)  $\underline{\text{T}} + \underline{\text{П}} = \underline{\text{Ф}}$

$\underline{\text{П}} + \underline{\text{T}} = \underline{\text{Ф}}$

$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{T}} = \underline{\text{П}}$

$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{П}} = \underline{\text{T}}$

**Т** — треугольники

**П** — прямоугольники

**Ф** — фигуры

б)  $\underline{\text{К}} + \underline{\text{З}} = \underline{\text{Ф}}$

$\underline{\text{З}} + \underline{\text{К}} = \underline{\text{Ф}}$

$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{К}} = \underline{\text{З}}$

$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{З}} = \underline{\text{К}}$

**К** — красные

**З** — зелёные

**Ф** — фигуры

в)  $\underline{\text{Б}} + \underline{\text{М}} = \underline{\text{Ф}}$

$\underline{\text{М}} + \underline{\text{Б}} = \underline{\text{Ф}}$

$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{Б}} = \underline{\text{М}}$

$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{М}} = \underline{\text{Б}}$

**Б** — большие

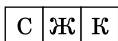
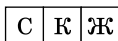
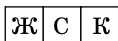
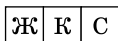
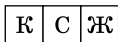
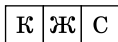
**М** — маленькие

**Ф** — фигуры

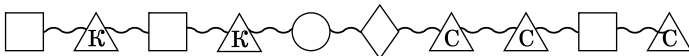
**С. 28. № 1**

Барабан нарисован слева от пирамиды, пирамида — посередине, мяч — справа от пирамиды.

**С. 28. № 2**



**С. 28. № 3**





С. 28. № 4



$$\begin{aligned} \text{Б} + \text{С} &= \text{Н} \\ \text{С} + \text{Б} &= \text{Н} \\ \text{Н} - \text{Б} &= \text{С} \\ \text{Н} - \text{С} &= \text{Б} \end{aligned}$$

Б — бабочки  
С — стрекоза  
Н — насекомые

С. 28. № 5

$$\text{ПОЛ} + \text{ДЕНЬ} = \text{ПОЛДЕНЬ}$$

$$\text{БАЛКОН} - \text{БАЛ} = \text{КОН}$$

С. 29. № 2

$$\triangle 3 + \square \text{Ж} = \triangle 3 \square \text{Ж} \quad 1 + 1 = 2$$

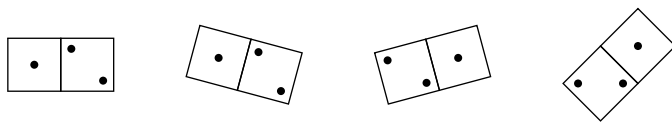
$$\textcircled{3} \star - \star = \textcircled{3} \quad 2 - 1 = 1$$

С. 29. № 3

$$\square + \triangle = \square \triangle \quad 1 + 1 = 2$$

$$\square \triangle - \triangle = \square \quad 2 - 1 = 1$$

С. 29. № 4



С. 30. № 2

Сравнить отрезки по длине. Зелёный и синий отрезки равны по длине. Красный отрезок короче. Синий длиннее красного. Зелёный длиннее красного.

С. 30. № 4

$$\square 3 + \triangle \text{Ж} \triangle \text{Ж} = \square 3 \triangle \text{Ж} \triangle \text{Ж} \quad 1 + 2 = 3$$



$$\left( \triangle_{\text{ж}} \triangle_{\text{ж}} \right) + \left( \square_{\text{з}} \right) = \left( \triangle_{\text{ж}} \triangle_{\text{ж}} \square_{\text{з}} \right) \quad 2 + 1 = 3$$

**С. 30. № 5**

$$\left( \text{К} \text{С} \text{С} \right) - \left( \text{С} \text{С} \right) = \left( \text{К} \right) \quad 3 - 2 = 1$$

$$\left( \text{К} \text{С} \text{С} \right) - \left( \text{К} \right) = \left( \text{С} \text{С} \right) \quad 3 - 1 = 2$$

**С. 31. № 2**

Треугольники разбиты на части по цвету.

$$\underline{\text{К}} + \underline{\text{С}} = \underline{\text{Т}} \quad \underline{2} + \underline{1} = \underline{3}$$

$$\underline{\text{С}} + \underline{\text{К}} = \underline{\text{Т}} \quad \underline{1} + \underline{2} = \underline{3}$$

$$\underline{\text{Т}} - \underline{\text{К}} = \underline{\text{С}} \quad \underline{3} - \underline{2} = \underline{1}$$

$$\underline{\text{Т}} - \underline{\text{С}} = \underline{\text{К}} \quad \underline{3} - \underline{1} = \underline{2}$$

К — красные  
С — синие  
Т — треугольники

**С. 31. № 3**

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 2 = 1$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

**С. 32. № 3**

$$\underline{\text{Т}} + \underline{\text{К}} = \underline{\text{Ф}} \quad 1 + 2 = 3$$

$$\underline{\text{К}} + \underline{\text{Т}} = \underline{\text{Ф}} \quad 2 + 1 = 3$$

$$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{Т}} = \underline{\text{К}} \quad 3 - 1 = 2$$

$$\underline{\text{Ф}} - \underline{\text{К}} = \underline{\text{Т}} \quad 3 - 2 = 1$$

Ф — фигуры  
К — круги  
Т — треугольники

**С. 32. № 4**

$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 2 = 1$$

$$2 - 1 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

**С. 32. № 5**

В этом задании нужно раскрасить бусы так, чтобы получилась закономерность в изменении цвета. Например: красный — жёлтый — жёлтый — красный — жёлтый — жёлтый и т. д.

## С. 32. № 6

При раскрашивании геометрических фигур нужно установить определяющий признак. Это цифра. Фигуры, на которых написана цифра «1», должны быть красного цвета, фигуры с цифрой «2» — синего, с цифрой «3» — жёлтого цвета.

## С. 32. № 7

$$3 - 1 - 1 + 2 - 1 + 1 - 2 + 1 = 2$$

## С. 33. № 2

В задании нужно соединить цифры с соответствующим количеством точек и в мешках нарисовать столько же предметов.

Например: цифру «1» соединить с карточкой, на которой изображена одна точка, а в соответствующем мешочке нарисовать один цветок.

## С. 33. № 3

Фигуры нужно разбить на две части так: в одной части 3 треугольника, а в другой — один квадрат.

Составляем буквенные и числовые равенства, где

$$\underline{\text{T}} + \underline{\text{K}} = \textcircled{\Phi} \quad 3 + 1 = 4$$

$$\underline{\text{K}} + \underline{\text{T}} = \textcircled{\Phi} \quad 1 + 3 = 4$$

$$\textcircled{\Phi} - \underline{\text{T}} = \underline{\text{K}} \quad 4 - 3 = 1$$

$$\textcircled{\Phi} - \underline{\text{K}} = \underline{\text{T}} \quad 4 - 1 = 3$$

**T** — треугольники

**K** — квадрат

**Φ** — фигуры

Эти фигуры можно разбить на части по цвету и составить соответствующие равенства.

$$\text{K} + \text{C} = \Phi \quad 2 + 2 = 4$$

$$\text{C} + \text{K} = \Phi \quad 4 - 2 = 2$$

$$\Phi - \text{K} = \text{C}$$

$$\Phi - \text{C} = \text{K}$$

**Обратите внимание!**

**T** и **K** — части

**Φ** — целое

Соответственно

**3** и **1** — части

**4** — целое

Следующий признак, по которому можно разделить эти фигуры на части — размер.

$$\underline{\text{B}} + \underline{\text{M}} = \textcircled{\Phi} \quad 1 + 3 = 4$$

$$\underline{\text{M}} + \underline{\text{B}} = \textcircled{\Phi} \quad 3 + 1 = 4$$

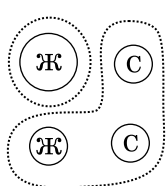
$$\textcircled{\Phi} - \underline{\text{B}} = \underline{\text{M}} \quad 4 - 1 = 3$$

$$\textcircled{\Phi} - \underline{\text{M}} = \underline{\text{B}} \quad 4 - 3 = 1$$



**С. 34. № 1**

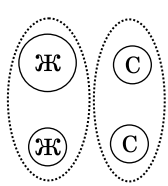
**По размеру**



$$\begin{aligned} \underline{\text{Б}} + \underline{\text{М}} &= \textcircled{\text{К}} 1 + 3 = 4 \\ \underline{\text{М}} + \underline{\text{Б}} &= \textcircled{\text{К}} 3 + 1 = 4 \\ \textcircled{\text{К}} - \underline{\text{Б}} &= \underline{\text{М}} 4 - 1 = 3 \\ \textcircled{\text{К}} - \underline{\text{М}} &= \underline{\text{Б}} 4 - 3 = 1 \end{aligned}$$

Б — большие  
М — маленькие  
К — круги

**По цвету**



$$\begin{aligned} \underline{\text{Ж}} + \underline{\text{С}} &= \textcircled{\text{К}} 2 + 2 = 4 \\ \underline{\text{С}} + \underline{\text{Ж}} &= \textcircled{\text{К}} 2 + 2 = 4 \\ \textcircled{\text{К}} - \underline{\text{Ж}} &= \underline{\text{С}} 4 - 2 = 2 \\ \textcircled{\text{К}} - \underline{\text{С}} &= \underline{\text{Ж}} 4 - 2 = 2 \end{aligned}$$

Ж — жёлтые  
С — синие  
К — круги

Выражение  $2 + 2$  и  $4 - 2$  повторяются, потому что части одинаковы.

**С. 34. № 3**

По рисункам необходимо составить и решить примеры.  $2 + 1 = 3$  (2 красных кружка и 1 зелёный треугольник. Сумма равна 3.)

$4 - 2 = 2$  (Было 4 жёлтых кружка, 2 зачеркнули, т. е. «взяли». Осталось 2.)

$1 + 3 = 4$  (Один красный кружок и 3 зелёных. Сумма равна 4.)

$3 - 1 = 2$  (Было 3 синих кружка, один зачеркнули. Осталось 2.)

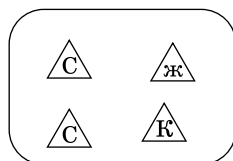
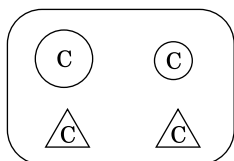
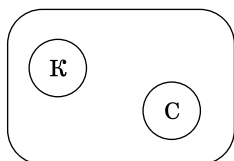
**С. 35. № 4**

Из большого мешка нужно разложить фигуры в маленькие мешки по указанному признаку. В первом мешке нужно нарисовать большие круги, во втором — синие фигуры, в третьем — маленькие треугольники.

1)  $1 + 1$

2)  $2 + 2$

3)  $2 + 1 + 1$



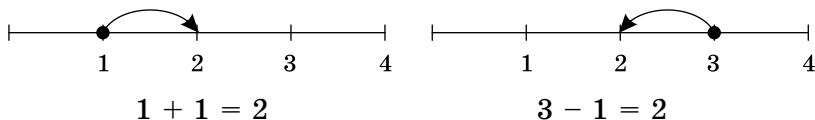
## С. 35. № 7

Вместо вопросительного знака должна стоять кошка под номером 4.

## С. 36. № 2

$$3 + 1 = 4 \qquad 2 - 1 = 1$$

## С. 36. № 3

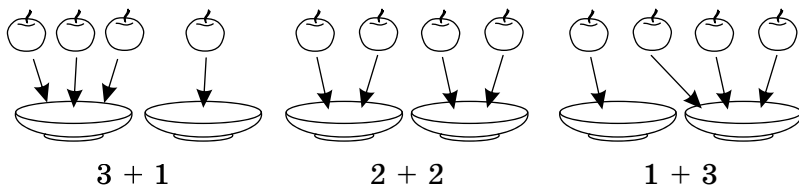


## С. 36. № 5

$$\begin{array}{ccc} 3 - 2 = 1 & 4 - 1 = 3 & 4 - 2 = 2 \\ 2 + 1 = 3 & 1 + 3 = 4 & 2 + 2 = 4 \end{array}$$

Подобрав соответствующие знаки и составив равенства, можно сделать вывод, что в равенствах каждого столбика одинаковые части и целое.

## С. 37 № 6

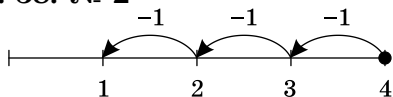


## С. 37. № 8

ПО + РОГ = ПОРОГ

ГРАДУС - УС = ГРАД

## С. 38. № 2



$$4 - 1 - 1 - 1 = 1$$

$$4 - 3 = 1$$

**С. 38. № 3**

$$3 - 2 = 1$$

$$1 + 2 = 3$$

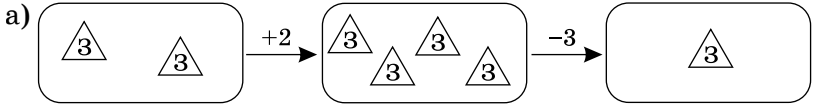
$$4 - 2 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

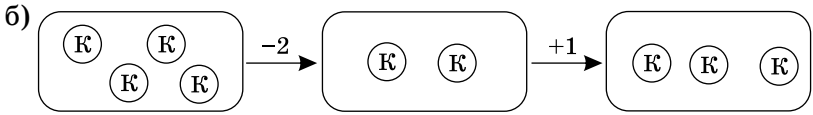
$$4 - 3 = 1$$

$$1 + 3 = 4$$

**С. 38. № 4**



$$2 + 2 - 3 = 1$$



$$4 - 2 + 1 = 3$$

**С. 38. № 5**

Это задание имеет несколько вариантов выбора лишней фигуры.

1-й: большой квадрат — остальные фигуры маленькие;

2-й: синий квадрат — остальные фигуры красные;

3-й: круг — остальные фигуры квадраты.

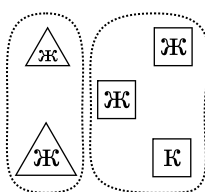
**С. 40. № 2**

1		
2		
3		
4		
5		

**С. 40. № 3**

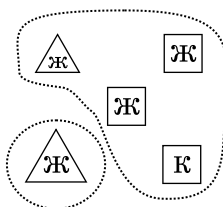
Нужно подобрать для каждой картинке подходящую цифру, зачеркнув остальные.

С. 42. № 1



$$\begin{aligned} \underline{\text{Т}} + \underline{\text{К}} &= \underline{\text{Ф}} & \underline{2} + \underline{3} &= \underline{5} \\ \underline{\text{К}} + \underline{\text{Т}} &= \underline{\text{Ф}} & \underline{3} + \underline{2} &= \underline{5} \\ \underline{\text{Ф}} - \underline{\text{Т}} &= \underline{\text{К}} & \underline{5} - \underline{2} &= \underline{3} \\ \underline{\text{Ф}} - \underline{\text{К}} &= \underline{\text{Т}} & \underline{5} - \underline{3} &= \underline{2} \end{aligned}$$

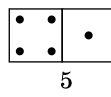
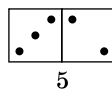
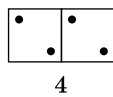
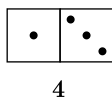
Т — треуголь-  
ники  
К — квадраты  
Ф — фигуры



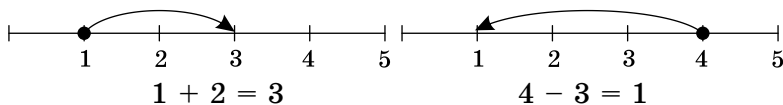
$$\begin{aligned} \underline{\text{Б}} + \underline{\text{М}} &= \underline{\text{Ф}} & \underline{1} + \underline{4} &= \underline{5} \\ \underline{\text{М}} + \underline{\text{Б}} &= \underline{\text{Ф}} & \underline{4} + \underline{1} &= \underline{5} \\ \underline{\text{Ф}} - \underline{\text{Б}} &= \underline{\text{М}} & \underline{5} - \underline{1} &= \underline{4} \\ \underline{\text{Ф}} - \underline{\text{М}} &= \underline{\text{Б}} & \underline{5} - \underline{4} &= \underline{1} \end{aligned}$$

К — красный  
цвет  
Ж — жёлтый  
цвет  
С — синий  
цвет  
З — зелёный  
цвет

С. 42. № 3



С. 43. № 6



С. 43. № 8

Кубы раскрасить в красный цвет, параллелепипеды — в зелёный, пирамиды — в синий.

С. 44. № 2

Сравниваем число детей и конфет, машин и велосипедов с помощью составления пар и делаем вывод:

$D = K; M \neq B$ , где  $D$  — дети;  $K$  — конфеты;  $M$  — машины;  $B$  — велосипеды.



**С. 44. № 3**

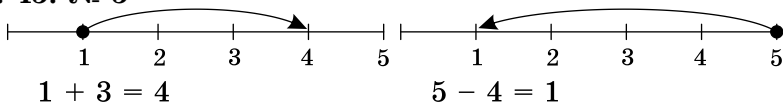
$З \neq Д$ , где  $З$  — зайчики,  $Д$  — домики.

Не у всех зайчиков есть дома, потому что зайчиков больше, чем домиков.

**С. 45. № 4**

$$\begin{array}{lll} 3 = 3; & 2 \neq 3; & 4 \neq 5; \\ 2 = 2; & 1 = 1; & 4 \neq 2. \end{array}$$

**С. 45. № 5**



**С. 45. № 6**

$$\begin{array}{ll} \underline{4} + \underline{1} = \textcircled{5} & \underline{3} + \underline{2} = \textcircled{5} \\ \textcircled{5} - \underline{4} = \underline{1} & \textcircled{5} - \underline{3} = \underline{2} \\ \textcircled{5} - \underline{1} = \underline{4} & \textcircled{5} - \underline{2} = \underline{3} \\ \underline{1} + \underline{4} = \textcircled{5} & \underline{2} + \underline{3} = \textcircled{5} \end{array}$$

Первый столбик примеров соответствует разбиению фигур на части по цвету, а второй столбик — разбиению на части по форме (конусы и цилиндры).

**С. 46. № 1**

$$4 = 4; \quad 4 = 4; \quad 2 \neq 3.$$

**С. 46. № 2**

а)

$$\begin{array}{l} \underline{К} + \underline{С} = \textcircled{Т} \quad \underline{4} + \underline{1} = \textcircled{5} \\ \underline{С} + \underline{К} = \textcircled{Т} \quad \underline{1} + \underline{4} = \textcircled{5} \\ \textcircled{Т} - \underline{К} = \underline{С} \quad \textcircled{5} - \underline{4} = \underline{1} \\ \textcircled{Т} - \underline{С} = \underline{К} \quad \textcircled{5} - \underline{1} = \underline{4} \end{array}$$

б)

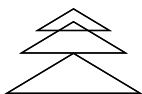
$$\begin{array}{l} \underline{Б} + \underline{М} = \textcircled{Т} \quad \underline{2} + \underline{3} = \textcircled{5} \\ \underline{М} + \underline{Б} = \textcircled{Т} \quad \underline{3} + \underline{2} = \textcircled{5} \\ \textcircled{Т} - \underline{Б} = \underline{М} \quad \textcircled{5} - \underline{2} = \underline{3} \\ \textcircled{Т} - \underline{М} = \underline{Б} \quad \textcircled{5} - \underline{3} = \underline{2} \end{array}$$

$К$  — красный цвет  
 $Ж$  — жёлтый цвет  
 $С$  — синий цвет  
 $З$  — зелёный цвет

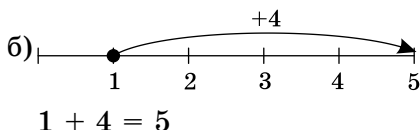
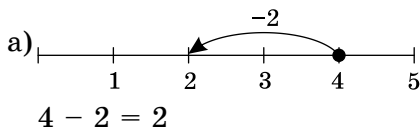


## С. 46. № 3

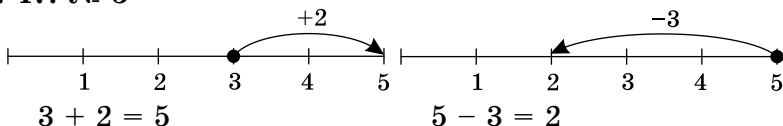
В первой ёлочке спрятались 2 треугольни-  
ка, во второй — 3, в третьей — 3, в четвёр-  
той — 5.



## С. 47. № 4



## С. 47. № 5



## С. 47. № 7

Исходя из изменений формы окна, чердака, крыши,  
вместо вопроса в пустую клетку нужно нарисовать дом  
№ 2.

## С. 48. № 2

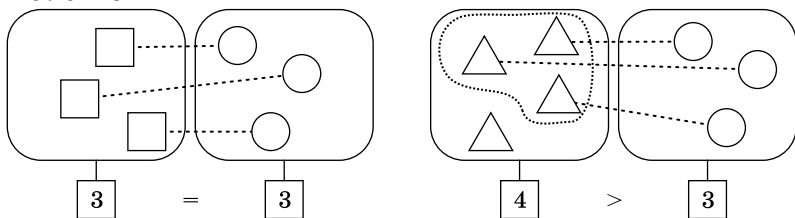
	=	2
	≠	3
	=	4
	≠	4

	=	5
	=	3
	≠	4
	≠	1

## С. 48. № 3

В этой логической таблице нужно обратить внимание  
на то, что в третьем столбце точки получаютс<sup>я</sup> объедине-  
нием точек в домиках первого и второго столбцов. Вмес-  
то вопроса нужно нарисовать домик под номером 4.

С. 49. № 5



С. 49. № 6

- 1) Среди предметов лишним является лист клена, потому что на остальных рисунках есть плоды.
- 2) Лишней может быть еловая ветка, потому что название начинается с гласной буквы, а все остальные — с согласной; у ели листья в виде иголок.
- 3) Лишней может быть малина, потому что рисунок не раскрашен, а остальные раскрашены.

С. 49. № 7

$4 - 1 = 3$

$5 - 1 = 4$

$5 - 2 = 3$

С. 50. № 2

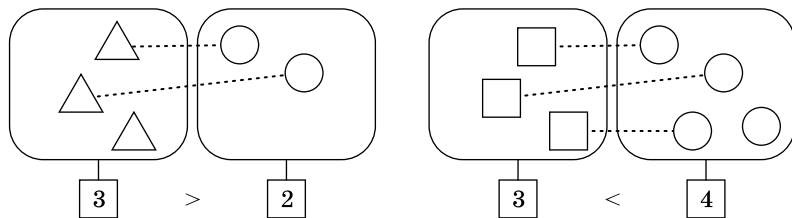
Воробьёв больше, чем голубей.

$\Gamma < В$

$В > \Gamma$

Г — голуби  
 В — воробьи

С. 51. № 2



С. 51. № 4

$2 + 2 - 3 = 1$

$3 + 2 - 1 = 4$

$4 - 1 - 2 = 1$

С. 53. № 4

а)  $(\triangle \triangle \triangle) + (\ominus \ominus \ominus) = (\triangle \triangle \triangle \ominus \ominus \ominus)$

$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$

б)  $(\star \star \star \star \triangle \triangle) - (\star \star \star \star) = (\triangle \triangle)$

$\underline{6} - \underline{4} = \underline{2}$

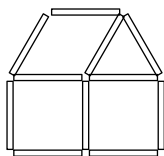
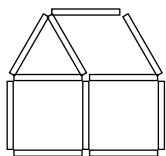
в)  $(\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc) + (\triangle) = (\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \triangle)$

$\underline{5} + \underline{1} = \underline{6}$

Шесть предметов можно разделить на части:

1 и 5; 2 и 4; 3 и 3; 4 и 2; 5 и 1.

**С. 53. № 5**



**С. 54. № 1**

⋮ ⋮	
•	•••
•	•••
••	••
•••	•
•••	•

6	
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

$3 + 3$

$5 + 1$

$2 + 4$

$4 + 2$

**С. 54. № 2**

$1 + 5;$

$2 + 4;$

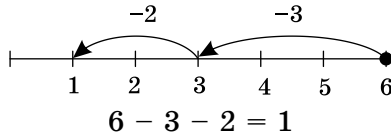
$3 + 3;$

$4 + 2;$

$5 + 1;$

$2 + 1 + 3.$

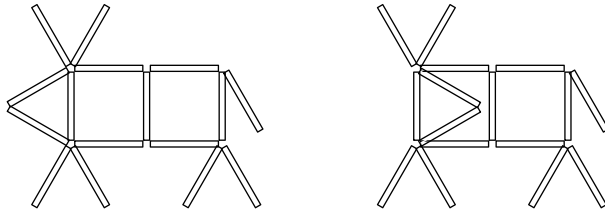
**С. 54. № 3**



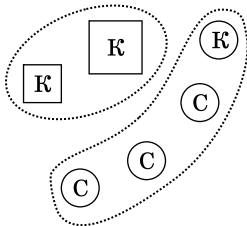
**С. 55. № 4**

а) $\underline{Б} + \underline{М} = \underline{Ф}$	$\underline{2} + \underline{4} = \underline{6}$
$\underline{М} + \underline{Б} = \underline{Ф}$	$\underline{4} + \underline{2} = \underline{6}$
$\underline{Ф} - \underline{Б} = \underline{М}$	$\underline{6} - \underline{2} = \underline{4}$
$\underline{Ф} - \underline{М} = \underline{Б}$	$\underline{6} - \underline{4} = \underline{2}$
б) $\underline{5} + \underline{1} = \underline{6}$	$\underline{6} - \underline{5} = \underline{1}$
$\underline{1} + \underline{5} = \underline{6}$	$\underline{6} - \underline{1} = \underline{5}$
в) $\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$	$\underline{6} - \underline{3} = \underline{3}$

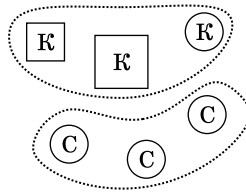
**С. 55. № 6**



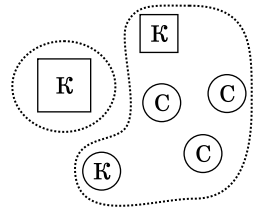
**С. 57. № 6**



$$\begin{aligned} \underline{2} + \underline{4} &= \underline{6} \\ \underline{4} + \underline{2} &= \underline{6} \\ \underline{6} - \underline{2} &= \underline{4} \\ \underline{6} - \underline{4} &= \underline{2} \end{aligned}$$

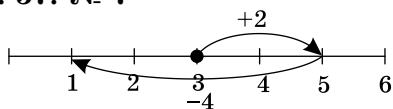


$$\begin{aligned} \underline{3} + \underline{3} &= \underline{6} \\ \underline{6} - \underline{3} &= \underline{3} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \underline{1} + \underline{5} &= \underline{6} \\ \underline{5} + \underline{1} &= \underline{6} \\ \underline{6} - \underline{1} &= \underline{5} \\ \underline{6} - \underline{5} &= \underline{1} \end{aligned}$$

## С. 57. № 7



$$3 + 2 - 4 = 1$$

## С. 57. № 9

$$1 + 5 - 3 = 3 \text{ Д}$$

$$5 - 2 + 3 = 6 \text{ А}$$

$$3 - 1 + 3 = 5 \text{ И}$$

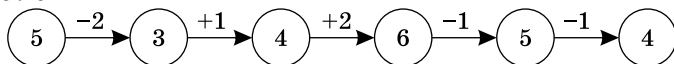
$$6 - 4 + 2 = 4 \text{ И}$$

$$2 + 3 - 4 = 1 \text{ Р}$$

$$4 + 1 - 3 = 2 \text{ О}$$

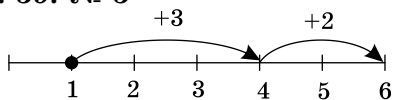
Р	О	Д	И	И	А
---	---	---	---	---	---

## С. 59. № 4

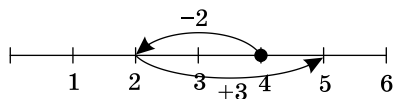


$$5 - 2 + 1 + 2 - 1 - 1 = 4$$

## С. 59. № 5



$$1 + 3 + 2 = 6$$



$$4 - 2 + 3 = 5$$

## С. 59. № 6

$$6 > 2; 4 > 3; \quad 1 < 5; 2 < 4.$$

## С. 59. № 7

$$3 + 2;$$

$$2 + 3;$$

$$4 + 1;$$

$$1 + 4;$$

$$1 + 5;$$

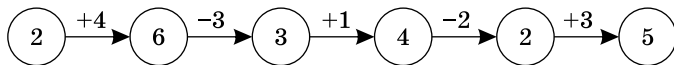
$$3 + 3;$$

$$4 + 2;$$

$$5 + 1;$$

$$4 + 2.$$

## С. 61. № 6



$$2 + 4 - 3 + 1 - 2 + 3 = 5$$

## С. 61. № 7

$$3 + 2 = 5$$

$$4 - 3 = 1$$

$$3 < 5$$

$$6 - 4 = 2$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 < 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 > 1$$

**С. 61. № 8**

$6 - 2 = 4$  (Было 6, «взяли» 2, осталось 4.)

$4 + 2 = 6$  (4 круга и 2 прямоугольника. Сумма 6.)

$5 - 3 = 2$  (Было 5 овалов, зачеркнули 3, осталось 2.)

$3 + 1 = 4$  (3 синих треугольника и 1 квадрат. Сумма 4.)

**С. 61. № 9**

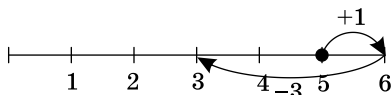
1) Лишним может быть мухомор, остальные грибы съедобные.

2) Лишним может быть подосиновик — у него на шляпке листочек, а у остальных — нет.

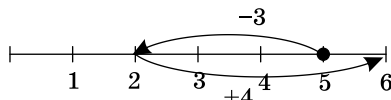
**С. 62. № 2**

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность	
6	2	4	$6 - 2 = 4$
3	1	2	$3 - 1 = 2$
5	2	3	$5 - 2 = 3$
5	1	4	$5 - 1 = 4$

**С. 63. № 5**



$5 + 1 - 3 = 3$



$5 - 3 + 4 = 6$

**С. 63. № 6**

1)  $2 + 4 = 6$  — по размеру;

2)  $3 + 3 = 6$  — по форме;

3)  $2 + 2 + 2 = 6$  — по цвету.

**С. 63. № 7**

$5 - 3 - 1 = 1$      $1 + 5 - 4 = 2$      $6 - 3 + 1 = 4$

$4 + 1 - 2 = 3$      $4 - 1 + 2 = 5$      $2 + 3 + 1 = 6$

## II ЧАСТЬ

## С. 1. № 4

АБ, ВС, АС.

## С. 1. № 5

$$a + б = в$$

$$б + a = в$$

$$в - a = б$$

$$в - б = a$$

## С. 1. №6

$$5 - 4 + 3 = 4$$

$$1 + 4 - 2 = 3$$

$$6 - 3 + 2 = 5$$

$$3 + 2 - 4 = 1$$

$$4 - 2 - 1 + 5 = 6$$

$$2 + 4 - 1 - 3 = 2$$

## С. 2. № 1

$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

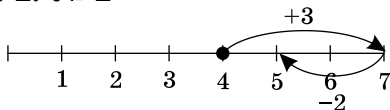
$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

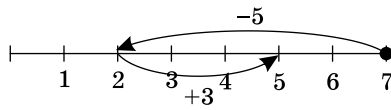
$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

## С. 2. № 2

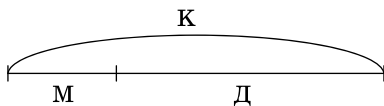


$$4 + 3 - 2 = 5$$



$$7 - 5 + 3 = 5$$

## С. 3. № 4



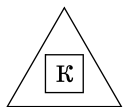
$$М + Д = К$$

$$К - М = Д$$

$$Д + М = К$$

$$К - Д = М$$

## С. 3. № 7



К — красный цвет

**С. 4. № 3**

$3 + 4$

$6 + 1$


$4 + 3$

$5 + 2$

$1 + 6$

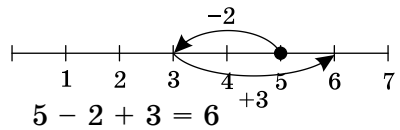
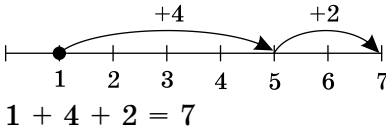
$2 + 5$

**С. 5. № 4**

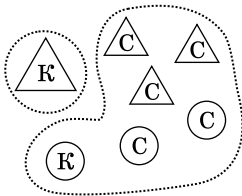
	
•	••••
•	••••
•	••••
••	••••
••	••••
••••	••••
••••	••••

7	
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1

**С. 5. № 5**



**С. 5. № 6**

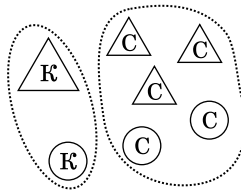


$1 + 6 = 7$

$6 + 1 = 7$

$7 - 1 = 6$

$7 - 6 = 1$

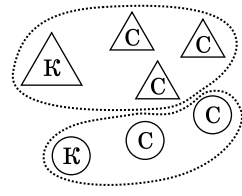


$2 + 5 = 7$

$5 + 2 = 7$

$7 - 2 = 5$

$7 - 5 = 2$



$4 + 3 = 7$

$3 + 4 = 7$

$7 - 4 = 3$

$7 - 3 = 4$

**С. 5. № 7**

Недостающие числа: 6, 2, 2.



## С. 6. № 1

$2 \xrightarrow{+3} 2 + 3$

$7 \xrightarrow{-1} 7 - 1$

$2 \xrightarrow{+2} 2 + 2$

$5 \xrightarrow{-4} 5 - 4$

## С. 6. № 3

3 + 4 — было яблок на дереве

4 + 3 — было яблок на дереве

7 - 3 — осталось яблок на дереве

7 - 4 — упало яблок

## С. 7. № 4

а) 3 + 2

б) 4 + 1

в) 5 - 3

г) 5 - 2

д) 5 - 1

е) 5 - 4

## С. 7. № 6

$6 + 1 - 3 = 4$

$5 - 2 - 1 = 2$

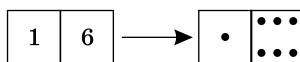
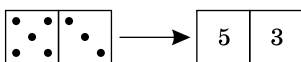
$4 + 1 + 2 = 7$

$7 - 2 - 4 = 1$

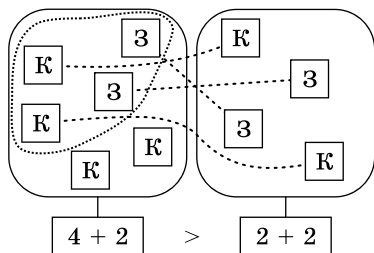
$1 + 3 + 3 = 7$

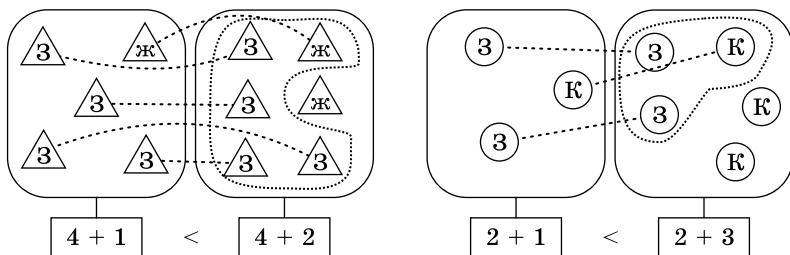
$7 - 4 + 2 = 5$

## С. 7. № 7



## С. 8. № 2





**С. 8. № 3**

- 2 + 5 — всего шахматных фигур
- 5 + 2 — всего фигур
- 7 - 2 — белых фигур
- 7 - 5 — чёрных фигур

**С. 9. № 4**

$v = k + c + z$        $k + c = v - z$   
 $k = v - c - z$        $v - c = k + z$

**С. 9. № 5**

$7 - 2 - 1 = 4$  Н       $4 - 1 - 2 = 1$  С       $3 + 4 - 2 = 5$  Ц  
 $5 - 4 + 1 = 2$  О       $2 + 2 + 2 = 6$  Е       $4 - 3 + 2 = 3$  Л

С	О	Л	Н	Ц	Е
---	---	---	---	---	---

**С. 9. № 6**

3 треугольника

**С. 9. № 7**

$7 - 1 = 6$        $7 - 3 = 4$        $7 - 2 = 5$   
 ученик      кофе      поезд

**С. 10. № 1**

- а)  $4 + 3$       б)  $2 + 5$
- в)  $7 - 5 = 2$       г)  $7 - 2 = 5$
- д)  $7 - 4 = 3$       е)  $7 - 3 = 4$

**С. 10. № 2**

$2 + 4 = 4 + 2$        $7 - 3 < 4 + 1$        $5 - 2 < 7 - 1$   
 $5 + 2 > 3 + 2$        $1 + 6 = 3 + 4$        $7 - 1 > 1 + 3$

**С. 10. № 3**

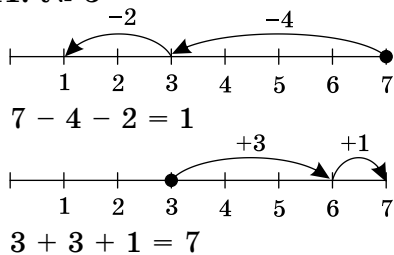
а)

2 + 3      2 + 3

б)

2 + 1      1 + 5

**С. 11. № 5**

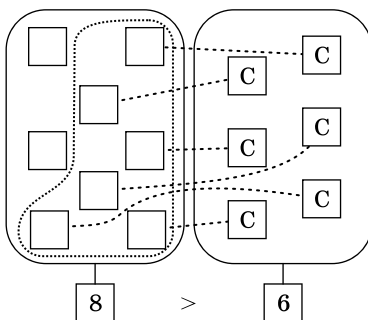


**С. 11. № 7**

АБД; АВБГД; БВГД.

**С. 12. № 2**

8 > 3      5 < 8



**С. 13. № 3**

$\underline{7} + \underline{1} = \textcircled{8}$

$\underline{6} + \underline{2} = \textcircled{8}$

$\underline{1} + \underline{7} = \textcircled{8}$

$\underline{2} + \underline{6} = \textcircled{8}$

$\textcircled{8} - \underline{7} = \underline{1}$

$\textcircled{8} - \underline{6} = \underline{2}$

$\textcircled{8} - \underline{1} = \underline{7}$

$\textcircled{8} - \underline{2} = \underline{6}$

$\underline{5} + \underline{3} = \textcircled{8}$

$\underline{4} + \underline{4} = \textcircled{8}$

$\underline{3} + \underline{5} = \textcircled{8}$

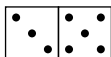
$\textcircled{8} - \underline{4} = \underline{4}$

$\textcircled{8} - \underline{5} = \underline{3}$

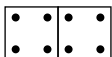
$\textcircled{8} - \underline{3} = \underline{5}$



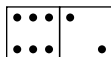
**С. 13. № 4**



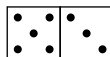
8



8



8

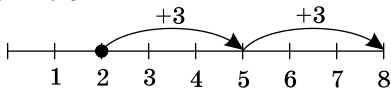


8

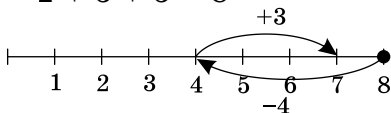
**С. 13. № 5**

Пропущена фигура № 1.

**С. 14. № 2**



$2 + 3 + 3 = 8$



$8 - 4 + 3 = 7$

**С. 15. № 4**

$$a = б + в + г + д$$

$$a - б = в + г + д$$

$$a - г - д = б + в$$

$$a - б - в - д = г$$

**С. 15. № 5**

$$8 > 6$$

$$3 - 2 < 4$$

$$8 - 4 < 4 + 3$$

$$4 < 8$$

$$5 + 3 > 7$$

$$7 + 1 = 2 + 6$$

**С. 15. № 7**

$$6 - 4 + 1 = 3$$

$$8 - 2 + 1 = 7$$

$$2 + 4 + 2 = 8$$

$$2 + 1 + 5 = 8$$

$$3 + 5 - 4 = 4$$

$$7 + 1 - 6 = 2$$

**С. 16. № 3**

0000∅∅ Было 6 свечей, 2 потухли →  $6 - 2$

000000∅ Было 7 фигурок, 1 упала →  $7 - 1$

0000∅∅∅ Было 8 вишен, 3 съели →  $8 - 3$

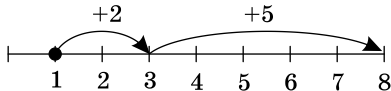
0000∅∅∅ Было 7 слив, 3 съели →  $7 - 3$

**С. 16. № 4**

$$2 + 3 < 5 + 3 \quad 3 + 4 = 6 + 1$$

**С. 17. № 5**

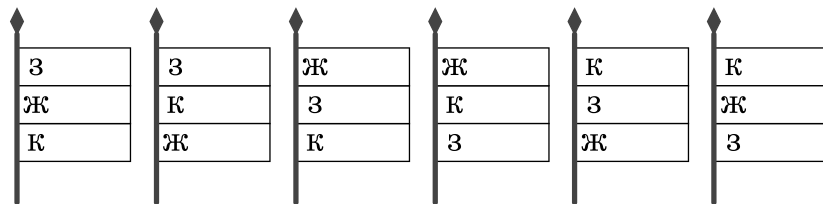
$$8 - 3 - 4 = 1$$



$$1 + 2 + 5 = 8$$

К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

**С. 17. № 6**



**С. 17. № 7**

51      52      53      54      55      56      57      58  
178      278      378      478      578      678      778      878

**С. 18. № 2**

$$\begin{array}{cccc} \underline{8} + \underline{1} = \textcircled{9} & \underline{7} + \underline{2} = \textcircled{9} & \underline{6} + \underline{3} = \textcircled{9} & \underline{5} + \underline{4} = \textcircled{9} \\ \underline{1} + \underline{8} = \textcircled{9} & \underline{2} + \underline{7} = \textcircled{9} & \underline{3} + \underline{6} = \textcircled{9} & \underline{4} + \underline{5} = \textcircled{9} \\ \textcircled{9} - \underline{8} = \underline{1} & \textcircled{9} - \underline{7} = \underline{2} & \textcircled{9} - \underline{6} = \underline{3} & \textcircled{9} - \underline{5} = \underline{4} \\ \textcircled{9} - \underline{1} = \underline{8} & \textcircled{9} - \underline{2} = \underline{7} & \textcircled{9} - \underline{3} = \underline{6} & \textcircled{9} - \underline{4} = \underline{5} \end{array}$$

**С. 19. № 3**

Помощь нужна дельфину — 5, тюленю — 4, ёжику — 3, птичке — 7, бабочке — 9, собачке — 2.

**С. 20. № 1**

В этом задании закрепляется состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. В «вагончиках» надо разместить числа так, чтобы сумма чисел одного столбца равнялась числу в начале «вагончика».

**С. 20. № 3**

$$\begin{array}{cc} 7 - 2 = 5 \text{ О} & 6 - 4 = 2 \text{ Ц} \\ 6 + 3 = 9 \text{ Л} & 5 - 1 = 4 \text{ М} \\ 6 - 5 = 1 \text{ Е} & 2 + 1 = 3 \text{ Д} \end{array}$$

4   5   9   5   3   1   2

М	О	Л	О	Д	Е	Ц
---	---	---	---	---	---	---

**С. 20. № 4**

Это числа 6, 7.

**С. 22. № 3**

$$\boxed{1 + 4} \qquad \boxed{7 - 2} \qquad \boxed{2 + 2} \qquad \boxed{8 - 4}$$

**С. 22. № 4**

Последовательно соединить точки от 1 до 9 и получить изображение фигур.

**С. 23. № 5**

В этом задании нужно разбить группу детей на части по разным признакам:

стоят и сидят	$\boxed{8 + 1}$
без цветов и с цветами	$\boxed{7 + 2}$
девочки и мальчики	$\boxed{6 + 3}$
младшие и старшие	$\boxed{5 + 4}$

$$\begin{array}{cccc}
 8 + 1 = 9 & 7 + 2 = 9 & 6 + 3 = 9 & 5 + 4 = 9 \\
 1 + 8 = 9 & 2 + 7 = 9 & 3 + 6 = 9 & 4 + 5 = 9 \\
 9 - 8 = 1 & 9 - 7 = 2 & 9 - 6 = 3 & 9 - 5 = 4 \\
 9 - 1 = 8 & 9 - 2 = 7 & 9 - 3 = 6 & 9 - 4 = 5
 \end{array}$$

С. 24. № 3

$$\begin{array}{cccc}
 \boxed{4 + 2} & \boxed{9 - 3} & \boxed{6 - 2} & \boxed{6 + 3} \\
 4 + 2 = 9 - 3 & 6 - 2 < 6 + 3 & & \\
 9 - 3 = 4 + 2 & 6 + 3 > 6 - 2 & & 
 \end{array}$$

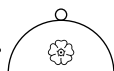
С. 24. № 4

$$\begin{array}{l}
 4 + 5 - 6 = 3 \text{ О} \\
 6 - 5 + 3 = 4 \text{ Т} \\
 3 + 6 - 7 = 2 \text{ Р} \\
 9 - 5 - 3 = 1 \text{ К}
 \end{array}$$

К	Р	О	Т
---	---	---	---

С. 24. № 5

Шапка с красным цветком и белым помпоном.



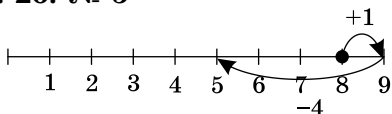
С. 25. № 7

Все треугольники на рисунке нужно раскрасить коричневым цветом, а четырехугольники — жёлтым. Получится верблюд.

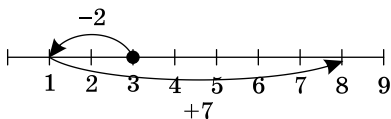
С. 26. № 3

$$\begin{array}{ll}
 1) \underline{a} + \underline{b} = \textcircled{к} & 2) \text{Д} + \text{М} = \text{К} \\
 \underline{b} + \underline{a} = \textcircled{к} & \text{М} + \text{Д} = \text{К} \\
 \textcircled{к} - \underline{a} = \underline{b} & \text{К} - \text{Д} = \text{М} \\
 \textcircled{к} - \underline{b} = \underline{a} & \text{К} - \text{М} = \text{Д}
 \end{array}$$

С. 26. № 5



$$8 + 1 - 4 = 5$$



$$3 - 2 + 7 = 8$$

**С. 27. № 6**

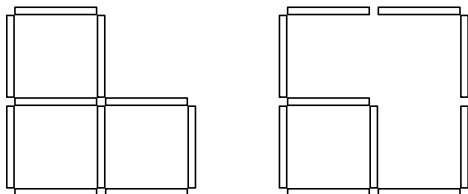
$$a = б + в + г = д$$

$$a - б = в + г + д$$

$$a - в = б + г + д$$

$$б + д = a - в - г$$

**С. 27. № 9**



**С. 28. № 1**

$$к = a + б + в + г + д$$

$$к - б - д = a + в + г$$

$$к - в = a + б + г + д$$

$$г = к - a - б - в - д$$

**С. 28. № 2**

б)  $2 + 3 < 4 + 3$

в)  $4 + 2 < 5 + 2$

г)  $4 + 4 > 4 + 3$

К — красный цвет  
 Ж — жёлтый цвет  
 С — синий цвет  
 З — зелёный цвет

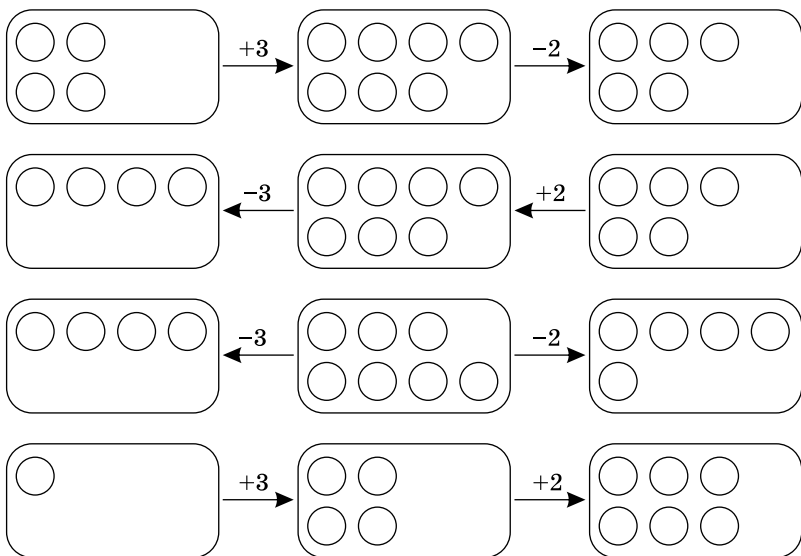
**С. 29. № 4**

$$\boxed{\text{Ж}} \triangle \triangle \textcircled{\text{Ж}} \textcircled{\text{Ж}} - \textcircled{\triangle} \textcircled{\text{Ж}} = \boxed{\text{Ж}} \triangle \textcircled{\text{Ж}}$$

$$\boxed{\text{С}} \boxed{\text{С}} \triangle \textcircled{\text{К}} + \textcircled{\text{К}} \textcircled{\text{К}} \textcircled{\text{К}} = \boxed{\text{С}} \boxed{\text{С}} \triangle \textcircled{\text{К}} \textcircled{\text{К}} \textcircled{\text{К}}$$



**С. 29. № 6**



**С. 29. № 7**

$7 - 2 = 5$

птица

$9 - 5 = 4$

кино

$9 - 4 = 5$

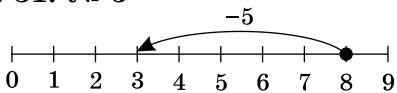
театр

**С. 30. № 1**

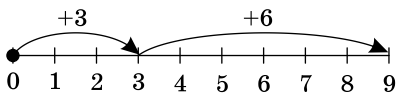
$(\triangle \text{К} \triangle \text{К} \triangle \text{К}) + (\text{ }) = (\triangle \text{К} \triangle \text{К} \triangle \text{К}) \quad 3 + 0 = 3$

$(\text{ }) + (\square \text{Ж} \square \text{Ж} \square \text{Ж}) = (\square \text{Ж} \square \text{Ж} \square \text{Ж}) \quad 0 + 3 = 3$

**С. 31. № 5**



$8 - 0 - 5 = 3$



$0 + 3 + 6 = 9$

**С. 31. № 7**

В соответствии с последовательным изменением признаков фигур вместо вопросительного знака нужно нарисовать такие картинки:



**С. 31. № 9**

Жираф, слон, волк, стол.

Задание имеет несколько решений.

- 1) Лишнее слово ЖИРАФ — в нём 5 букв, а в остальных 4 буквы, в нём нет буквы «О».
- 2) Лишнее слово СТОЛ — не животное.

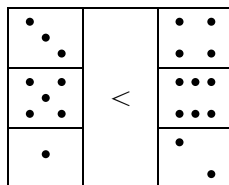
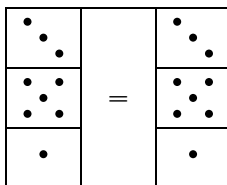
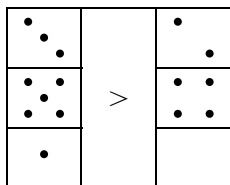
**С. 32. № 1**

$$3 > 0 \qquad 0 = 0 \qquad 0 < 4$$

Вывод:  $a > 0$ ;  $0 < a$ .



**С. 32. № 3**



**С. 32. № 4**

В этом задании для каждого рисунка нужно подобрать подходящее выражение и составить задачу.

Например:

- 1) Было 7 конфет, 2 конфеты съели. Сколько осталось?  
Соответственно подходит выражение  $7 - 2$ .
- 2) Петя собрал 4 гриба, а Маша — 5. Сколько всего грибов собрали дети?  
 $4 + 5$
- 3) Было 6 чашек, одну чашку разбили. Сколько чашек осталось?  
 $6 - 1$
- 4) Кате купили 3 красных и 3 жёлтых шарика. Сколько всего шаров у Кати?  
 $3 + 3$

## С. 34. № 1

$$\underline{C} + \underline{K} = \textcircled{B} \quad \textcircled{B} - \underline{C} = \underline{K}$$

$$\underline{K} + \underline{C} = \textcircled{B} \quad \textcircled{B} - \underline{K} = \underline{C}$$

С — синие квадраты  
 К — красные квадраты  
 В — все квадраты

## С. 34. № 2

$$\boxed{6 + 3}$$

$$\boxed{4 + 5}$$

$$\boxed{7 + 2}$$

$$\boxed{8 + 1}$$

## С. 34. № 4

$$4 + 2 = 6$$

$$7 + 1 = 9 - 1$$

$$7 + 1 = 8$$

$$7 + 1 > 4 + 2$$

$$9 - 1 = 8$$

$$4 + 2 < 9 - 1$$

## С. 35. № 5

$\boxed{6 + 1}$  и  $\boxed{1 + 6}$  — число всех фигур (зелёных и красных)

$\boxed{7 - 6}$  — число красных фигур

$\boxed{3 + 4}$  — число всех фигур (треугольников и кругов)

$\boxed{2 + 3}$  — лишнее выражение

$\boxed{5 + 2}$  — число всех фигур (больших и маленьких)

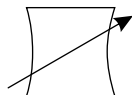
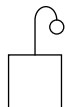
$\boxed{7 - 2}$  — число маленьких фигур

$\boxed{8 - 3}$  — лишнее выражение

$\boxed{7 - 3}$  — число кругов

## С. 35. № 6

Вместо вопросительного знака нужно нарисовать такие картинки:



## С. 35. № 7

Чтобы получить число, записанное на «голове» человечков, нужно из суммы чисел на «ногах» вычесть сумму чисел на «руках».

На третьем рисунке вместо вопросительного знака нужно написать число 3, а на четвёртом — число 4.

**С. 38. № 2**

$$\textcircled{\Pi} = \textcircled{С} + \textcircled{К}$$

$$\textcircled{С} = \textcircled{\Pi} - \textcircled{К}$$

$$\textcircled{\Pi} = \textcircled{К} + \textcircled{С}$$

$$\textcircled{К} = \textcircled{\Pi} - \textcircled{С}$$

**С. 38. № 3**

$$\textcircled{А} = \textcircled{Б} + \textcircled{В} + \textcircled{Г}$$

$$\textcircled{А} - \textcircled{Б} = \textcircled{В} + \textcircled{Г}$$

$$\textcircled{А} - \textcircled{В} - \textcircled{Г} = \textcircled{Б}$$

$$\textcircled{Б} + \textcircled{В} = \textcircled{А} - \textcircled{Г}$$

**С. 38. № 4**

ПОРТ

МЕЛ

ПОМИДОР

$$8 - 4 = 4$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 1 = 7$$

**С. 39. № 5**

Повторяем состав числа  $\textcircled{5}$ .

$$\boxed{4 + 1}$$

$$\boxed{5 + 0}$$

$$\boxed{2 + 3}$$

$$\boxed{1 + 4}$$

$$\boxed{7 - 2}$$

$$\boxed{8 - 3}$$

$$\boxed{5 - 0}$$

$$\boxed{9 - 4}$$

**С. 39. № 7**

$$9 - 3 + 2 + 0 = 8$$

$$4 + 3 + 2 - 9 = 0$$

$$2 - 1 + 7 - 3 = 5$$

$$7 + 2 - 6 - 1 = 2$$

**С. 40. № 1**

$$\text{📄} - 1 = \text{🍌}$$

$$\text{🌸} + 1 = \text{🍄}$$

$$\text{🍷} + 3 = \text{🍃}$$

$$\text{🍄} + 2 = \text{💧}$$

$$\text{🍵} - 2 = \text{🌲}$$

$$\text{🌲} - \text{🌲} = \text{🍌}$$

**С. 40. № 2**

$$\text{💧} < \text{🍵}$$

$$\text{🌲} + \text{🍄} > \text{🌲}$$

$$\text{🍃} + \text{🌸} = \text{🍃} +$$

$$\text{🌸} > \text{🍷}$$

$$\text{🐟} - \text{📄} < \text{🐟}$$

$$\text{🍷} + 1 < \text{🍷} + 2$$

$$\text{📄} < \text{🍄}$$

$$\text{💧} - \text{💧} = \text{🍌}$$

$$\text{🌲} - 1 > \text{🌲} - 2$$

**С. 40. № 3**

$$\text{🍷} > \text{🍌}$$

$$\text{🌸} = \text{🌸}$$

$$\text{🌲} < \text{🍵}$$

## С. 40. № 5

$$\begin{aligned} I + II &= III & V + II &= VII & III + II &= V \\ III - II &= I & VIII - I &= VII & IX - V &= IV \end{aligned}$$

## С. 40. № 6

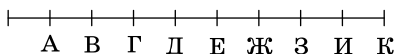
$$IV < VI \quad IX > VIII \quad V > III \quad VII > II$$

## С. 41. № 8

Верные равенства:

$$III + II = V \quad VI - III = III$$

## С. 42. № 2



$$\begin{aligned} A + 3 &= Д & Ж - 4 &= В & Д + 5 &= К \\ К - 1 &= И & З + 2 &= К & Г - 2 &= А \end{aligned}$$

## С. 42. № 3

$$\begin{aligned} К > Д & \quad Д - В < Д + Е & \quad А + Д = Д + А \\ А < Е & \quad Г + В < Г + Д & \quad И - Е < И - Г \end{aligned}$$

## С. 42. № 4

$4 + 2$	$6 + 0$	$9 - 3$	$7 - 1$
$8 - 2$	$3 + 3$	$6 - 0$	$5 + 1$

## С. 43. № 5

$3 + 3 + 3$	$4 + 4 + 1$	$4 + 3 + 2$	$3 + 2 + 3 + 1$
-------------	-------------	-------------	-----------------

## С. 43. № 7

Лишней фигурой является треугольник, потому что все остальные фигуры зеркально симметричны фигурам, расположенным под прямой.

## С. 45. № 4

$$9 - 3$$

Задача

$$9 - 3 = 6 \text{ (ц.)}$$

Ответ: 6 цветков.

## С. 45. № 5

$4 + 3$	$3 + 4$	$5 + 2$	$0 + 7$
---------	---------	---------	---------

$$\boxed{9 - 2}$$

$$\boxed{6 + 1}$$

$$\boxed{7 - 0}$$

$$\boxed{8 - 1}$$

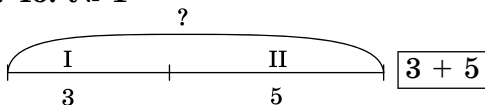
**С. 45. № 6**

$$3 - 2 + 6 = 7 \text{ И} \quad 9 - 3 - 3 = 3 \text{ Ц} \quad 4 + 3 - 2 = 5 \text{ А}$$

$$5 + 1 + 2 = 8 \text{ М} \quad 8 - 5 + 1 = 4 \text{ Н} \quad 6 + 2 - 7 = 1 \text{ У}$$

1	8	4	7	3	5
У	М	Н	И	Ц	А

**С. 46. № 1**

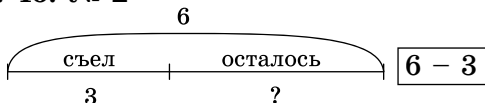


*Задача*

$$3 + 5 = 8 \text{ (м.)}$$

*Ответ:* 8 морковок.

**С. 46. № 2**



*Задача*

$$6 - 3 = 3 \text{ (гр.)}$$

*Ответ:* 3 груши.

**С. 46. № 3**

а) *Ответ:* в воду прыгнула одна лягушка.

Значение искомой величины уже задано в условии.

б) Ответа нет, потому что в задаче нереальные условия.

в) Это не задача, потому что отсутствует вопрос.

г) В задаче нереальные вопросы.

д) Отсутствует условие.

**С. 47. № 4**

а) Во дворе гуляло 5 детей. К ним пришли ещё четверо.

Сколько стало детей во дворе?

$$\boxed{5 + 4}$$

б) Мама помыла 9 яблок. Ваня забрал 7 яблок. Сколько яблок осталось?

$$\boxed{9 - 7}$$

## С. 47. № 5

$3 + 4 = 7$

$7 - 1 = 6$

$5 + 0 = 5$

$4 + 4 = 8$

$9 - 7 = 2$

$3 - 0 = 3$

## С. 47. № 6

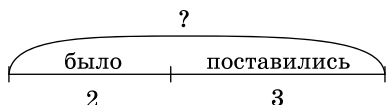
$6 + 2$

$9 - 1$

$8 + 0$

$5 + 3$

## С. 48. № 1

*Задача*

$2 + 3 = 5$  (ч.)

*Ответ:* 5 чашек.

## С. 48. № 2

а) 1) Было 6 девочек и 2 мальчика. Сколько всего было детей?

$6 + 2$

2) Было 8 детей, 6 из них — девочки. Сколько было мальчиков?

$8 - 6$

3) Было 8 детей, 2 из них — мальчики. Сколько было девочек?

$8 - 2$

б) 1) Было 4 шарика, один из них лопнул. Сколько осталось?

$4 - 1$

2) Было 4 шарика. Когда несколько шариков лопнуло, осталось 3 шарика. Сколько шариков лопнуло?

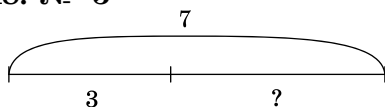
$4 - 3$

3) Когда один шарик лопнул осталось 3 шарика. Сколько шариков было вначале?

$1 + 3$



**С. 48. № 3**



*Задача*

$$7 - 3 = 4 \text{ (к.)}$$

*Ответ:* 4 котёнка.

**С. 49. № 4**

$$a + 6 = 6 + a \quad k - 2 < k \quad d - 8 < d - 1$$

$$c - 4 < c + 7 \quad m + 2 > m \quad 7 - a < 9 - a$$

**С. 49. № 5**

$$\boxed{5 + 4}$$

$$\boxed{8 + 1}$$

$$\boxed{2 + 7}$$

$$\boxed{6 + 3}$$

**С. 49. № 6**

$$5 + 2 - 3 + 1 - 2 = 3$$

$$6 - 3 + 5 - 7 + 2 = 3$$

$$9 - 2 - 1 - 5 + 2 = 3$$

$$8 - 4 - 2 + 0 + 1 = 3$$

**С. 50. № 1**

$$\boxed{2 + 3 + 4}$$

*Задача*

$$2 + 3 + 4 = 9 \text{ (ф.)}$$

*Ответ:* 9 флажков.

**С. 50. № 2**

$$\boxed{7 - 2 - 3}$$

*Задача*

$$7 - 2 - 3 = 2 \text{ (л.)}$$

*Ответ:* 2 листочка.

**С. 50. № 3**

1) На тарелке лежало 3 яблока, 1 груша и 4 клубники.

Сколько всего фруктов и ягод лежало на тарелке?

2) На тарелке лежало 8 фруктов и ягод. Из них 3 яблока

и 1 груша. Сколько было клубник?

**С. 50. № 4**

а) Во дворе гуляли 5 щенков и 4 котенка. Сколько всего животных было во дворе?

$$\boxed{5 + 4}$$



б) Во дворе гуляли 9 животных. Из них 5 щенков, остальные — котята. Сколько было котят?

$$\boxed{9 - 5}$$

г) Во дворе было 9 животных. Из них 3 рыжих, остальные — пятнистые. Сколько было пятнистых животных?

$$\boxed{9 - 3}$$

**С. 52. № 1**

$$5 - 4 = 1 \quad 5 - 2 = 3 \quad 4 - 2 = 2$$

**С. 52. № 2**

$$\begin{array}{ll} M + P = B & B - M = P \\ P + M = B & B - P = M \end{array}$$

**С. 53. № 4**

1) На полочке в шкафу стояло 5 белочек и 3 медведя. На сколько белочек больше, чем медведей?

$$5 - 3 = 2 \text{ (б.)}$$

2) На полочке в шкафу стояли игрушки: 3 медведя, а белочек на 2 больше. Сколько было белочек?

$$3 + 2 = 5 \text{ (б.)}$$

3) На полочке в шкафу стояли игрушки. Белочек было 5, это на 2 больше, чем медведей. Сколько стояло медведей?

$$5 - 2 = 3 \text{ (м.)}$$

**С. 53. № 5**

$$7 + 0 + 1 - 4 = 4 \text{ С}$$

$$2 + 3 + 4 - 8 = 1 \text{ Р}$$

$$4 - 1 + 6 - 7 = 2 \text{ О}$$

$$9 - 9 + 5 - 0 = 5 \text{ И}$$

$$7 - 5 + 1 + 3 = 6 \text{ Я}$$

$$6 - 4 + 6 - 5 = 3 \text{ С}$$

Р	О	С	С	И	Я
---	---	---	---	---	---

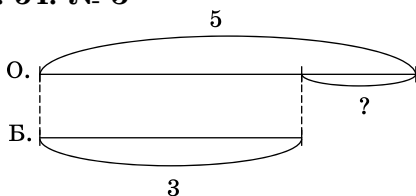
**С. 54. № 2**

*Задача*

$$8 - 3 = 5 \text{ (к.)}$$

*Ответ:* на 5 карандашей больше, на 5 ручек меньше.

**С. 54. № 3**



*Задача*

$$5 - 3 = 2 \text{ (г.)}$$

*Ответ:* на 2 года.

**С. 56. № 2**

$$\boxed{4 + 3}$$

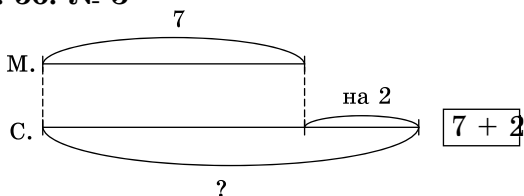
*Задача*

$$4 + 3 = 7 \text{ (ябл.)}$$

*Ответ:* 7 яблок.



**С. 56. № 3**

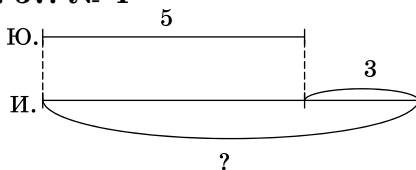


*Задача*

$$7 + 2 = 9 \text{ (сл.)}$$

*Ответ:* 9 слонов.

**С. 57. № 4**



$$5 + 3 = 8 \text{ (игр.)}$$

*Ответ:* 8 игрушек.

**С. 57. № 5**

а)  $4 + 3$  — всего игрушек (маленьких и больших);

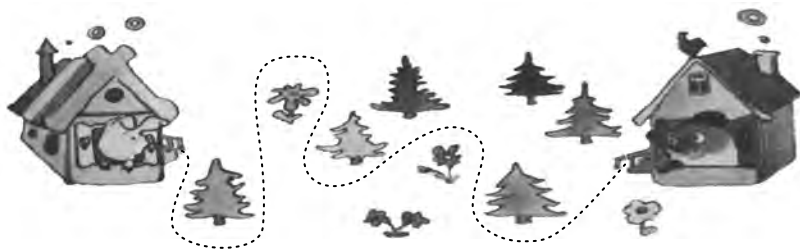
б)  $2 + 5$  — сумма жёлтых и синих игрушек;

- в)  $7 - 3$  — количество маленьких игрушек;
- г)  $7 - 4$  — количество больших игрушек;
- д)  $7 - 2$  — количество синих игрушек;
- е)  $7 - 5$  — количество жёлтых игрушек.

**С. 57. № 6**

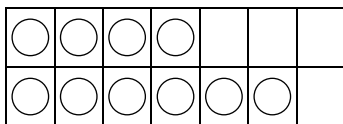
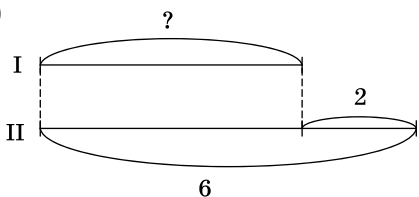
$$9 - 5 - 2 = 2 \quad 4 + 1 + 3 = 8 \quad 7 + 2 - 8 = 1$$

**С. 57. № 7**



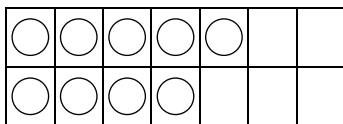
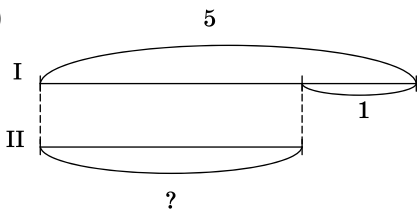
**С. 58. № 1**

а)



$$6 - 2 = 4$$

б)



$$5 - 1 = 4$$

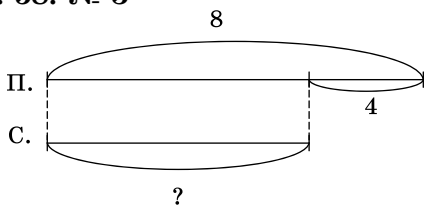
**С. 58. № 2**

*Задача*

$$9 - 3 = 6 \text{ (д.)}$$

*Ответ:* 6 девочек.

**С. 58. № 3**



*Задача*

$8 - 4 = 4$  (кн.)

*Ответ:* 4 книги.

**С. 59. № 5**

В этом задании нужно дописать выражения и дорисовать цветные точки по образцу, данному на втором рисунке. Обратите внимание, что общее число точек должно быть 9.

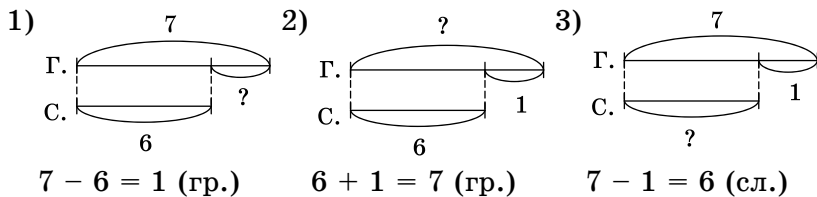
- 1)  $6 + 3$       2)  $8 + 1$       3)  $5 + 4$   
 4)  $7 + 2$       5)  $9 + 0$

**С. 59. № 6**

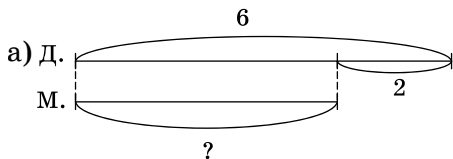
$8 - 2 + 3 = 9$  А       $9 + 0 - 2 = 7$  Е       $5 + 2 - 7 = 0$  П  
 $1 + 7 - 6 = 2$  З       $1 + 3 + 2 = 6$  Ж       $4 - 0 + 4 = 8$  Й

0	7	8	2	9	6
П	Е	Й	З	А	Ж

**С. 60. № 1**



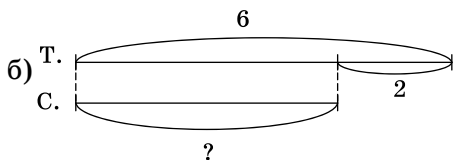
**С. 60. № 3**



*Задача*

$$6 - 2 = 4 \text{ (м.)}$$

*Ответ:* 4 мальчика.



*Задача*

$$6 - 2 = 4 \text{ (м.)}$$

*Ответ:* 4 марки.

**С. 61. № 4**

$$\boxed{4 + 1} = \boxed{9 - 4}$$

$$\boxed{1 + 3} < \boxed{8 - 1}$$

**С. 61. № 5**

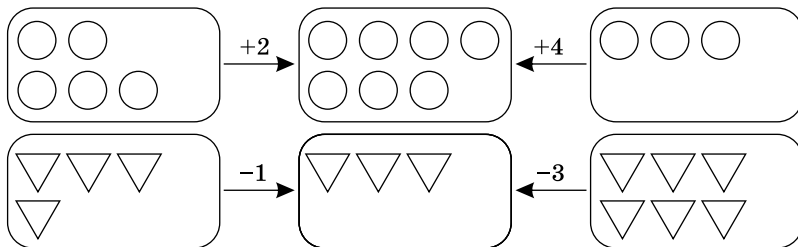
$$a > a - 3$$

$$в + 4 < в + 5 \quad 8 - к < 9 - к$$

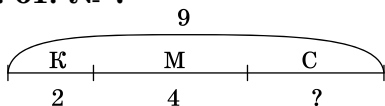
$$б < б + 1$$

$$д - 1 > д - 2 \quad м + 0 = м - 0$$

**С. 61. № 6**



**С. 61. № 7**



*Задача*

$$9 - 2 - 4 = 3 \text{ (с.)}$$

*Ответ:* 3 сомика.

**С. 61. № 8**

468

648

864

486

684

846

**С. 62. № 1**

$$\underline{4} + \underline{3} = \underline{(7)}$$

$$\underline{5} + \underline{2} = \underline{(7)}$$

$$\underline{6} + \underline{1} = \underline{(7)}$$

$$\underline{3} + \underline{4} = \underline{(7)}$$

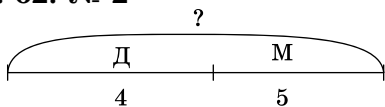
$$\underline{2} + \underline{5} = \underline{(7)}$$

$$\underline{1} + \underline{6} = \underline{(7)}$$



$\textcircled{7} - \underline{4} = \underline{3}$      $\textcircled{7} - \underline{5} = \underline{2}$      $\textcircled{7} - \underline{6} = \underline{1}$   
 $\textcircled{7} - \underline{3} = \underline{4}$      $\textcircled{7} - \underline{2} = \underline{5}$      $\textcircled{7} - \underline{1} = \underline{6}$

**С. 62. № 2**

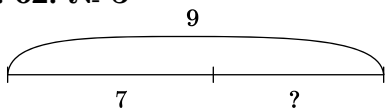


*Задача*

$4 + 5 = 9$  (д.)

*Ответ:* 9 детей.

**С. 62. № 3**



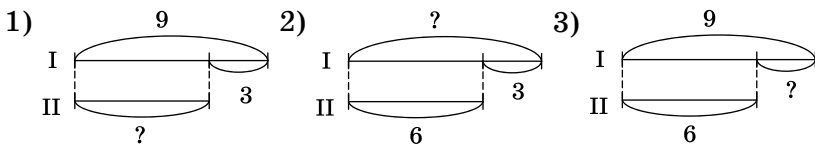
*Задача*

$9 - 7 = 2$  (игр.)

*Ответ:* 2 игрушки.



**С. 63. № 5**



$9 - 3 = 6$  (ка-ранд.)

$6 + 3 = 9$  (ка-ранд.)

$9 - 6 = 3$  (ка-ранд.)

**С. 63. № 6**

$8 + 0 - 3 + 4 = 9$

$9 - 9 + 7 - 3 = 4$

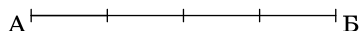
**С. 63. № 8**

$7 - 6 = 1$  В     $2 + 5 = 7$  Л     $3 - 1 = 2$  Ю     $8 - 0 = 8$  П  
 $2 + 2 = 4$  Р     $0 + 6 = 6$  З     $5 + 4 = 9$  А  
 $9 - 9 = 0$  Д     $8 - 3 = 5$  Я     $7 - 4 = 3$  О

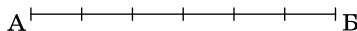
8	3	6	0	4	9	1	7	5	2
П	О	З	Д	Р	А	В	Л	Я	Ю

III ЧАСТЬ

С. 1. № 1



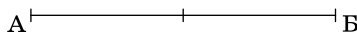
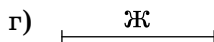
$AB = 4c$



$AB = 6k$



$AB = 3z$



$AB = 2ж$

С. 2. № 3

$3 \text{ см} + 6 \text{ см} = 9 \text{ см}$

$4 \text{ см} + 5 \text{ см} - 1 \text{ см} = 8 \text{ см}$

$8 \text{ см} - 3 \text{ см} = 5 \text{ см}$

$7 \text{ см} - 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 5 \text{ см}$

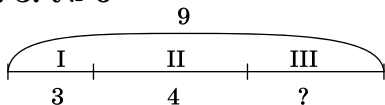
С. 2. № 5

а)  $4 + 3 = 7$  (ст.) — вынесли из комнаты.

б)  $8 - 5 = 3$  (гр.) — несъедобных грибов.

в)  $9 - 7 = 2$  (дев.) — меньше.

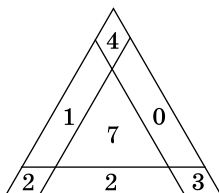
С. 3. № 6



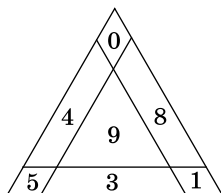
$9 - 3 - 4 = 2$  (м.)

Ответ: 2 мешка.

С. 3. № 7



1	4	3
3	8	3
4	2	2



С. 3. № 9

КЛМ, КМЛ, ЛКМ, ЛМК, МКЛ, МЛК.



**С. 4. № 4**

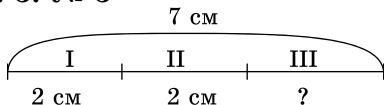
$$3 \text{ см} + 1 \text{ см} + 3 \text{ см} + 1 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 3 \text{ см} + 4 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

Синий и красный прямоугольники имеют одинаковый периметр.

**С. 5. № 5**



$$7 - 2 - 2 = 3 \text{ (см)}$$

*Ответ:* 3 см.

**С. 5. № 6**

$$3 \text{ см} < 9 \text{ см} \quad 5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} > 2 \text{ см} \quad 6 \text{ см} - 3 \text{ см} < 6 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} < 7 \text{ см} \quad 7 \text{ см} - 4 \text{ см} > 5 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

**С. 5. № 7**

$$4 + 3 = 7 \quad 8 - 4 = 4 \quad 5 + 0 = 5$$

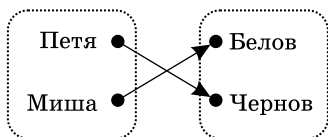
$$5 + 2 = 7 \quad 6 - 5 = 1 \quad 0 + 3 = 3$$

$$9 - 3 = 6 \quad 7 + 2 = 9 \quad 6 - 6 = 0$$

**С. 5. № 8**

Петя на 2 года старше Белова, значит, Петя и Белов — разные люди. Следовательно, Петя — Чернов, а Миша — Белов.

Решение этой задачи может выглядеть так:



**С. 5. № 9**

Чтобы найти число в средней клетке, нужно из числа, записанного в левой клетке, вычесть число, записанное в правой клетке.



$$5 - 1 = 4 \quad 9 - 3 = 6 \quad 7 - 2 = 5$$

В пустой клетке нужно записать число 5.

## С. 6. № 2

$$Л = 3з$$

$$Л = 5б$$

## С. 7. № 5

$$5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 9 \text{ кг} \quad 2 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$$

## С. 7. № 6

$$6 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 3 \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

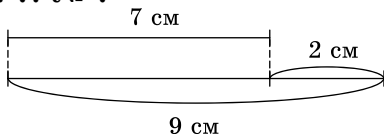
$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = 7 \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$$

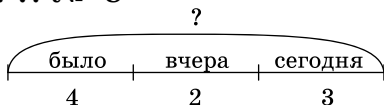
$$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$$

## С. 7. № 7



$$7 \text{ см} + 2 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

## С. 7. № 8



$$4 + 2 + 3 = 9 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 9 книг.

## С. 7. № 9

Задача не имеет решения, так как на одну муху не всегда ловится одна рыбка.

## С. 8. № 1

а)  $5 \text{ кг} < 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$

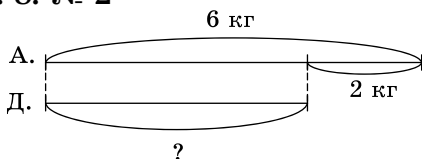
б)  $5 \text{ кг} > 2 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$

в)  $4 \text{ кг} + 2 \text{ кг} < 4 \text{ кг} + 5 \text{ кг}$   $5 \text{ кг} - 3 \text{ кг} < 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$

$$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} < 9 \text{ кг} - 2 \text{ кг} \quad 1 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = 7 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$6 \text{ кг} - 4 \text{ кг} < 7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} \quad 6 \text{ кг} + 2 \text{ кг} > 2 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$$

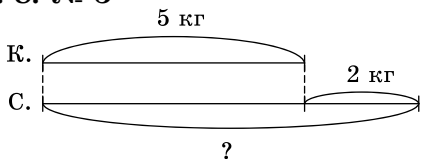
**С. 8. № 2**



$6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 4 \text{ кг}.$

*Ответ:* 4 кг.

**С. 8. № 3**



$5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 7 \text{ кг}.$

*Ответ:* 7 кг.

**С. 8. № 5**

$1 + 5 = 6$  (кг) — масса двух одинаковых пакетов с мукой.

Число 6 раскладывается на два равных слагаемых —  $3 + 3$ , поэтому масса каждого пакета равна 3 кг.

**С. 9. № 9**



**С. 10. № 1**

$ч < с$

$с > ч$

**С. 10. №2**

$a < б$

$a = б$

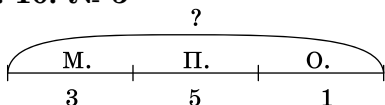
$a > б$

**С. 10. № 3**

$a < б;$

$б > a$

**С. 10. № 5**



$$3 + 5 + 1 = 9 \text{ (в.)}$$

Ответ: 9 вёдер.

### С. 11. № 6

- а) На вопрос задачи ответить нельзя, потому что сравнивать, складывать и вычитать объёмы можно только тогда, когда они измерены одинаковыми мерками.
- б) Чем больше единица измерения объёма, тем меньше её значение.

### С. 11. № 7

$$9 \text{ л} - 6 \text{ л} = 3 \text{ л}$$

$$6 \text{ л} + 2 \text{ л} = 8 \text{ л}$$

$$8 \text{ л} - 4 \text{ л} = 4 \text{ л}$$

$$4 \text{ л} + 3 \text{ л} - 5 \text{ л} = 2 \text{ л}$$

$$7 \text{ л} - 6 \text{ л} = 1 \text{ л}$$

$$6 \text{ л} - 5 \text{ л} + 8 \text{ л} = 9 \text{ л}$$

### С. 11. № 8

Чтобы отмерить 8 л воды, нужно наполнить трёхлитровую и пятилитровую банки и слить их содержимое в один сосуд.

Чтобы отмерить 2 л воды, нужно наполнить пятилитровую банку и перелить воду в трёхлитровую, тогда в ней останется 2 л.

$$5 \text{ л} - 3 \text{ л} = 2 \text{ л}$$

### С. 11. № 9

Если футляры подобраны правильно, то получится слово БОЛЬНИЦА.

### С. 12. № 2

б)  $2 \text{ л} + 3 \text{ л} = 5 \text{ л}$

$$3 \text{ л} + 2 \text{ л} = 5 \text{ л}$$

$$5 \text{ л} - 2 \text{ л} = 3 \text{ л}$$

$$5 \text{ л} - 3 \text{ л} = 2 \text{ л}$$

### С. 12. № 3

Отрезок длиной 9 см можно разбить на части так:

$$1 \text{ см} + 8 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 7 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 7 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} + 2 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} + 6 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 2 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$4 \text{ см} + 5 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 7 \text{ см} = 2 \text{ см}$$

**С. 12. № 4**

$$a + b = c$$

$$b + a = c$$

$$c - a = b$$

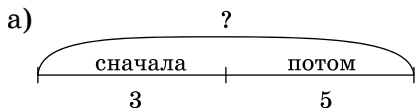
$$c - b = a$$

**С. 13. № 5**

$$3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = 1 \text{ кг} \quad 8 \text{ л} - 2 \text{ л} - 4 \text{ л} = 2 \text{ л}$$

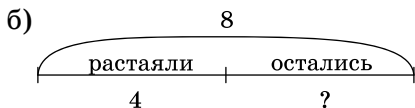
$$4 \text{ см} - 1 \text{ см} + 6 \text{ см} = 9 \text{ см} \quad 7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

**С. 13. № 6**



$$3 + 5 = 8 \text{ (пт.)}$$

Ответ: 8 птиц.



$$8 - 4 = 4 \text{ (с.)}$$

Ответ: 4 сосульки.



$$1) 2 + 3 = 5 \text{ (с.)}$$

$$2) 7 - 5 = 2 \text{ (сам.)}$$

Ответ: 5 самолётов, 2 самолёта.

**С. 13. № 7**

$$4 + 3 = 7 \quad 8 - 0 = 8 \quad 3 + 5 - 1 = 7$$

$$8 - 2 = 6 \quad 0 + 5 = 5 \quad 1 + 6 + 2 = 9$$

$$5 + 4 = 9 \quad 7 - 7 = 0 \quad 9 - 3 - 2 = 4$$

ИЛИ

$$9 - 1 - 4 = 4$$

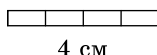
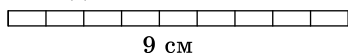
$$9 - 2 - 3 = 4$$

$$9 - 4 - 1 = 4$$

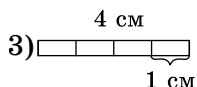
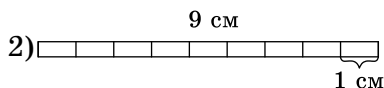
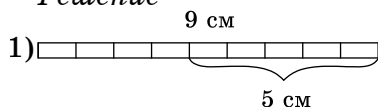
Последний пример имеет несколько вариантов решения.

## С. 13. № 9

Чтобы решить эту задачу, нужно приготовить две полоски длиной 4 см и 9 см.



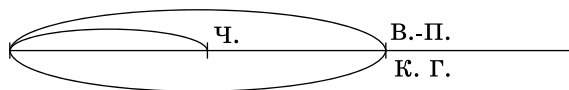
*Решение*



## С. 15. № 2

- а) Если карандаш длиннее ручки, то ручка короче карандаша.  
 б) Если арбуз легче дыни, то дыня тяжелее арбуза.  
 в) Если дом выше дерева, то дерево ниже дома.  
 г) Если стол шире скамейки, то скамейка уже стола.  
 д) Если  $a < б$ , то  $б > а$ .

## С. 15. № 4



*Ответ:* Чебурашка ниже Винни-Пуха.

## С. 15. № 6

1 кг ваты = 1 кг железа.

Масса ваты и железа одинаковая — 1 кг.

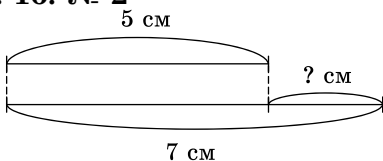
## С. 15. № 7

По рисунку видно, что масса пол-арбуза равна 3 кг. Значит, арбуз весит 6 кг.

**С. 16. № 1**

- а) Величины: масса, время, длина, объём, температура.
- б) Чтобы измерить величину, нужно выбрать мерку и узнать, сколько раз она содержится в измеряемой величине.
- в) С увеличением мерки значение величины уменьшается, и наоборот, с уменьшением мерки значение величины увеличивается. Поэтому сравнивать, складывать, вычитать величины можно тогда, когда они измерены одной и той же меркой.
- г) Длина: 1 мм, 1 см, 1 м, 1 км.  
 Масса: 1 г, 1 кг, 1 ц, 1 т.  
 Объём: 1 л.

**С. 16. № 2**



$7 - 5 = 2 \text{ (см)}$

Ответ: на 2 см.

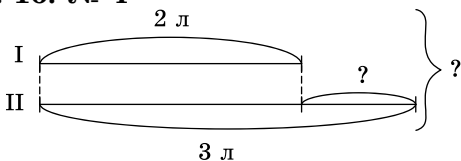
**С. 16. № 3**

$a = 1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 3 \text{ кг},$

$b = 5 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = 4 \text{ кг}, \text{ значит } a < b.$

Чтобы уравновесить пакеты, нужно на правую чашу весов поставить 1 кг.

**С. 16. № 4**



1)  $2 + 3 = 5 \text{ (л)}$  — в обоих чайниках.

2)  $3 - 2 = 1 \text{ (л)}$  — на 1 л второй чайник вместительнее.

**С. 16. № 5**

а) Единицей измерения является клетка.

Красная фигура по площади больше зелёной на 2 клетки.

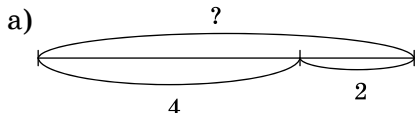
б) Единицей измерения является полоска.

Жёлтая фигура по площади на 2 полоски меньше синей.

а)  $7 \text{ к} - 5 \text{ к} = 2 \text{ к};$

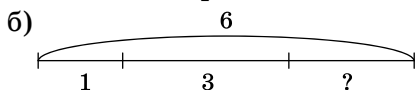
б)  $5 \text{ п} - 3 \text{ п} = 2 \text{ п}.$

**С. 17. № 6**



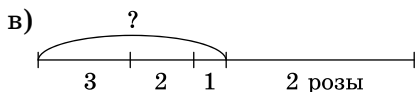
$$4 + 2 = 6 \text{ (гр.)}$$

*Ответ:* 6 грибов.



$$6 - 1 - 3 = 2 \text{ (к.)}$$

*Ответ:* 2 синих карандаша.



$$3 + 2 + 1 = 6 \text{ (ж.)}$$

*Ответ:* 6 животных.

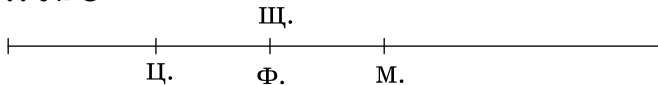
Обратите внимание, что розы — не животные.

**С. 17. № 7**

$$1 + 7 = 2 + 6 = 3 + 5 = 4 + 4 = 8$$

$$1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5 = 9$$

**С. 17. № 8**



$\text{Ц} < \text{Ф}$ ,  $\text{Ф} = \text{Щ}$ ,  $\text{Щ} < \text{М}$ , следовательно:

$\text{Ц} < \text{Щ}$ ,  $\text{М} > \text{Щ}$ ,  $\text{М} > \text{Ф}$ ,  $\text{М} > \text{Ц}$ .

*Ответ:* Цапля моложе Щуки; старше всех Мартышка.

**С. 17. № 9**

В этом задании в пустые клетки нужно вставить числа так, чтобы сумма чисел по строкам и столбцам равнялась числу, записанному в середине квадрата.



1	2	4
3	7	1
3	2	2

4	2	3
4	9	1
1	3	5

2	1	3
0	6	2
4	1	1

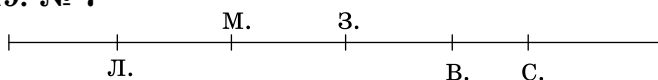
1	4	3
5	8	0
2	1	5

**С. 19. № 6**

$$7 + 2 = 9 \quad 5 - 2 - 3 = 0 \quad 8 - 1 - 3 + 2 = 6$$

$$9 - 4 = 5 \quad 6 + 0 - 5 = 1 \quad 4 + 3 + 1 - 5 = 3$$

**С. 19. № 7**



*Ответ:* гости приходили в таком порядке: Лиса, Медведь, Заяц, Волк, Сорока. Раньше всех пришла Лиса, а позже всех — Сорока.

**С. 19. № 8**

- а) ОТК, ОКТ, ТОК, ТКО, КОТ, КТО.
- б) Кино смотрит Андрей.  
 Кино Андрей смотрит.  
 Смотрит кино Андрей.  
 Смотрит Андрей кино.  
 Андрей смотрит кино.  
 Андрей кино смотрит.

**С. 19. № 9**

$3 + 1 = 4$  (ребёнка)  
*Ответ:* в семье 4 ребёнка: 3 сестры и один брат.

**С. 20. № 1**

б)  $x =$  в)  $x =$

**С. 20. № 2**

а)  $x =$  б)  $x =$

К — красный цвет  
 Ж — жёлтый цвет  
 С — синий цвет  
 З — зелёный цвет



**С. 20. № 3**

$$x = (\text{К} \text{ К})$$

$$(\text{Ж} \triangle \triangle) + x = (\text{Ж} \triangle \triangle \triangle)$$

$$x = (\text{Ж} \triangle \triangle \triangle) - (\text{Ж} \triangle \triangle)$$

$$x = (\triangle)$$

**С. 20. № 4**

$$(\text{ПОЛ}) + x = (\text{ПОЛКА})$$

$$x = (\text{ПОЛКА}) - (\text{ПОЛ})$$

$$x = (\text{КА})$$

$$x + (\text{РОГ}) = (\text{НОСОРОГ})$$

$$x = (\text{НОСОРОГ}) - (\text{РОГ})$$

$$x = (\text{НОСО})$$

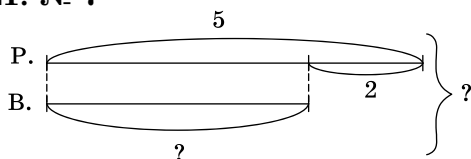


**С. 21. № 5**

$$\begin{aligned} \text{б) } \underline{1} + x &= \underline{5} \\ x &= 5 - 1 \\ x &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{в) } \underline{3} + x &= \underline{9} \\ x &= 9 - 3 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

**С. 21. № 7**



1)  $5 - 2 = 3$  (в.)

2)  $5 + 3 = 8$  (цв.)

Ответ: 8 цветов.

**С. 21. № 8**

$5 \text{ см} + 4 \text{ см} - 7 \text{ см} = 2 \text{ см}$      $8 \text{ кг} - 3 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 3 \text{ кг}$

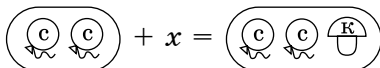
$3 \text{ л} - 2 \text{ л} + 8 \text{ л} = 9 \text{ л}$      $1 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 7 \text{ см}$

**С. 21. № 9**

$2 + 4 - 5 + 3 = 4$

$3 - 2 + 8 - 3 = 6$

**С. 22. № 1**



$x = \text{circle with 2 blue flowers and 1 red flower} - \text{circle with 2 blue flowers}$

$x = \text{circle with 1 red flower}$

$x + \text{circle with 3 leaves} = \text{circle with 3 leaves and 1 apple}$

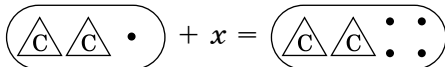
$x = \text{circle with 3 leaves and 1 apple} - \text{circle with 3 leaves}$

$x = \text{circle with 1 apple}$

К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет



**С. 22. № 2**



$x = \text{circle with 2 triangles and 2 dots} - \text{circle with 2 triangles and 1 dot}$

$x = \text{circle with 2 dots}$

$x + \text{circle with 1 triangle and 2 dots} = \text{circle with 2 triangles and 2 dots}$

$$x = (\triangle \triangle \cdot \cdot) - (\triangle \cdot)$$

$$x = (\triangle \cdot)$$

**С. 22. № 3**

б)  $\underline{1} + x = \textcircled{8}$

$$x = 8 - 1$$

$$x = 7$$

в)  $\underline{4} + x = \textcircled{9}$

$$x = 9 - 4$$

$$x = 5$$

Если  $a + x = б$ , то  $x = б - a$ .

Если  $x + a = б$ , то  $x = б - a$ .

**С. 23. № 5**

$$3 + 1 = 8 - 4$$

$$5 - 5 = 3 - 3$$

$$8 - 5 = 1 + 2$$

$$9 - 3 = 2 + 4$$

$$7 - 4 = 2 + 1$$

$$7 + 2 = 5 + 4$$

$$1 + 7 = 8 - 0$$

$$9 + 0 = 9 - 0$$

$$5 - 3 = 5 - 3$$

**С. 23. № 8**



**С. 24. № 1**

$$x = (\square \text{К})$$

$$x = (\triangle \text{Ж} \text{Ж})$$

$$\textcircled{5} - x = 4$$

$$x = 5 - 4$$

$$x = 1$$

К — красный цвет  
 Ж — жёлтый цвет  
 С — синий цвет  
 З — зелёный цвет

**С. 24. № 2**

$$a) x = (\triangle \triangle \triangle \triangle \text{Ж}) - (\triangle \triangle \triangle \triangle)$$



$$x = \textcircled{\text{Ж}}$$

$$\text{б) } \textcircled{\text{Ж Ж Ж К К З}} - x = \textcircled{\text{К К З}}$$

$$x = \textcircled{\text{Ж Ж Ж К К З}} - \textcircled{\text{К К З}}$$

$$x = \textcircled{\text{Ж Ж Ж}}$$

$$\textcircled{6} - x = \underline{3}$$

$$x = 6 - 3$$

$$x = 3$$

Если  $a - x = б$ , то  $x = a - б$ .

К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

**С. 24. № 3**

$$\textcircled{8} - x = \underline{3}$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$

$$\textcircled{9} - x = \underline{8}$$

$$x = 9 - 8$$

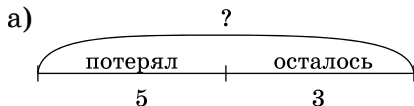
$$x = 1$$

$$\textcircled{6} - x = \underline{2}$$

$$x = 6 - 2$$

$$x = 4$$

**С. 25. № 5**



$$5 + 3 = 8 \text{ (гр.)}$$

Ответ: 8 грибов.

б)  $2 + 4 + 1 = 7 \text{ (муз.)}$

Ответ: 7 музыкантов.

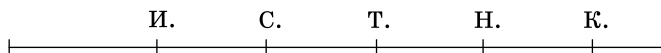
**С. 25. № 6**

Во всех квадратах верхней строки будет число 9 (сумма чисел, расположенных вокруг квадрата). В квадратах нижней строки будет число 8.

**С. 25. № 7**

Маня и Добрина — одноклассницы, поэтому это разные девочки. Значит, Маня не может быть Добриной. Следовательно, Добрина — Аня, а Маня — Строгова.

## С. 25. № 8



Вывод: Катя выше Тани и Иры, Ира ниже Тани.

## С. 26. № 1

$$\left( \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \cdot \cdot \cdot \\ \text{С} & \text{С} & \cdot \cdot \cdot \end{array} \right) - x = \left( \begin{array}{ccc} \triangle & \cdot & \cdot \\ \text{С} & \cdot & \cdot \end{array} \right)$$

$$x = \left( \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \cdot \cdot \cdot \\ \text{С} & \text{С} & \cdot \cdot \cdot \end{array} \right) - \left( \begin{array}{ccc} \triangle & \cdot & \cdot \\ \text{С} & \cdot & \cdot \end{array} \right)$$

$$x = \left( \begin{array}{ccc} \triangle & \cdot & \cdot \\ \text{С} & \cdot & \cdot \end{array} \right)$$

$$\left( \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \cdot \\ \text{С} & \text{С} & \cdot \end{array} \right) + x = \left( \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \cdot \cdot \cdot \\ \text{С} & \text{С} & \cdot \cdot \cdot \end{array} \right)$$

$$x = \left( \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \cdot \cdot \cdot \\ \text{С} & \text{С} & \cdot \cdot \cdot \end{array} \right) - \left( \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \cdot \\ \text{С} & \text{С} & \cdot \end{array} \right)$$

$$x = \left( \begin{array}{ccc} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array} \right)$$

К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

## С. 26. № 2

$$\begin{aligned} \text{а) } \underline{5} - \underline{x} &= \underline{2} \\ x &= 5 - 2 \\ x &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{б) } \underline{x} + \underline{7} &= \underline{9} \\ x &= 9 - 7 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{в) } \underline{3} - \underline{x} &= \underline{3} \\ x &= 3 - 3 \\ x &= 0 \end{aligned}$$

## С. 26. № 3

$$\text{а) } \left( \begin{array}{c} \text{РОСТ} \end{array} \right) + x = \left( \begin{array}{c} \text{СПОРТ} \end{array} \right)$$

$$x = \left( \begin{array}{c} \text{СПОРТ} \end{array} \right) - \left( \begin{array}{c} \text{РОСТ} \end{array} \right)$$

$$x = \left( \begin{array}{c} \text{П} \end{array} \right)$$

$$\text{б) } \left( \begin{array}{c} \text{ВОЛК} \end{array} \right) - x = \left( \begin{array}{c} \text{ВОЛ} \end{array} \right)$$

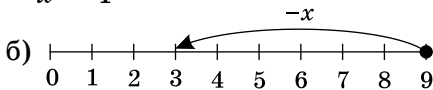
$$x = \left( \begin{array}{c} \text{ВОЛК} \end{array} \right) - \left( \begin{array}{c} \text{ВОЛ} \end{array} \right)$$

$$x = \left( \begin{array}{c} \text{К} \end{array} \right)$$

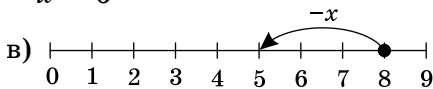


**С. 26. № 4**

а)  $2 + x = 6$   
 $x = 6 - 2$   
 $x = 4$



б)  $9 - x = 3$   
 $x = 9 - 3$   
 $x = 6$



в)  $8 - x = 5$   
 $x = 8 - 5$   
 $x = 3$



г)  $5 + x = 7$   
 $x = 7 - 5$   
 $x = 2$

**С. 27. № 5**

Масса арбуза **а** равна  $2 + 3 = 5$  кг.

Масса арбуза **б** равна  $2 + 2 - 1 = 3$  кг.

Значит, арбуз **а** тяжелее арбуза **б**.

Арбуз **а** лежит на нижней чаше весов, а арбуз **б** лежит на верхней чашке весов. Чтобы уравновесить арбузы, на верхнюю чашу весов (к арбузу **б**) нужно добавить одну гирию 2 кг или 2 гири по 1 кг.

**С. 27. № 6**

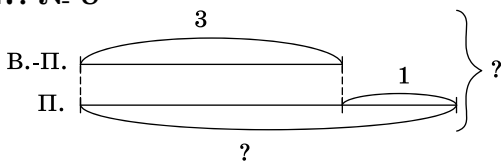
$9 \text{ см} - 6 \text{ см} - 1 \text{ см} = 2 \text{ см}$

$3 \text{ л} + 4 \text{ л} + 2 \text{ л} = 9 \text{ л}$

$8 \text{ кг} + 1 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = 5 \text{ кг}$

$7 \text{ см} - 2 \text{ см} + 3 \text{ см} = 8 \text{ см}$

**С. 27. № 8**

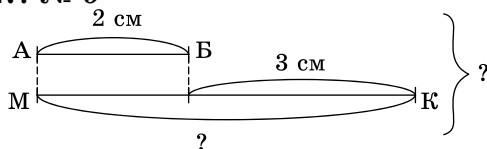


1)  $3 + 1 = 4$  (ш.)

2)  $3 + 4 = 7$  (ш.)

Ответ: 7 шариков.

С. 27. № 9



1)  $2 + 3 = 5$  (см)

2)  $2 + 5 = 7$  (см)

Ответ: 7 см.

С. 27. № 10

На грядке не останется ни одного воробья — все улетят.

С. 28. № 1

а)  $x = (\text{К} \text{ К} \text{ К} \text{ З} \text{ З})$

б)  $x = (\text{С} \text{ С} \text{ } \cdot \cdot \cdot \cdot)$



С. 28. № 2

а)  $x - (\text{З} \text{ З} \text{ З}) = (\text{К} \text{ К})$

$x = (\text{З} \text{ З} \text{ З}) + (\text{К} \text{ К})$

$x = (\text{З} \text{ З} \text{ З} \text{ К} \text{ К})$

б)  $x - (\text{С} \cdot) = (\text{С} \text{ С} \cdot \cdot)$

$x = (\text{С} \text{ С} \cdot \cdot) + (\text{С} \cdot)$

$x = (\text{С} \text{ С} \text{ С} \cdot \cdot)$

К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

Если  $x - a = b$ , то  $x = a + b$ .

**С. 28. № 3**

$$\begin{aligned} \text{а) } \textcircled{x} - \underline{6} &= \underline{3} \\ x &= 6 + 3 \\ x &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{б) } \textcircled{x} - \underline{2} &= \underline{5} \\ x &= 2 + 5 \\ x &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{в) } \textcircled{5} - \underline{x} &= \underline{3} \\ x &= 5 - 3 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

**С. 28. № 4**

$$\text{а) } x - \textcircled{\text{ЦАП}} = \textcircled{\text{ЛЯ}}$$

$$x = \textcircled{\text{ЦАП}} + \textcircled{\text{ЛЯ}}$$

$$x = \textcircled{\text{ЦАПЛЯ}}$$

$$\text{б) } x - \textcircled{\text{МОЛ}} = \textcircled{\text{ОТ}}$$

$$x = \textcircled{\text{МОЛ}} + \textcircled{\text{ОТ}}$$

$$x = \textcircled{\text{МОЛОТ}}$$

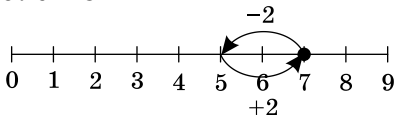
**С. 29. № 5**

+	1	3	5
2	3	5	7
4	5	7	9
3	4	6	9

+	1	0	2
7	8	7	9
5	6	5	7
6	7	6	8

+	4	3	2
5	9	8	7
6		9	8
4	8	7	6

**С. 29. № 6**



В автобусе стало 7 человек.

*Вывод:* число не изменится, если из него сначала вычесть какое-нибудь число, а затем прибавить то же самое число.

**С. 29. № 9**

$$5 + 1 + 3 = 9 \text{ (лет)}$$

*Ответ:* через три года Ире будет 9 лет.



## С. 30. № 1

а)  $\bigcirc + \text{+} = \bigoplus$

б)  $\triangle \text{---} \triangle = \bigcirc$

в)  $\square \text{---} \text{+} = \square$

г)  $\square + \text{X} = \square \text{X}$

д)  $\square \text{---} \text{+} = \square \text{X}$

е)  $\square \text{---} \text{+} = \square \text{---} \text{X}$

## С. 30. № 2

а)  $x + \bigcirc = \bigoplus$

$x = \bigoplus - \bigcirc$

$x = \text{+}$

в)  $\square \text{---} \text{X} - x = \square$

$x = \square \text{---} \text{X} - \square$

$x = \square \text{X}$

б)  $x - \square = \text{+}$

$x = \square + \text{+}$

$x = \square \text{---}$

г)  $\square \text{---} \text{X} - x = \square \text{---}$

$x = \square \text{---} \text{X} - \square \text{---}$

$x = \square$

## С. 30. № 3

а)  $\underline{2} + \underline{x} = \underline{6}$

$x = 6 - 2$

$x = 4$

б)  $\underline{9} - \underline{x} = \underline{4}$

$x = 9 - 4$

$x = 5$

в)  $\underline{x} - 8 = 1$

$x = 8 + 1$

$x = 9$

## С. 31. № 4

$9 - 6 + 3 = 6$

$4 + 3 - 2 = 5$

$8 - 2 - 3 = 3$

$9 - 7 + 4 = 6$

$5 + 3 - 2 = 6$

$8 - 3 - 3 = 2$

$9 - 8 + 5 = 6$

$6 + 3 - 2 = 7$

$8 - 4 - 3 = 1$

В первом столбике сначала вычитаемое увеличивается на 1, а затем слагаемое увеличивается на 1. Все примеры имеют один ответ.

Во втором столбике ответы увеличиваются на 1, так как на 1 увеличивается первое слагаемое, остальные части не меняются.

В третьем столбике ответы на единицу уменьшаются, так как на 1 последовательно увеличивается вычитаемое.

С. 31. № 5

} (фигурная скобка) — объединение.

↔ (двойная стрелка) — сравнение.

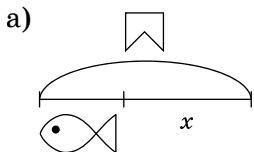
С. 32. № 1

б)  $x = м - с$

в)  $x = \text{яблоко} + \text{гриб}$

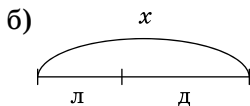
К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

С. 32. № 2



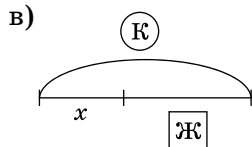
$\text{рыбка} + x = \text{баннер}$

$x = \text{баннер} - \text{рыбка}$



$x - л = д$

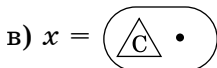
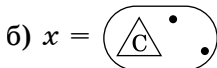
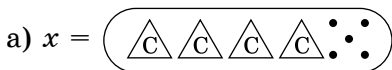
$x = л + д$



$\text{К} - x = \text{Ж}$

$x = \text{К} - \text{Ж}$

С. 32. № 3



С. 32. № 4

б)  $\textcircled{5} - x = 1$

$x = 5 - 1$

$x = 4$

$5 - 4 = 1$

$1 = 1$

в)  $\textcircled{x} - \underline{4} = \underline{3}$

$x = 4 + 3$

$x = 7$

$7 - 4 = 3$

$3 = 3$

## С. 32. № 5

$5 + 2 = \cancel{8} 7$

$4 < 3$

$5 - 0 \neq \overline{5} + 0$

## С. 33. № 8

$1 \text{ кг} = 1 \text{ кг}$   
 $1 \text{ кг}$

$3 \text{ кг} = 2 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$   $8 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} +$

$2 \text{ кг} = 2 \text{ кг}$

$6 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$   $4 \text{ кг} = 5 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$

$5 \text{ кг} = 5 \text{ кг}$

$7 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$

## С. 34. № 4

а)  $\square\square\square\cdot\cdot + \square\square\cdot = \square\square\square\square\square\cdot\cdot\cdot$   
 $3 \text{ ящ. } 5 \text{ б.} + 2 \text{ ящ. } 1 \text{ б.} = 5 \text{ ящ. } 6 \text{ б.}$

б)  $\square\square\square\square\square\cdot\cdot\cdot - \square\square\square\square\cdot = \square\cdot\cdot$   
 $5 \text{ п. } 7 \text{ б.} - 4 \text{ п. } 2 \text{ б.} = 1 \text{ п. } 5 \text{ б.}$

## С. 35. № 5

$\square\square\square\square\cdot\cdot > \square\square\square\cdot$

$4 \text{ п. } 3 \text{ печ.} > 3 \text{ п. } 1 \text{ печ.}$

$4 \text{ п. } 3 \text{ печ.} - 3 \text{ п. } 1 \text{ печ.} = 1 \text{ п. } 2 \text{ печ.}$

Ответ: на 1 пачку и 2 печенья больше у Антона/

## С. 35. № 6

а)  $\circ\circ\circ\circ\cdot\cdot + \circ\circ\cdot = \circ\circ\circ\circ\circ\circ\cdot\cdot\cdot$   
 $4 \text{ кор. } 3 \text{ кар.} + 2 \text{ кор. } 2 \text{ кар.} = 6 \text{ кор. } 5 \text{ кар.}$

б)  $\square\square\square\square\square\cdot\cdot - \square\square\square\square\cdot = \square\cdot\cdot$   
 $5 \text{ кор. } 4 \text{ игр.} - 4 \text{ кор. } 1 \text{ игр.} = 1 \text{ кор. } 3 \text{ игр.}$

## С. 35. № 7

а)  $x + 4 = \textcircled{9}$

$x = 9 - 4$

$x = 5$

$5 + 4 = 9$

$9 = 9$

б)  $x - 2 = \textcircled{3}$

$x = 2 + 3$

$x = 5$

$5 - 2 = 3$

$3 = 3$

в)  $\textcircled{8} - x = \textcircled{4}$

$x = 8 - 4$

$x = 4$

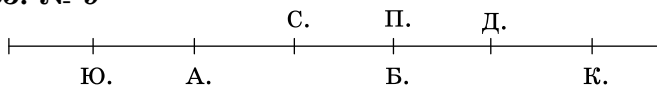
$8 - 4 = 4$

$4 = 4$

## С. 35. № 8

$6 - 4 = 2 \rightarrow 2 + 7 = 9 \rightarrow 9 - 3 = 6 \rightarrow 6 + 1 = 7 \rightarrow 7 - 4 =$   
 $= 3 \rightarrow 3 + 5 = 8 \rightarrow 8 - 2 = 6$

С. 35. № 9



Дима прыгнул дальше Серёжи, Петя — дальше Андрея, Юра прыгнул ближе Бори, а Боря — ближе Димы.

С. 36. № 2

$$\square\square : : + \square\square\square : : = \square\square\square\square\square : : : :$$

2 п. 4 л / + 3 п. 5 л = 5 п. 9 л.

Ответ: обоим ребятам купили 5 пачек бумаги и 9 листов.

С. 36. № 3

$$\square\square\square\square : : : - \square\square\square \cdot = \square : :$$

4 п. 6 уч. - 3 п. 2 уч. = 1 п. 4 уч.

Ответ: на 1 пачку и 4 учебника меньше раздали во втором классе, чем в первом.

С. 36. № 4

$$\square\square\square\square\square\square\square : : - \square\square\square \cdot = \square\square\square\square \cdot$$

7 кор. 5 яиц - 3 кор. 2 яйца = 4 кор. 3 яйца

Ответ: осталось 4 коробки с яйцами и 3 яйца.

С. 37. № 5

а)  $x = \square \cdot \cdot$

б)  $x = \cdot \cdot$

в)  $x = \square\square\square : :$

г)  $x = \bigcirc\bigcirc\bigcirc$

С. 37. № 6

4 + 3 - 6 + 8 - 5 = 4 (В)      5 + 2 - 4 + 5 - 2 = 6 (Б)

9 - 3 + 0 - 2 + 4 = 8 (А)      4 + 2 - 3 + 1 + 3 = 7 (И)

2 + 2 + 5 - 9 + 3 = 3 (А)      9 - 7 + 5 - 4 - 1 = 2 (М)

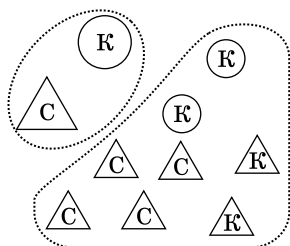
8 - 1 + 2 - 6 - 2 = 1 (Н)      6 + 2 - 4 - 2 + 3 = 5 (Л)

2	8	5	6	4	7	1	3
М	А	Л	Б	В	И	Н	А

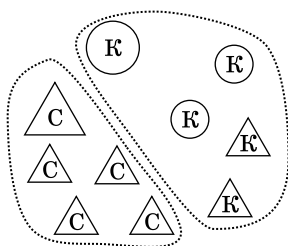
К — красный цвет  
 Ж — жёлтый цвет  
 С — синий цвет  
 З — зелёный цвет

**С. 38. № 1**

б)  $2 + 8$



в)  $5 + 5$



**С. 38. № 2**

$1 + 9$

$3 + 7$

$5 + 5$

$2 + 8$

$4 + 6$

**С. 38. № 3**

10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1

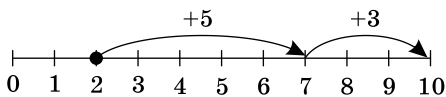
$4 + 6 = 10$

$6 + 4 = 10$

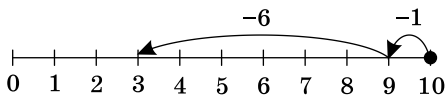
$10 - 4 = 6$

$10 - 6 = 4$

**С. 39. № 4**



$2 + 5 + 3 = 10$



$10 - 1 - 6 = 3$

**С. 39. № 6**

а)  $x + 4 = 10$

$x = 10 - 4$

$x = 6$

$6 + 4 = 10$

$10 = 10$

б)  $10 - x = 1$

$x = 10 - 1$

$x = 9$

$10 - 9 = 1$

$1 = 1$

в)  $x - 10 = 0$

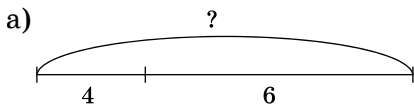
$x = 10 + 0$

$x = 10$

$10 - 10 = 0$

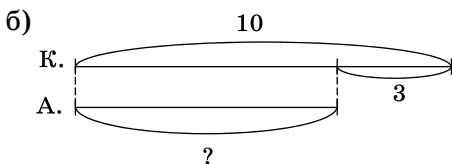
$0 = 0$

**С. 39. № 7**



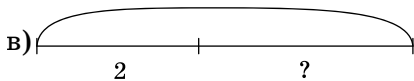
$4 + 6 = 10$  (тетр.)

Ответ: 10 тетрадей.



$10 - 3 = 7$  (кар.)

Ответ: 7 карандашей.



$10 - 2 = 8$  (ир.)

Ответ: 8 ирисок.

**С. 39. № 8**

$x + 1 = 2 + 5$

$x + 2 = 3 + 3$

$x + 1 = 7$

$x + 2 = 6$

$x = 7 - 1$

$x = 6 - 2$

$x = 6$

$x = 4$

**С. 40. № 3**

$10 - 1 = 9$

$10 - 6 = 4$

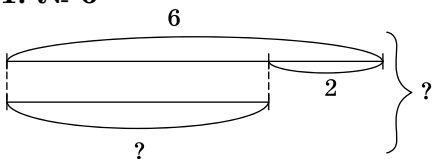
$10 - 7 = 3$

$10 - 5 = 5$

$10 - 4 = 6$

$10 - 0 = 10$

**С. 41. № 6**



1)  $6 - 2 = 4$  (гр.)

2)  $6 + 4 = 10$  (гр.)

Ответ: 10 грибов.

**С. 41. № 7**

а)  $\text{VI} + \text{IV} = \text{X}$

б)  $\text{V} + \text{V} = \text{IX}$

**С. 41. № 8**

а)  $\text{V}$

б)  $\text{VIII}$

**С. 41. № 9**

$4 + 2 + 1 + x = 10$

$7 + x = 10$

$x = 10 - 7$

$x = 3$

$4 + 2 + 1 + 3 = 10$

$10 = 10$

$10 - 3 - 2 - x = 5$

$5 - x = 5$

$x = 5 - 5$

$x = 0$

$10 - 3 - 2 - 0 = 5$

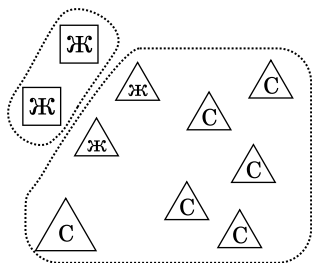
$5 = 5$

**С. 42. № 1**

$10 - 2 - 4 + 5 - 6 + 7 - 1 - 4 + 5 = 10$

**С. 42. № 2**

б)



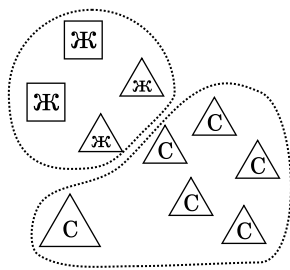
$8 + 2 = 10$

$2 + 8 = 10$

$10 - 8 = 2$

$10 - 2 = 8$

в)



$6 + 4 = 10$

$4 + 6 = 10$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 = 6$



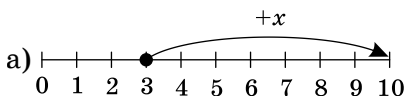
**С. 42. № 3**

- а) В задаче требуется узнать количество золотых орешков, но это известно в условии.
- б) Вопрос задачи не связан с условием.

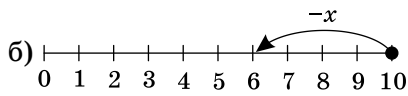
**С. 42. № 4**

- а) Росло 4 белых гриба и 6 лисичек. Сколько всего грибов росло?  
(4 + 6 = 10)
- б) Ваня нашёл 10 грибов. Из них 4 белых, а остальные лисички. Сколько лисичек нашёл Ваня? (10 - 4 = 6)
- в) На поляне росло 3 больших гриба и 7 маленьких. Сколько всего грибов росло на поляне? (3 + 7 = 10)
- г) Среди 10 найденных грибов — 7 маленьких, а остальные — большие. Сколько больших грибов? (10 - 7 = 3)
- д) На поляне росли грибы: 1 большой белый гриб, 3 маленьких белых, 2 большие лисички и 4 маленькие лисички. Сколько всего грибов росло на поляне? (1 + 3 + 2 + 4 = 10)
- е) Девочка сорвала 1 большой белый гриб и 2 лисички. Сколько грибов сорвала девочка? (1 + 2 = 3)

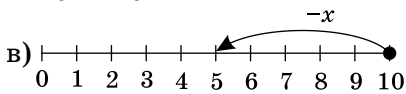
**С. 43. № 7**



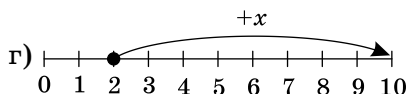
$$\begin{aligned} 3 + x &= 10 \\ x &= 10 - 3 \\ x &= 7 \\ 3 + 7 &= 10 \\ 10 &= 10 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10 - x &= 6 \\ x &= 10 - 6 \\ x &= 4 \\ 10 - 4 &= 6 \\ 6 &= 6 \end{aligned}$$



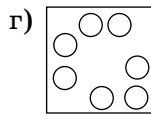
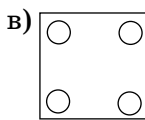
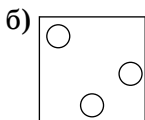
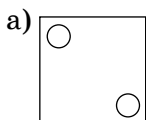
$$\begin{aligned} 10 - x &= 5 \\ x &= 10 - 5 \\ x &= 5 \\ 10 - 5 &= 5 \\ 5 &= 5 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 + x &= 10 \\ x &= 10 - 2 \\ x &= 8 \\ 2 + 8 &= 10 \\ 10 &= 10 \end{aligned}$$



## С. 43. № 8



## С. 45. № 6

$$2 + 5 + x = 10$$

$$\underline{7} + \underline{x} = \underline{10}$$

$$x = 10 - 7$$

$$\underline{x = 3}$$

$$3 + 3 + x = 10$$

$$\underline{6} + \underline{x} = \underline{10}$$

$$x = 10 - 6$$

$$\underline{x = 4}$$

$$1 + 1 + 1 + x = 10$$

$$\underline{3} + \underline{x} = \underline{10}$$

$$x = 10 - 3$$

$$\underline{x = 7}$$

## С. 45. № 7

1)  $7 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$ , чтобы отвесить 7 кг, нужно на одну чашу весов положить груз, а на другую — две гири (5 кг и 2 кг).

2)  $9 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$  — на одну чашу весов положить груз, на другую — три гири (5 кг, 2 кг и 2 кг).

3)  $1 \text{ кг} = 5 \text{ кг} - 2 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$  — на одну чашу весов положить гирю 5 кг, а на другую — груз и две гири (2 кг и 2 кг).

4)  $3 \text{ кг} = 5 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$  — на одну чашу весов положить гирю 5 кг, а на другую — груз и 2 кг.

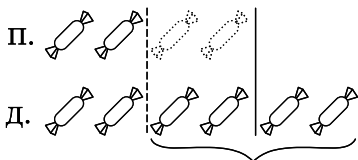
## С. 45. № 8

- а) 1-я строка — кривые линии;  
2-я строка — ломаные линии;  
1-й столбец — замкнутые линии;  
2-й столбец — незамкнутые линии.

- б) 1-я строка — маленькие фигуры;  
2-я строка — большие фигуры;  
1-й столбец — треугольники;  
2-й столбец — круги;  
3-й столбец — квадраты.

## С. 45. № 9

Если Павлик отдаст Даше 2 конфеты, то у Даши станет на 4 конфеты больше.



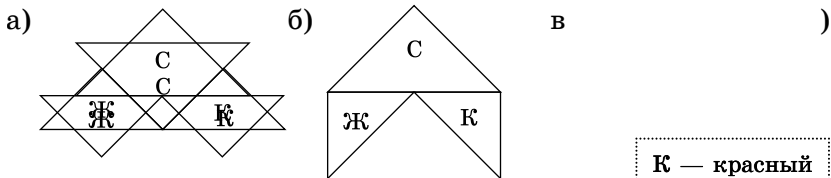
С. 47. № 6



Определяющим признаком в столбцах является форма, а в строках — цвет.

В столбцах одинаковое количество предметов, а в строках одинаковые предметы.

С. 47. № 7



К — красный цвет  
Ж — жёлтый цвет  
С — синий цвет  
З — зелёный цвет

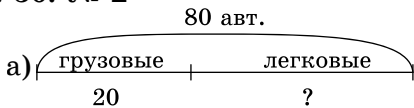
С. 50. № 1

$$80 + 10 - 30 = 60 \quad 60 - 30 - 20 + 50 = 60$$

$$40 - 20 + 60 = 80 \quad 10 + 40 + 30 - 70 = 10$$

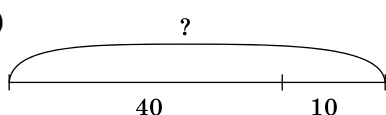
$$70 - 50 + 40 = 60 \quad 50 - 10 - 30 + 60 = 70$$

С. 50. № 2



$80 - 20 = 60$  (авт.)  
 Ответ: 60 автомобилей.

б)

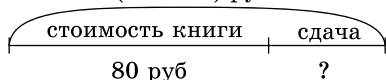


$$40 + 10 = 50 \text{ (гр.)}$$

Ответ: 50 грибов.

С. 50. № 3

(50 + 50) руб



$$50 + 50 - 80 = 20 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 20 руб.

С. 50. № 4

$$\underline{x} + \underline{20} = \underline{70}$$

$$x = 70 - 20$$

$$\underline{x = 50}$$

$$50 + 20 = 70$$

$$70 = 70$$

$$\underline{80} - \underline{x} = \underline{40}$$

$$x = 80 - 40$$

$$\underline{x = 40}$$

$$80 - 40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$\underline{x} - 40 = 30$$

$$x = 40 + 30$$

$$\underline{x = 70}$$

$$70 - 40 = 30$$

$$30 = 30$$

С. 50. № 5

а) семья; б) сорока.

С. 51. № 6

Решение задачи имеет 9 способов.

$$1) 60 = 50 + 10$$

$$2) 60 = 50 + 5 + 5$$

$$3) 60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$4) 60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5$$

$$5) 60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$6) 60 = 10 + 10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$7) 60 = 10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$8) 60 = 10 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$9) 60 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

С. 51. № 7

$$АБ = 10а \quad АБ = 4в$$

$$АБ = 5б \quad АБ = 2г$$



**С. 51. № 8**

На вопрос задачи ответить нельзя, потому что шаги у Вани и Саши могут быть разные.

**С. 51. № 9**

Диме нужно отдать половину от разности ( $50 - 30 = 20$  марок), то есть 10 марок.

**С. 52. № 1**

$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$     $4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$     $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$

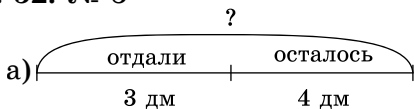
$3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$     $5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$     $8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$

**С. 52. № 2**

$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$     $70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$     $60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$

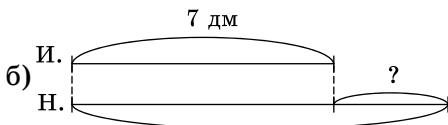
$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$     $90 \text{ см} = 9 \text{ дм}$     $40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$

**С. 52. № 3**



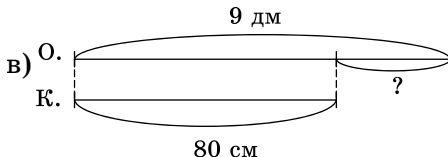
$3 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = 7 \text{ дм}$

*Ответ: 7 дм.*



$9 \text{ дм} - 7 \text{ дм} = 2 \text{ дм}$

*Ответ: У Наташи лента длиннее на 2 дм.*



$80 \text{ см} = 8 \text{ дм}$   
 $9 \text{ дм} - 8 \text{ дм} = 1 \text{ дм}.$

*Ответ: Оля принесла на 1 дм больше тесьмы.*

## С. 52. № 4

$$4 \text{ см} < 9 \text{ дм} \quad 50 \text{ см} < 6 \text{ дм} \quad 8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$$

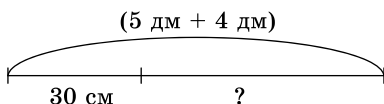
$$7 \text{ дм} = 70 \text{ см} \quad 3 \text{ дм} > 20 \text{ см} \quad 70 \text{ см} < 9 \text{ дм}$$

## С. 52. № 5

$$5 \text{ дм} + 3 \text{ дм} = 8 \text{ дм} \quad 60 \text{ см} - 1 \text{ дм} = 5 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = 7 \text{ дм} \quad 4 \text{ дм} + 30 \text{ см} = 7 \text{ дм}$$

## С. 52. № 6



$$(5 \text{ дм} + 4 \text{ дм}) - 30 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм} + 4 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = 6 \text{ дм}$$

Ответ: осталось 6 дм ткани.

## С. 53. № 7

$$10 \rightarrow 30 \rightarrow 70 \rightarrow 60 \rightarrow 10 \rightarrow 20 \rightarrow 80 \rightarrow 30 \rightarrow 50 \rightarrow 90$$

## С. 53. № 9

а) $x + 20 = 80$	б) $x - 30 = 40$	в) $50 - x = 20$
$x = 80 - 20$	$x = 30 + 40$	$x = 50 - 20$
$x = 60$	$x = 70$	$x = 30$
$60 + 20 = 80$	$70 - 30 = 40$	$50 - 30 = 20$
$80 = 80$	$40 = 40$	$20 = 20$

## С. 53. № 10

Начать переправу нужно с козы, потому что волк не ест капусту. Человек возвращается и перевозит капусту, но забирает назад козу. Козу оставляет, но перевозит волка, а затем возвращается и перевозит козу. Таким образом «никто никого не ел».

## С. 54. № 2

$$а) 4 \text{ д} 1 \text{ е} + 1 \text{ д} 2 \text{ е} = 5 \text{ д} 3 \text{ е}$$

$$б) 5 \text{ д} 8 \text{ е} - 3 \text{ д} 8 \text{ е} = 2 \text{ д} 0 \text{ е}$$

в)  $2 \text{ д } 0 \text{ е} + 3 \text{ д } 4 \text{ е} = 5 \text{ д } 4 \text{ е}$

г)  $6 \text{ д } 3 \text{ е} - 4 \text{ д } 0 \text{ е} = 2 \text{ д } 3 \text{ е}$

**С. 55. № 3**

$2 \text{ д } 3 \text{ е} + 1 \text{ д } 2 \text{ е} = 3 \text{ д } 5 \text{ е}$

$3 \text{ д } 5 \text{ е} + 2 \text{ д } 4 \text{ е} = 5 \text{ д } 9 \text{ е}$

$8 \text{ д } 9 \text{ е} - 6 \text{ д } 9 \text{ е} = 2 \text{ д } 0 \text{ е}$

$7 \text{ д } 2 \text{ е} + 2 \text{ д } 0 \text{ е} = 9 \text{ д } 2 \text{ е}$

**С. 55. № 5**

а)  $3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 4 \text{ дм } 6 \text{ см}$

б)  $6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ дм } 1 \text{ см} = 8 \text{ дм } 4 \text{ см}$

в)  $9 \text{ дм } 8 \text{ см} - 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = 5 \text{ дм } 5 \text{ см}$

г)  $5 \text{ дм } 7 \text{ см} - 3 \text{ дм } 6 \text{ см} = 2 \text{ дм } 1 \text{ см}$

**С. 55. № 6**

а)  $x + \text{МУКА} = \text{СУМКА}$

$x = \text{СУМКА} - \text{МУКА}$

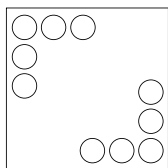
$x = \text{С}$

б)  $\text{ЗАМОК} - x = \text{КОЗА}$

$x = \text{ЗАМОК} - \text{КОЗА}$

$x = \text{М}$

**С. 55. № 7**



## С. 55. № 8

$$7 - 4 + 2 + 5 = 10$$

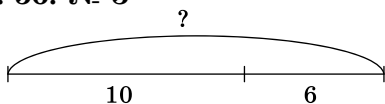
$$10 - 4 + 3 - 8 = 1$$

## С. 56. № 2

$$14 = 10 + 4 \quad 15 = 5 + 10 \quad 10 + 7 = 17$$

$$12 = 2 + 10 \quad 18 = 10 + 8 \quad 10 + 1 = 11$$

## С. 56. № 3



$$10 + 6 = 16 \text{ (пир.)}$$

Ответ: 16 пирожков.

## С. 56. № 4

Ответить на поставленный вопрос нельзя, потому что данные в условии не связаны с вопросом задачи.

## С. 57. № 6

$$10 + 2 = 12$$

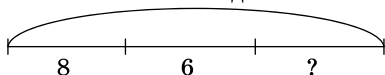
$$2 + 10 = 12$$

$$12 - 10 = 2$$

$$12 - 2 = 10$$

## С. 57. № 8

18 команд



$$18 - 8 - 6 = 4 \text{ (ком.)}$$

Ответ: 4 команды.

## С. 57. № 9

Слева все фигуры большие, а справа — маленькие.

## С. 58. № 3

$$13 + 2 = 15 \quad 19 - 6 = 13 \quad 0 + 12 = 12$$

$$4 + 15 = 19 \quad 18 - 14 = 4 \quad 5 + 13 = 18$$

$$11 + 8 = 19 \quad 17 - 10 = 7 \quad 16 - 4 = 12$$



**С. 58. № 5**

15 см = 1 дм 5 см

17 см = 1 дм 7 см

11 см = 1 дм 1 см

13 см = 1 дм 3 см

**С. 58. № 6**

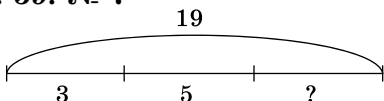
10 - 2 = ~~12~~ 8

15 + 5 = ~~10~~ 20

13 + 4 = ~~7~~ 17

13 см = ~~4~~ дм 1 дм 3 см

**С. 59. № 7**



19 - 3 - 5 = 11 (к)

Ответ: 11 кусков.

**С. 59. № 8**

$(x) - \underline{5} = \underline{13}$

$x = 13 + 5$

$x = 18$

18 - 5 = 13

13 = 13

$(16) - x = 3$

$x = 16 - 3$

$x = 13$

16 - 13 = 3

3 = 3

$x + \underline{12} = (17)$

$x = 17 - 12$

$x = 5$

5 + 12 = 17

17 = 17

**С. 59. № 9**

В кошельке у Пети 7 монет, а у Игоря — 2 монеты, значит, у Пети монет больше.

У Пети — 20 к., у Игоря — 60 к.

60 - 20 = 40 (к.)

У Игоря на 40 к. больше, чем у Пети.

**С. 59. № 10**

↑ ↑	↑ □	↑ *	↑ ▢
□ ↑	□ □	□ *	□ ▢
* ↑	* □	* *	* ▢
▢ ↑	▢ □	▢ *	▢ ▢



## С. 60. № 1

В таблицу нужно последовательно записать числа от 0 до 20. Если последовательно соединить точки от 1 до 20, то получится слонёнок.

## С. 60. № 4

б)  $13 - 2 = 11$

$$\triangle \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} - \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} = \triangle \cdot$$

в)  $14 + 3 = 17$

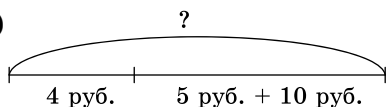
$$\triangle \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} + \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} = \triangle \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot}$$

г)  $15 - 11 = 4$

$$\triangle \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot} - \triangle \cdot = \overset{\cdot}{\cdot} \overset{\cdot}{\cdot}$$

## С. 61. № 6

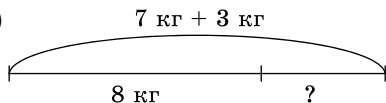
в)



$$4 + 5 + 10 = 19 \text{ (руб.)}$$

Ответ: было 19 руб.

г)



$$7 + 3 - 8 = 2 \text{ (кг)}$$

Ответ: осталось 2 кг.

## С. 61. № 7

а) 3

б) 6

в) 6

## С. 61. № 9

$$6 + 1 + 4 = 11 \text{ (лет)}$$

## С. 62. № 3

$$6 \text{ д } 3 \text{ е} = 63 \quad 8 \text{ д } 1 \text{ е} = 81 \quad 2 \text{ д } 9 \text{ е} = 29$$

$$5 \text{ д } 4 \text{ е} = 54 \quad 4 \text{ д } 0 \text{ е} = 40 \quad 9 \text{ д } 7 \text{ е} = 97$$



**С. 63. № 5**

- Ⓐ                    23 25 27 29 31 33  
 Ⓑ                    78 76 74 72 70 68

**С. 63. № 7**


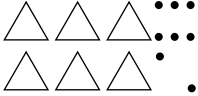
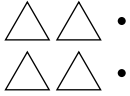
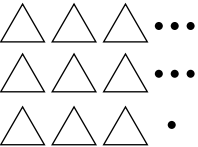

- 13 – 12 = 1   Ⓗ      18 – 5 = 13   Ⓙ      8 + 2 = 10   Ⓢ  
 16 + 2 = 18   Ⓟ      10 + 1 = 11   Ⓞ      17 – 4 = 3   Ⓛ

10	13	18	18	11	3	13	1	11
Ч	И	П	П	О	Л	И	Н	О

**С. 64. № 2**

a)	26	21	24	20	27	22	b)	35	45	65	75	15	95
	56	51	54	50	57	52		38	48	68	78	18	98
	86	81	84	80	87	82		39	49	69	79	19	99

**С. 64. № 3**

<p>35</p> 	<p>68</p> 	<p>42</p> 
<p>97</p> 	<p>24</p> 	

**С. 64. № 4**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 37 см = 3 дм 7 см | 4 дм 1 см = 41 см |
| 63 см = 6 дм 3 см | 8 дм 4 см = 84 см |
| 72 см = 7 дм 2 см | 5 дм 6 см = 56 см |
| 96 см = 9 дм 6 см | 2 дм 8 см = 28 см |

## С. 62. № 5

а)  $(x) - 3 = 12$

$x = 12 + 3$

$x = 15$

$15 - 3 = 12$

$12 = 12$

б)  $7 + x = (19)$

$x = 19 - 7$

$x = 12$

$7 + 12 = 19$

$19 = 19$

в)  $(17) - x = 6$

$x = 17 - 6$

$x = 11$

$17 - 11 = 6$

$6 = 6$

## С. 65. № 7

$15 + 3 - 12 = 6$  (Л)

$16 - 13 + 7 = 10$  (С)

$17 - 14 - 2 = 1$  (Ё)

$10 + 9 - 7 = 12$  (О)

$11 + 6 - 15 = 2$  (Н)

$8 + 10 - 14 = 4$  (К)

10	6	12	2	1	2	12	4
С	Л	О	Н	Ё	Н	О	К

## С. 65. № 8

Если правильно соединить точки в порядке возрастания, то получится лиса.

Обратите внимание, что числа последовательно увеличиваются на 2.



## С. 66. № 1

а)  $15 = \triangle \cdot \cdot \cdot$

$32 = \triangle \triangle \triangle \cdot$

$15 < 32$

б)  $41 = \triangle \triangle \triangle \triangle \cdot$

$6 = \cdot \cdot \cdot$

$41 > 6$

## С. 66. № 3

а)  $9 \text{ дм } 7 \text{ см} - 5 \text{ дм } 2 \text{ см} = 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$

Ответ: шаг сына короче на 4 дм 5 см.

б)  $5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 4 \text{ дм } 2 \text{ см} = 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$

Ответ: расстояние от ромашки до муравейника 9 дм 8 см.

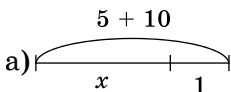
**С. 67. № 5**

Д — 8            А — 13            К — 10            О — 7  
 Е — 4            Н — 12            И — 15            Г — 14  
 Л — 18            Р — 11

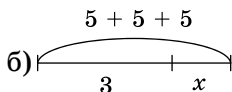
10	11	7	10	7	8	15	18
К	Р	О	К	О	Д	И	Л

14	4	12	13
Г	Е	Н	А

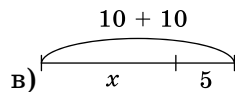
**С. 67. № 6**



$$\begin{aligned} x + 2 &= 5 + 10 \\ x + 2 &= 15 \\ x &= 15 - 2 \\ x &= 13 \text{ (кг)} \end{aligned}$$

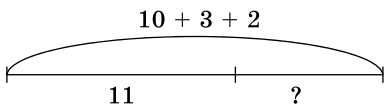


$$\begin{aligned} 3 + x &= 5 + 5 + 5 \\ 3 + x &= 15 \\ x &= 15 - 3 \\ x &= 12 \text{ (кг)} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} x + 5 &= 10 + 10 \\ x + 5 &= 20 \\ x &= 20 - 5 \\ x &= 15 \text{ (кг)} \end{aligned}$$

**С. 67. № 7**



$$\begin{aligned} 1) 10 + 3 + 2 &= 15 \text{ (м)} \\ 2) 15 - 11 &= 4 \text{ (м)} \end{aligned}$$

*Ответ:* осталось 4 молотка.

**С. 67. № 9**

Лишний ряд — третий, в нём числа увеличиваются на 1, а в остальных рядах — на 3.

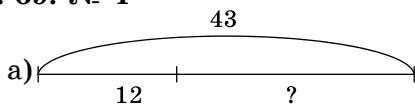
**С. 68. № 1**

$$\begin{aligned} \text{в) } 48 &= 40 + 8 & 70 + 3 &= 73 & 21 &= 1 + 20 \\ 96 &= 90 + 6 & 5 + 80 &= 85 & 39 &= 30 + 9 \end{aligned}$$

**С. 69. № 3**

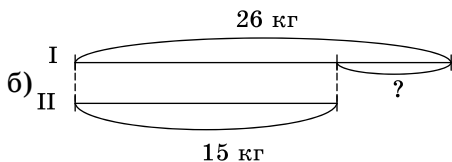
$$\begin{aligned} 36 + 42 &= 78 & 69 - 21 &= 48 & 22 + 57 &= 79 \\ 44 - 13 &= 31 & 72 + 24 &= 96 & 38 - 15 &= 23 \\ 52 + 15 &= 67 & 85 - 43 &= 42 & 41 + 56 &= 97 \end{aligned}$$

## С. 69. № 4



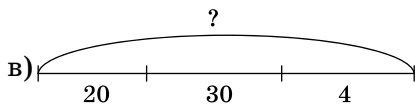
$$43 - 12 = 31 \text{ (тел.)}$$

Ответ: 31 телеграмма.



$$26 - 15 = 11 \text{ (кг)}$$

Ответ: на 11 кг больше.



$$20 + 30 + 4 = 54 \text{ (игр.)}$$

Ответ: привезли 54 игрушки.

## С. 70. № 3

а)  $40 + 8 = 48$

$8 + 40 = 48$

$48 - 40 = 8$

$48 - 8 = 40$

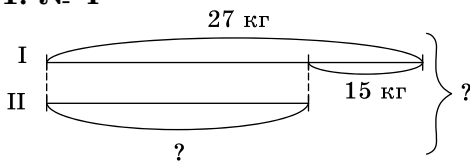
б)  $25 + 12 = 37$

$12 + 25 = 37$

$37 - 25 = 12$

$37 - 12 = 25$

## С. 71. № 4



1)  $27 - 15 = 12 \text{ (кг)}$

2)  $27 + 12 = 39 \text{ (кг)}$ .

Ответ: с двух рядков собрали 39 кг клубники.

## С. 71. № 6

В прямоугольнике 60 клеточек.



**С. 71. № 7**

$$\text{МАШИНА} - x = \text{ШИНА}$$

$$x = \text{МАШИНА} - \text{ШИНА}$$

$$x = \text{МА}$$

$$x - \text{СТО} = \text{ЛИЦА}$$

$$x = \text{СТО} + \text{ЛИЦА}$$

$$x = \text{СТОЛИЦА}$$



**С. 71. № 8**

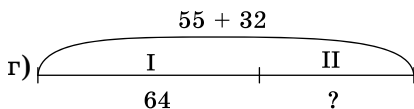
Слева нарисованы треугольники, а справа — четырёхугольники. Признак отличия — количество сторон (вершин) многоугольников.

**С. 72. № 1**

а)  $26 + 12 = 38$  (с.)

б)  $47 - 12 = 35$  (бел.)

в)  $12 + 34 + 40 = 86$  (птиц)



$$55 + 32 - 64 = 23 \text{ (пт.)}$$

**С. 72. № 2**

$$26 - 14 = 12 \quad 95 - 90 = 5 \quad 59 - 3 = 56$$

$$35 + 43 = 78 \quad 46 - 36 = 10 \quad 31 + 21 = 52$$

$$67 - 26 = 41 \quad 50 + 28 = 78 \quad 82 + 5 = 87$$

## С. 72. № 3

$$43 + x = 67$$

$$x = 67 - 43$$

$$x = 24$$

$$43 + 24 = 67$$

$$67 = 67$$

$$35 - x = 15$$

$$x = 35 - 15$$

$$x = 20$$

$$35 - 20 = 15$$

$$15 = 15$$

$$x - 7 = 12$$

$$x = 7 + 12$$

$$x = 19$$

$$19 - 7 = 12$$

$$12 = 12$$

## С. 73. № 4

Из условия видно, что  $\bigcirc$  и  $\square$  — части числа 10. Заполнить клеточки нужно так, чтобы сумма чисел в столбцах равнялась 10.

## С. 73. № 5

$$a > б$$

$$к < м$$

$$a > б$$

$$б < а$$

$$л < м$$

$$а > в$$

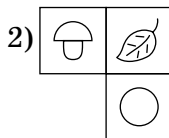
## С. 73. № 6

Чтобы отмерить 2 л, нужно наполнить пятилитровую банку, а потом из неё наполнить трёхлитровую банку. В результате в пятилитровой банке останется 2 л, то есть

$$5 \text{ л} - 3 \text{ л} = 2 \text{ л}; 8 \text{ л} = 5 \text{ л} + 3 \text{ л};$$

$$13 \text{ л} = 5 \text{ л} + 5 \text{ л} + 3 \text{ л}; \quad 16 \text{ л} = 5 \text{ л} + 5 \text{ л} + 3 \text{ л} + 3 \text{ л}.$$

## С. 73. № 8



## С. 73. № 9

ЗЕБРА            ЕНОТ            КОШКА            КНИГА

Лишнее слово — КНИГА: остальные слова обозначают животных.

Лишним может быть ЕНОТ, потому что это существительное мужского рода, а остальные — женского рода.

## С. 74. № 4

$$1) \underline{5} + \underline{9} = \underline{14}$$

$$2) \underline{6} + \underline{7} = \underline{13}$$

$$3) \underline{8} + \underline{4} = \underline{12}$$

$$\underline{9} + \underline{5} = \underline{14}$$

$$\underline{7} + \underline{6} = \underline{13}$$

$$\underline{4} + \underline{8} = \underline{12}$$

$$\textcircled{14} - \underline{9} = \underline{5}$$

$$\textcircled{13} - \underline{7} = \underline{6}$$

$$\textcircled{12} - \underline{8} = \underline{4}$$

$$\textcircled{14} - \underline{5} = \underline{9}$$

$$\textcircled{13} - \underline{6} = \underline{7}$$

$$\textcircled{12} - \underline{4} = \underline{8}$$

**С. 75. № 5**

Суммы третьего и четвертого примеров отличаются только порядком слагаемых. Поэтому они имеют одинаковое значение. Удобнее находить значение второй суммы, потому что удобнее прибавлять меньшее число.

**С. 75. № 6**

- а)  $27 + 2 = 29$  (лет)
- б)  $64 - 12 = 52$  (года)
- в)  $15 - 11 = 4$  (года)

**С. 75. № 7**

- 1)  $3 + 7 + 2 = 12$  (мар.) — стало;
- 2)  $7 + 2 = 9$  (мар.) — подарили;
- 3)  $7 - 2 = 5$  (мар.) — больше.

**С. 75. № 8**

- У — 23                      И — 2                      А — 70
- К — 77                      Г — 47                      Н — 20

77	20	2	47	70
К	Н	И	Г	А

**С. 76. № 3**

- б)  $9 + \overset{1}{\underbrace{6}_{5}} = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$
- $7 + \overset{3}{\underbrace{6}_{3}} = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13$

**С. 77. № 6**

- 1)  $6 + 8 = 14$  (п.)
  - 2)  $14 - 12 = 2$  (п.)
- Ответ:* 2 парты.

**С. 77. № 7**

- а) Сколько деревьев посадили папа и Дима вместе?  
 $10 + 2 = 12$  (дер.)



б) Сколько осталось картошки?

$$18 - 8 = 10 \text{ (кг)}$$

в) Сколько всего фруктов купила мама?

$$10 + 4 + 5 = 19 \text{ (фр.)}$$

### С. 77. № 8

У — 59    Б — 9

Р — 45    Д — 46

А — 40    Ж — 42

46	45	59	42	9	40
Д	Р	У	Ж	Б	А

### С. 77. № 10

8	1	6
3	5	7
4	9	2

9	2	7
4	6	8
5	10	3

7	0	5
2	4	6
3	8	1

### С. 78. № 3

а)  $9 - 4 = 5$  (мальч.)

б)  $3 + 7 = 10$  (уч.)

в)  $9 + 10 = 19$  (уч.)

г)  $5 + 7 = 12$  (мальч.)

д)  $7 - 5 = 2$  (мальч.)

### С. 79. № 5

Составляем примеры, решаем их, а ответы записываем в пустых кругах и квадратах.

1)  $5 + 7 = 12$

$6 + 7 = 13$

$7 + 7 = 14$

$8 + 7 = 15$

$9 + 7 = 16$

$10 + 7 = 17$

2)  $12 - 9 = 3$

$13 - 9 = 4$

$14 - 9 = 5$

$15 - 9 = 6$

$16 - 9 = 7$

$17 - 9 = 8$

3)  $16 - 5 = 11$

$16 - 6 = 10$

$16 - 7 = 9$

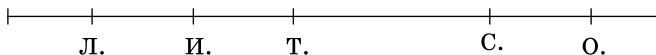
$16 - 8 = 8$

$16 - 9 = 7$

$16 - 10 = 6$



**С. 79. № 8**



Раньше всех прибежала Лена, позже всех Оксана. Дети прибегали в таком порядке: Лена, Ира, Таня, Света, Оксана.

**С. 80. № 2**

- а) Й — 14      Н — 15      Я — 46  
 Ю — 17      У — 11      Р — 40  
 З — 5        Л — 13      Г — 9  
 Ч — 19      И — 88      А — 66  
 П — 12      Д — 18      С — 60  
 О — 8        Е — 20  
 Л — 31      В — 16

б) НИКОЛАЙ НОСОВ;

в) «ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ».

**С. 81. № 4**

- а)  $16 - 9 = 7$  (мал.) — осталось;  
 б)  $9 + 8 = 17$  (дет.) — было.  
 в)  $90 - 20 - 30 = 40$  (л) — использовали в третий день.

**С. 81. № 6**

$6 + 9 = 15$        $15 - 6 = 9$   
 $9 + 6 = 15$        $15 - 9 = 6$

**С. 81. № 7**

○	○	○	○
□	□	□	□
△	△	△	△
*	*	*	*

**С. 82. № 4**

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$12 - 8 = 12 - 2 - 6 = 10 - 6 = 4$$

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$16 - 9 = 16 - 6 - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$13 - 7 = 13 - 3 - 4 = 10 - 4 = 6$$

$$17 - 8 = 17 - 7 - 1 = 10 - 1 = 9$$

**С. 83. № 9**

$4 + 3 + 2 + 1 = 10$  рукопожатий.

Первый пожал руку четверым, второй — троим (с первым он уже поздоровался).

Третий пожал руку двоим, четвёртый — одному.

**С. 83. № 10**

Во всех фигурах справа красный шарик находится на конце цепочки, а в фигурах слева — внутри.

**С. 84. № 1**

$$7 + 8 = 7 + 3 + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$11 - 7 = 11 - 1 - 6 = 10 - 1 = 9$$

$$13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$$

**С. 84. № 3**

Х — 3            К — 2            Т — 16

О — 6            Л — 10            У — 13

Д — 7            И — 4            Ю — 19

Р — 14            П — 11            Г — 38

А — 5            Ы — 9            Й — 17

Н — 8            Б — 12            Ж — 15

ТОРОПЫЖКА БЫЛ ГОЛОДНЫЙ, ПРОГЛОТИЛ УТЮГ  
ХОЛОДНЫЙ.

**С. 85. № 5**

а)  $28 + 20 = 48$  (тетр.)

б)  $48 - 23 - 15 = 10$  (рак.)

в)  $(32 + 25 + 30) - 42 = 45$  (кн.)

**С. 85. № 6**

$23 \text{ кг} > 5 \text{ кг}$     $68 \text{ см} < 86 \text{ см}$     $3 \text{ дм} > 16 \text{ см}$

$18 \text{ л} < 37 \text{ л}$     $3 \text{ см} < 57 \text{ дм}$     $7 \text{ м} ? 8 \text{ кг}$  — нельзя сравнить

**С. 85. № 8**

1) 6 треугольников

2) 8 треугольников

3) 8 треугольников

**С. 86. № 1**

+	9	6	8
7	16	13	15
5	14	11	13
2	11	8	10

+	7	6	9
8	15	14	17
5	12	11	14
4	11	10	13

+	20	12	2
36	56	48	38
40	60	52	42
70	90	82	72

**С. 86. № 3**

$x + 8 = 16$

$x = 16 - 8$

$x = 8$

$8 + 8 = 16$

$16 = 16$

$x - 7 = 4$

$x = 7 + 4$

$x = 11$

$11 - 7 = 4$

$4 = 4$

$14 - x = 8$

$x = 14 - 8$

$x = 6$

$14 - 6 = 8$

$8 = 8$

**С. 87. № 4**

$34 \rightarrow 49 \rightarrow 10 \rightarrow 8 \rightarrow 13 \rightarrow 17 \rightarrow 67 \rightarrow 47 \rightarrow 34$

$25 \rightarrow 38 \rightarrow 10 \rightarrow 7 \rightarrow 15 \rightarrow 19 \rightarrow 59 \rightarrow 39 \rightarrow 25$

**С. 87. № 6**

$7 + 3 + 7 + 3 = 20$  (см)

**С. 88. № 3**

а) Числа во второй строке на 5 больше, чем в первой.

a	4	7	3	0	6	8	5	9	10	12	30	42
a + 5	9	12	8	5	11	13	10	14	15	17	35	47

б) Числа во второй строке на 6 меньше, чем в первой.

с	8	10	12	6	15	18	29	13	16	15	26	57
с - 6	2	4	6	0	9	12	23	7	10	9	20	51

### С. 89. № 4

1) Сколько лип на первом берегу?

$$11 - 3 = 8 \text{ (л.)}$$

2) Сколько лип на втором берегу?

$$5 - 2 = 3 \text{ (л.)}$$

3) Сколько всего деревьев на двух берегах?

$$11 + 5 = 16 \text{ (л.)}$$

4) На сколько больше берёз на первом берегу?

$$3 - 2 = 1 \text{ (б.)}$$

5) Сколько берёз на двух берегах?

$$3 + 2 = 5 \text{ (б.)}$$

6) Сколько лип на двух берегах?

$$8 + 3 = 11 \text{ (л.)}$$

### С. 89. № 5

$$32 + x = \underline{95}$$

$$x = 95 - 32$$

$$\underline{x = 63}$$

$$32 + 63 = 95$$

$$95 = 95$$

$$\underline{x} - 26 = 12$$

$$x = 26 + 12$$

$$\underline{x = 38}$$

$$38 - 26 = 12$$

$$12 = 12$$

$$\underline{87} - x = 34$$

$$x = 87 - 34$$

$$\underline{x = 53}$$

$$87 - 53 = 34$$

$$34 = 34$$

### С. 89. № 6

$$Л - 8$$

$$Н - 11$$

$$А - 4$$

$$О - 13$$

$$Р - 10$$

$$М - 3$$

$$К - 6$$

$$С - 2$$

6	4	10	8	2	13	11
К	А	Р	Л	С	О	Н

**С. 89. № 7**

Для этого надо положить на чашечки весов два любых кольца. Если весы в равновесии, то более лёгкое кольцо — треть. Если весы не в равновесии, то более лёгкое кольцо лежит на верхней чашке весов.

**С. 89. № 8**

Мальчик перевернул бумажку с ответом.  
 $98 = 86 + 12$

**С. 90. № 1**

- а) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13.
- б) 10, 20, 30, 40, 50, 60.
- в) 35, 30, 25, 20, 15, 10.
- г) 7, 17, 27, 37, 47, 57.
- д) 900, 800, 700, 600, 500, 400.
- е) 105, 115, 125, 135, 145, 155.

**С. 90. № 2**

К	С	Ж	К	Ж	С	С	К	Ж	С	Ж	К	Ж	С	К	Ж	К	С

**С. 91. № 10**

$61 > 60$        $89 < 90$        $98 < 99$   
 $72 = 72$        $49 > 48$        $30 = 30$   
 $25 > *$  } вариантов ответа может быть много.  
 $18 < *$  }

**С. 91. № 15**

Обратная задача.

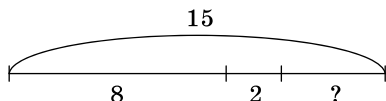
В школьном хоре 59 учеников. Сначала их было 47. На сколько увеличилось число учеников в хоре?

*Решение:*

$59 - 47 = 12$  (уч.)

*Ответ:* на 12 учеников.

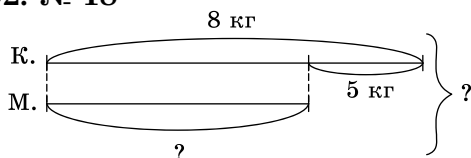
**С. 92. № 17**



$$15 - 8 - 2 = 5 \text{ (гв.)}$$

Ответ: 5 гвоздей.

### С. 92. № 18



$$1) 8 - 5 = 3 \text{ (кг)}$$

$$2) 8 + 3 = 11 \text{ (кг)}$$

Ответ: 11 кг.

### С. 92. № 19

1)  $10 + 6 = 16$  (ябл.) — в тарелке и сумке;

2)  $16 - 12 = 4$  (ябл.).

Ответ: на 4 яблока меньше в корзине.

### С. 92. № 20

Т — 6                  Р — 14                  Д — 53

Е — 4                  О — 11                  А — 18

Ж — 10                В — 5                  Ш — 48

К — 9                  У — 27                Л — 8

И — 16                С — 15                Я — 50

П — 12                Ъ — 19                Ы — 46

У АВОСЬКИ ПОД ПОДУШКОЙ ЛЕЖИТ СЛАДКАЯ ВАТ-РУШКА.

### С. 92. № 21

Половина от 40 руб. — это 20 руб. Для того чтобы составить 20 руб., необходимо взять 4 пятирублёвые монеты.

### С. 93. № 22

1) Сколько осталось белых сумок?

$$15 - 8 = 7 \text{ (сум.)}$$

2) Сколько осталось коричневых сумок?

$$12 - 4 = 8 \text{ (сум.)}$$

3) На сколько меньше осталось белых сумок, чем коричневых?

$$8 - 7 = 1 \text{ (сум.)}$$

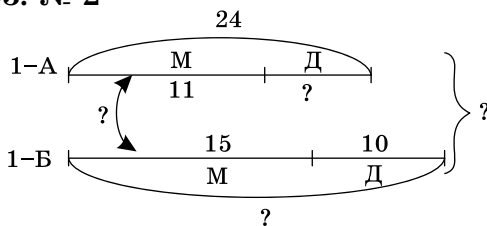
4) Сколько всего сумок продали?

$$8 + 4 = 12 \text{ (сум.)}$$

5) На сколько больше было белых сумок, чем коричневых?

$$15 - 12 = 3 \text{ (сум.)}$$

**С. 93. № 2**



1) Сколько девочек учится в 1 «А» классе?

$$24 - 11 = 13 \text{ (дет.)}$$

2) Сколько всего детей учится в 1 «Б» классе?

$$15 + 10 = 25 \text{ (дет.)}$$

3) Сколько всего детей в 1-м классе?

$$24 + 25 = 49 \text{ (дет.)}$$

4) На сколько больше мальчиков в 1 «Б» классе?

$$15 - 11 = 4 \text{ (мал.)}$$

**С. 94. № 27**

Ответить на вопрос задачи нельзя, потому что неизвестна масса гирь.

**С. 94. № 28**

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} + 1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 5 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} + 5 \text{ дм } 4 \text{ см} = 3 \text{ дм} + 5 \text{ дм } 4 \text{ см} = 8 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} - 2 \text{ дм} = 5 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 8 \text{ см} + 1 \text{ см} = 6 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

**С. 94. № 29**

а) *Решение:*

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ дм } 2 \text{ см} = 8 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

*Ответ:* длина шага брата 8 дм 5 см.



б) *Решение:*

$$4 \text{ дм } 8 \text{ см} - 1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

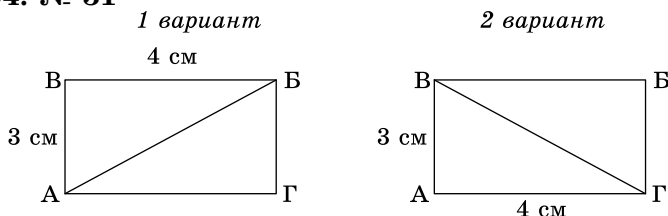
*Ответ:* ширина меньше на 3 дм 2 см.

С. 94. № 30

$$5 \text{ дм } 20 \text{ см} = 5 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = 3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$$

*Ответ:* толщина льда стала 3 дм.

С. 94. № 31



Отрезки АБ и ВГ имеют одинаковую длину, то есть АБ = ВГ.

С. 94. № 32

$$25 \text{ л} + 72 \text{ л} - 16 \text{ л} = 81 \text{ л}$$

$$16 \text{ кг} + 82 \text{ кг} - 34 \text{ кг} = 64 \text{ кг}$$

С. 94. № 33

$$1) 16 \text{ кг} = 3 \text{ кг} + 5 \text{ кг} + 8 \text{ кг}$$

$$2) 11 \text{ кг} = 3 \text{ кг} + 8 \text{ кг}$$

$$3) 10 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 8 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$$

$$4) 6 \text{ кг} = 3 \text{ кг} + 8 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$$

С. 94. № 34

$$1) 7 \text{ л} = 3 \text{ л} + 4 \text{ л}$$

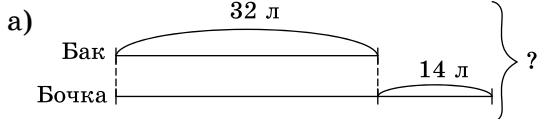
$$2) 1 \text{ л} = 4 \text{ л} - 3 \text{ л}$$

$$3) 10 \text{ л} = 3 \text{ л} + 3 \text{ л} + 4 \text{ л}$$

$$4) 11 \text{ л} = 3 \text{ л} + 4 \text{ л} + 4 \text{ л}$$

$$5) 14 \text{ л} = 4 \text{ л} + 4 \text{ л} + 4 \text{ л} + 4 \text{ л} + 4 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л}$$

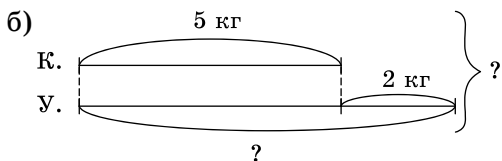
С. 94. № 35



1)  $32 + 14 = 46$  (л)

2)  $32 + 46 = 78$  (л)

Ответ: всего 78 л.



1)  $5 + 2 = 7$  (кг)

2)  $5 + 7 = 12$  (кг)

Ответ: им вместе требуется 12 кг зерна.

**С. 95. № 36**

$x + 15 = 27$      $x - 9 = 9$      $46 - x = 32$

$x = 27 - 15$      $x = 9 + 9$      $x = 46 - 32$

$x = 12$      $x = 18$      $x = 14$

$12 + 15 = 27$      $18 - 9 = 9$      $46 - 14 = 32$

$27 = 27$      $9 = 9$      $32 = 32$

**С. 95. № 38**

Задача имеет два варианта решения.

1 вариант

$14 - 5 + 6 = 15$  (чел.)

2 вариант

1)  $6 - 5 = 1$  (чел.)

2)  $14 + 1 = 15$  (чел.)

Ответ: в вагоне стало 15 человек.

**С. 95. № 39**

1)  $30 + 28 = 58$  (фл.)

2)  $14 + 23 = 37$  (фл.)

3)  $58 - 37 = 21$  (фл.)

Ответ: 21 жёлтый флажок.

**С. 95. № 40**

1)  $8 + 3 + 4 = 15$  (д.)

2)  $15 - 9 = 6$  (д.)

Ответ: 6 деревьев.

## С. 95. № 41

1)  $30 + 32 + 36 = 98$  (кг)

2)  $40 + 48 = 88$  (кг)

3)  $98 - 88 = 10$  (кг)

*Ответ:* осталось 10 кг картофеля.

## С. 95. № 42

1)  $5 + 7 = 12$  (дн.)

2)  $5 + 7 + 12 = 24$  (дн.)

*Ответ:* 24 дня.

## С. 95. № 43

1)  $12 + 10 = 22$  (стр.)

2)  $12 + 22 = 34$  (стр.)

3)  $48 - 34 = 14$  (стр.)

*Ответ:* осталось прочитать 14 страниц.

## С. 95. № 44

1)  $9 - 2 = 7$  (д.)










2)  $9 + 7 = 16$  (д.)

3)  $16 + 3 - 1 = 18$  (д.)

*Ответ:* стало 18 домов.

## С. 96. № 45



а)



		
		
		



- б) 1) красное ведро  
 2) жёлтая чашка  
 3) жёлтый шарик  
 4) красная чашка  
 5) синее ведро



К — красный цвет
Ж — жёлтый цвет
С — синий цвет
З — зелёный цвет



## С. 96. № 46



	11					
	1	5	3	7	5	9
	10	6	8	4	6	2



	12					
	4	2	9	7	6	0
	8	10	3	5	6	12



13						
	5	12	7	9	12	10
	8	1	6	4	1	3



14						
	2	7	5	1	8	10
	12	7	11	13	6	4

15						
	3	7	4	5	6	13
	12	8	11	10	9	2

16						
	6	8	7	11	2	1
	10	8	9	5	14	15

17				
	9	12	7	3
	8	5	10	14

18			
	8	2	9
	10	16	9

19			
	10	15	12
	9	4	7

