
МАТЕМАТИКА

Решение упражнений к учебнику

М. И. Моро и др.



І ЧАСТЬ

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

с. 4

- 1) — Сколько грибочков сушится? 7
 - Сколько учеников в лесной школе? 6
 - Сколько зайчиков на уроке? 3
 - Сколько цветочков на поляне? 3
 - Сколько яблок у медведя? 1
 - Сколько морковок у зайчиков? 2
 - Сколько белочек слушают сову? 2
- 2) — Сколько всего синих кубиков? 3
 - Сколько всего красных кубиков? 3
 - Сколько больших синих кубиков? 2
 - Сколько маленьких синих кубиков? 1
 - Сколько больших красных кубиков? 2
 - Сколько маленьких красных кубиков? 1

с. 5

1. Если прицепить красный паровоз, то в первом вагоне будет ехать кот.
2. Последний вагон будет пятым по счету.
3. Если прицепить зелёный вагон, то в первом вагоне будет ехать попугай.
4. Всего пять вагонов.
Не все красные фигуры — круги.

с. 6

Ложек столько же, сколько блюдец.
Чашек меньше, чем блюдец.
Блюдец больше, чем чашек.

с. 7

Блюдец столько же, сколько тигрят.
Шоколадок столько же, сколько блюдец.

Кроватей столько же, сколько тигрят.
Одеял столько же, сколько кроватей.
Подушек столько же, сколько одеял.
Термометров больше, чем тигрят.
Чашек меньше, чем тарелок.
Первой нужно надеть маленькую зеленую бусинку, второй — маленькую красную, третьей — большую красную.

с. 8

Мальчики спускаются с горки вниз.
Мальчик поднимается вверх по лестнице.
Мальчик с ведром смотрит направо.
Девочка в песочнице смотрит налево.
Картинки похожи тем, что на них изображены две машины одинаковой формы и цвета.
Картинки отличаются тем, что на верхней картинке машины повернуты влево, а на нижней — вправо.

с. 9

Чтобы дойти до школы, Буратино пойдёт направо, а до театра — налево.
На обеих картинках изображен Пьеро.
На верхней картинке Пьеро повернут лицом, а на нижней — спиной.

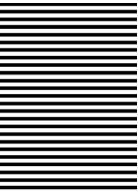
с. 10

Зайчик проснулся. Сначала сделал зарядку, потом умылся, почистил зубы. Позже он позавтракал и пошёл в школу.
Первым Колобок встретил Зайца, вторым — Волка.
На первой картинке сначала изображён ёжик, а потом — лягушка.
На второй картинке сначала изображена лягушка, а потом — ёжик.

с. 11

Первым в гости к мышке пришёл зайчик, за ним — ёжик, за ёжиком — лиса, за ней — волк.





Ёж между зайцем и лисой.

Лиса между ёжиком и волком.

Последним пришёл волк.

Второй круг — синего цвета.

Последний круг — зелёного цвета.

Если считать круги справа налево, то второй круг — жёлтого цвета, а последний — красного.

Первым пришёл рвать репку дед, за дедом — баба, за бабой — внучка, за внучкой — собака Жучка, за собакой — кошка, за кошкой — мышка.

с. 12

Яблок меньше, чем груш, на 1.

Груш больше, чем яблок, на 1.

Лимонов меньше, чем яблок, на 1.

Лимонов меньше, чем груш, на 2.

Груш больше, чем лимонов, на 2.

Одним словом, предметы можно назвать — «посуда».

с. 13

Не всем братьям хватит по одной лопате, потому что лопат меньше на 1.

Всем братьям хватит по одному ведру, потому что ведер столько же, сколько братьев.

На обеих картинках по два зелёных помидора. На первой картинке на 1 красный помидор больше, чем на второй картинке. На второй картинке на 1 красный помидор меньше, чем на второй.

с. 14

Девочек больше, чем мальчиков, на 1.

Маленьких кубиков на 2 больше, чем больших.

Больших кубиков на 2 меньше, чем маленьких.

Чтобы красных и синих треугольников стало поровну, можно добавить один красный треугольник или убрать один синий.

Чтобы красных треугольников стало больше, чем синих, нужно добавить 2 и больше красных треугольников.

* Решения и ответы приводятся к учебникам указанных годов.

Заяц пришёл первым на передачу «Спокойной ночи, малыши».

Кленовых листочков на 1 меньше, чем дубовых, а дубовых на 1 больше, чем кленовых.

с. 15

Всем гномам хватит по шарик.

Шариков больше, чем гномов.

с. 16

Сова выше белки.

Белка ниже совы.

Белка выше ёжика.

Ёжик ниже белки.

Бабочка ниже совы, но выше ёжика.

Сосна выше домика.

Сосна выше берёзы.

Берёза выше домика.

Дом ниже сосны и берёзы.

Гусыня идёт за гусем.

За гусыней идут гусята.

Гусыня между гусем и гусятами.

Сначала появились ростки, потом — зелёные помидоры, а позже — помидоры покраснели.

с. 17

Слева мячик меньше, чем справа.

Синий чемодан больше, чем коричневый.

Треугольников больше, чем квадратов.

Квадратов меньше, чем треугольников.

Зелёный карандаш толще простого.

Синяя книга меньше красной.

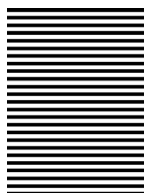
Жёлтая рубашка короче белой.

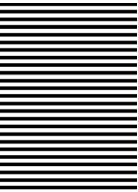
Синие брюки длиннее зелёных шортов.

с. 18

Сколько цветов в вазе? 3

Каких игрушек столько же, сколько зайцев? медведи, солома, овцы





Сколько картин на стене? 7
Какие игрушки слева от медведей? зайцы, солома
Сколько игрушек справа от петуха? 1
Чего больше, грибов или овецек? грибы
На сколько больше досточек, чем соломенных кукол?
на 1

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 НУМЕРАЦИЯ

Много. Один

с. 20

В лесу много деревьев.
На поляне одна ёлочка.
У девочки в корзине много грибов.
В руке у девочки один гриб.

с. 21

На дереве много яблок.
На клумбе много цветов.
В подсолнухе много семян.
На картине изображён один дом.
Одна девочка поливает цветы.
Во дворе растёт одно дерево.
У Кролика красный круглый шарик.
У Пятачка шарик красный, продолговатый.
У Винни-Пуха шарик круглый, синего цвета.

с. 22

На рисунке один дом, один дед, один кот, одна мама,
одно дерево, два цыплёнка, две курицы, двое детей.
На картинке одна пара ботинок, одна пара носков.

с. 23

Был один котик. Пришёл ещё один. Стало два котика.
Было дваворобья. Один улетел. Сколько стало воробушков?

с. 24

Один стол, один коврик, три стула, три медведя, три миски, три кровати.

с. 25

Собачек больше, чем машин.

Машин и волчков поровну.

Чтобы всех игрушек стало поровну, нужно добавить одну машину и один волчок.

Чтобы всех игрушек стало поровну, можно убрать одну собачку.

Все предметы можно разделить на 2 группы: листья и фрукты.

с. 27

Было 2 белочки. К ним прибежала ещё одна белочка. Всего стало 3 белочки.

$2 + 1 = 3$ — к двум прибавить 1, получим 3.

$3 - 1 = 2$ — из трёх вычесть 1, получим 2.

Первый и четвёртый рисунки одинаковые.

с. 29

$3 + 1 = 4$ — жабки;

$4 - 1 = 3$ — птицы.

$2 + 2 = 4$

$4 - 2 = 2$

$4 - 1 = 3$.

Для заплатки подойдут № 2 и № 3.

с. 30

На первом рисунке больше красных фигур, меньше зелёных, поровну треугольников и квадратов.

На втором рисунке больше красных фигур, чем синих, меньше синих, поровну квадратов и треугольников.

На третьем рисунке больше синих фигур, меньше красных, меньше треугольников, чем кругов, поровну синих треугольников и красных кругов.

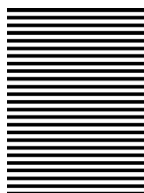
с. 31

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$1 + 3 = 4$

$3 - 1 = 2$



Все предметы нельзя назвать одним словом, потому что волчок лишний, не цветок.

с. 32

Две матрёшки.

Один цыплёнок.

Пять пальцев.

3 монеты по 1 р. составят 3 р.

4 монеты по 1 р. составят 4 р.

5 монет по 1 р. составят 5 р.

с. 33

5, 4, 3, 2, 1

$3 + 1 = 4$ — пчёлы;

$4 - 2 = 2$ — божьи коровки;

Красный отрезок длиннее, чем зелёный.

с. 34

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

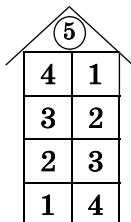
$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

Заселяем домик:



с. 35

Игра

К бабочке нужно приложить карточку $5 - 4$.

с. 36

Через одну точку можно провести много кривых и много прямых линий.

Через две точки можно провести одну прямую линию и много кривых.

Самый длинный — зелёный отрезок.

Самый короткий — чёрный отрезок.

с. 37

$$4 + 1 = 5 \text{ — цыплят}$$

$$5 - 2 = 3 \text{ — утёнка}$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

с. 38

На первом рисунке изображены незамкнутые ломаные линии, на втором — замкнутые ломаные линии.

с. 39

$$5 - 1 = 4 \text{ — осталось яиц;}$$

$$3 + 2 = 5 \text{ — стало совушек;}$$

$$5 - 2 = 3 \text{ — осталось мышей.}$$

с. 40

На левом рисунке изображены ломаные, потому что конец одного отрезка — начало другого.

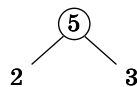
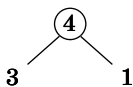
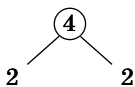
На правом рисунке отрезки начинаются из одной точки; лежат на одной прямой.

Пропущены числа: 4, 3, 2, 1, 4.

с. 41

$$3 + 2 = 5 \text{ — котят;}$$

$$5 - 1 = 4 \text{ — поросят.}$$



Зелёный отрезок длиннее красного.

Листок лишний, потому что он один.

с. 42

$$1 + 3 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

$$4 > 1$$

$$1 < 4$$

Из всех этих отдельных колец можно собрать 2 такие пирамидки.

с. 43

Нужно положить 6 белых полосок одна за другой, чтобы накрыть всю красную полоску. Нужно положить 3 синих полоски, чтобы накрыть всю красную полоску.

Пять рублей можно набрать такими монетами:

$$5 \text{ р.} = 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 1 \text{ р.}$$

$$5 \text{ р.} = 2 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.}$$

$$5 \text{ р.} = 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.}$$

с. 44

Равенства

$$3 - 1 = 2$$

$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 1 = 2$$

$$4 > 3$$

$$3 < 4$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 > 2$$

$$3 < 5$$

Неравенства

$$4 - 1 > 1$$

$$5 - 1 < 5$$

$$3 + 1 > 2$$

$$1 + 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 1 < 4$$

$$4 - 2 < 3$$

$$3 + 2 > 4$$

$$2 > 1$$

$$3 < 5$$

Синяя ломаная линия — незамкнутая.

Красная ломаная линия — замкнутая.

$$3 + 1 = 4$$

$$4 > 3$$

$$5 > 1$$

$$1 < 4$$

$$5 - 1 = 4$$

$$2 < 4$$

$$3 > 2$$

$$5 < 3$$

с. 45

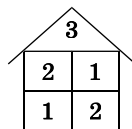
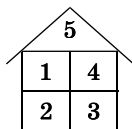
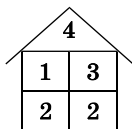
У Коли больше монет.

У Миши больше рублей.

$3 + 1 = 4$ — банки варенья.

$3 + 2 = 5$ — пирожков.

Игра «Заселяем домики»



с. 46

У Саши и Юли получились разные ответы, потому что у них разная длина шага.

с. 47

Левая картинка.

 $4 - 1 = 3$ — жучка осталось.

Правая картинка.

 $3 + 2 = 5$ — бабочек стало.

Самый короткий путь выбрал ёжик с яблоками. Он движется по прямой линии.

с. 48

Если считать справа налево, то красный квадрат будет первым, третьим и седьмым. Синий квадрат — вторым. Всего семь квадратов.

Если считать слева направо, зелёный кружок будет пятым. Буратино начертил жёлтый кружочек, а Пьеро — синий шестиугольник.

с. 51

 $2 + 2 = 4$ — муравья стало. $5 - 1 = 4$ — осы осталось.

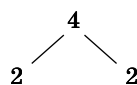
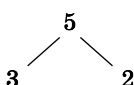
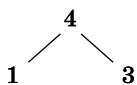
На чертеже 5 квадратов.

с. 54

Левая картинка.

 $4 - 2 = 2$ — божьи коровки.

Правая картинка.

 $4 + 2 = 6$ — цветов всего.

с. 55

1 — прямоугольник.

4 — пятиугольник.

2 — квадрат.

5 — треугольник.

3 — семиугольник.

6 — треугольник.

7 — четырёхугольник.

8 — шестиугольник.

Задание на смекалку: Рыбак поймал 9 рыб.

с. 57

Фигура 2 лишняя, потому что она коричневого цвета, а остальные — синего.

Фигура 4 может быть лишней, потому что она занимает 6 клеточек, а остальные — 5.

На рисунке изображено 9 птиц.

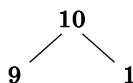
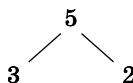
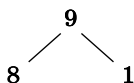
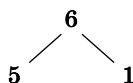
с. 58

$7 < 8$ $9 > 6$ $7 < 10 - 1$ $1 < 4 - 2$

$6 > 5$ $4 < 8$ $10 = 9 + 1$ $6 < 9 - 1$

$5 + 2 = 7$ — груш $5 - 1 = 4$ — птицы

$7 - 2 = 5$ $4 + 1 = 5$



с. 60

Длина карандаша 9 см.

$4 + 1 = 5$ — машин всего у Коли.

Длина отвёртки 6 см.

Длина болта 3 см.

10, 9, 8, 7, 5, 4, 3, 2, 1, 0. 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10. 5, 4, 3, 2, 1. 6, 7, 9.

с. 61

$6 - 3 = 3$ (р.) осталось у Оли.

Ребусы: $6 + 1 > 5$

$8 - 1 = 7$

$9 - 1 < 10$

с. 62

$4 \text{ см} > 2 \text{ см}$

$5 \text{ см} = 5 \text{ см}$

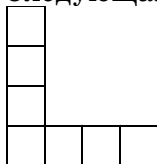
$3 \text{ см} < 9 \text{ см}$

Длина красного отрезка 9 см, синего — 9 см, зелёного — 6 см.

$9 \text{ см} = 9 \text{ см}$

$6 \text{ см} < 9 \text{ см}$

Следующая фигура будет такая:



с. 63

 $2 + 2 = 4$ ягоды крыжовника. $4 - 2 = 2$ $7 - 2 = 5$ желудей осталось. $5 + 2 = 7$

с. 65

 $3 + 3 = 6$ (т.) — вымыла Аня. $4 - 3 = 1$ (п.) — осталось. $6 + 1 = 7$ (см) — длина отрезка.

с. 68

Незнайка выполнил действие сложения, а надо было вычитать.

с. 69

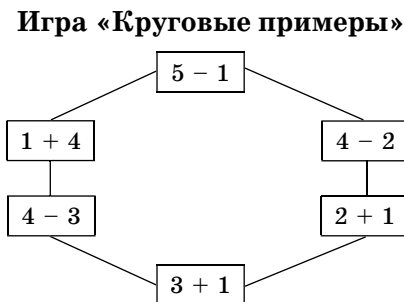
Все фигуры можно назвать одним словом — многоугольники.

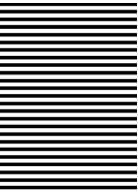
Лишняя фигура — треугольник.

с. 70

У Оли больше монет.

У Оли больше рублей.





ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

с. 74

Пропущен красный треугольник и синий кружок.

с. 75

$3 + 2 = 5$ (п.) — всего прошло поездов.

$2 + 2 = 4$ (л.) — всего купалось людей.

$3 - 2 = 1$ (к.) — осталось у Вали.

Печенья под номером 4 и 6 одинаковые.

с. 80 № 4

На ветке сидело 5 птиц. К ним прилетели ещё 2 птицы.
Сколько всего стало птиц?

с. 81 № 6

$$8 - 1 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

$$6 - 2 < 5$$

$$8 - 1 > 6$$

$$7 + 2 > 8$$

$$4 + 1 < 6$$

с. 81

У Толи самая длинная удочка.

У Димы самая короткая удочка.

У Саши удочка средней длины.

с. 83 № 5

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

$$8 + 2 = 10$$

$$7 + 1 = 8$$

$$5 + 2 = 7$$

с. 83 № 6

1) Сколько всего марок у детей?

$$4 + 2 = 6 \text{ (м.)}$$

Ответ: 6 марок.

2) $4 - 1 = 3$ (ш.)

Ответ: 3 шарика.

Каждому кролику дать по 2 большие морковки и 2 маленькие.

Задание на смекалку

Фигуры можно разбить на 2 группы по двум признакам.

По форме:

1 группа — треугольники

2 группа — пятиугольники

По цвету:

1 группа — синие

2 группа — жёлтые

с. 84 № 2

$$2 + 2 = 4 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 4 шарика.

с. 85 № 5

В вазе стояло 3 тюльпана. Один завял. Сколько тюльпанов осталось в вазе?

$$3 - 1 = 2 \text{ (т.)}$$

Ответ: 2 тюльпана.

На клумбе росло 3 ромашки и 1 василёк. Сколько всего цветов росло на клумбе?

$$3 + 1 = 4 \text{ (ц.)}$$

Ответ: 4 цветка.

На ветке 4 зелёных листочка и 2 коричневых. Сколько всего листочков на ветке?

$$4 + 2 = 6 \text{ (л.)}$$

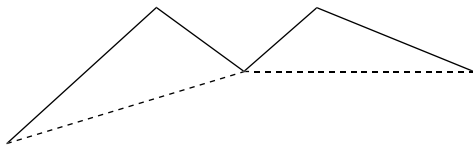
Ответ: 6 листочков.

На ветке росло 5 листочков, 2 листочка пожелтели и опали. Сколько листочков осталось на ветке?

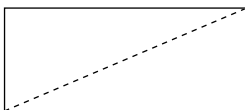
$$5 - 2 = 3 \text{ (л.)}$$

Ответ: 3 листочка.

с. 85 № 6



с. 85 № 7



Задача на смекалку

Карточку с двумя точками надо поменять местами с карточкой, где изображены три точки. Тогда сумма везде станет равной 6.

с. 87 № 5

На площадке стояло 3 вертолѐта. Прилетел ещё 1. Сколько стало вертолѐтов?

$$3 + 1 = 4 \text{ (в.)}$$

Ответ: 4 вертолѐта.

На аэродроме стояло 5 самолѐтов, 2 взлетело. Сколько самолѐтов осталось?

$$5 - 2 = 3 \text{ (с.)}$$

Ответ: 3 самолѐта.

Задача на смекалку

1 группа: отрезки под номерами 1, 4, 3 (красные).

2 группа: отрезки под номерами 2, 5, 6, 7 (синие).

1 группа: отрезки под номерами 1, 4, 7 (одинаковые по длине).

2 группа: отрезки под номерами 2, 3, 5, 6 (разные по длине).

с. 88 № 5

$$8 > 7$$

$$10 > 9$$

$$8 = 7 + 1$$

$$10 = 9 + 1$$

$$7 = 8 - 1$$

$$9 = 10 - 1$$

с. 90 № 1

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2, 4, 6, 8, 10

10, 8, 6, 4, 2

с. 90 № 3

Сколько приседаний стал делать Вася через неделю?

$$5 + 2 = 7 \text{ (пр.)}$$

Ответ: 7 приседаний.

Задачи на смекалку

1) Сначала на одной тарелке было 7 яблок, а на другой — 3.

2) $3 + 2 \rightarrow 5 - 3 \rightarrow 2 + 4 \rightarrow 6 + 2 \rightarrow 8$ (финиш)

с. 91 № 6

Утром на ветке росло 6 слив, а вечером стало на 2 сливы меньше. Сколько слив стало на ветке?

$$6 - 2 = 4 \text{ (сл.)}$$

Ответ: 4 сливы.

с. 91 № 7

$$2 + 2 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: 4 пирожка.

с. 91 № 8

$$6 > 4$$

$$8 < 9$$

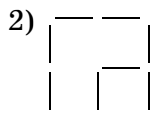
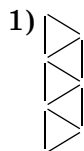
$$3 + 2 = 5$$

$$6 - 2 > 3$$

$$10 - 2 > 7$$

$$10 - 1 = 9$$

Задачи на смекалку



с. 92 № 3

$$5 + 3 = 8$$

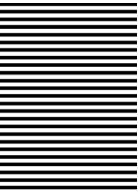
$$8 - 3 = 5$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

с. 92 № 4

$$6 + 2 = 8$$

**с. 93 № 5**

$$7 - 3 = 4 \text{ (яг.)}$$

Ответ: 4 ягоды.

с. 93 № 6

$$4 + 3 = 7 \text{ (ж.)}$$

Ответ: 7 желудей.

с. 93. № 7

Эти фигуры называются многоугольниками.

1 — треугольник

2 — четырёхугольник

3 — пятиугольник

4 — треугольник

5 — четырёхугольник

с. 94 № 3

10, 5, 9, 4, 6, 7, 8

с. 94 № 4

7, 5, 4, 2, 6, 3, 0, 1

с. 95 № 5

$$5 + 3 = 8 \text{ (ф.)}$$

Ответ: 8 фонариков.

с. 95 № 6

$$4 + 2 = 6 \text{ (хл.)}$$

Ответ: 6 хлопушек.

с. 95 № 7

$$8 - 2 = 6 \text{ (игр.)}$$

Ответ: 6 игрушек.

Игра в слова:

РОТ, ПОТ, РОСТ, ПОСТ, ПОРТ, СПОРТ, ПРОСТ.

Какая фигура пропущена?

— Пропущен треугольник.

с. 97 № 7

Чтобы узнать, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого, надо от большего измерения вычесть меньшее.

с. 97

Задача на смекалку

Первым к Винни-Пуху пришёл Ослик, за ним — Пятачок, а позже — Кролик.

с. 98

Ребусы:

$$6 + 1 < 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 3 < 7$$

с. 99 № 4

- 1) Девочке нужно помыть 7 тарелок. 4 тарелки она вымыла. Сколько тарелок осталось помыть?

$$7 - 4 = 3 \text{ (т.)}$$

Ответ: 3 тарелки.

- 2) Петя почистил 6 картофелин и ему осталось почистить ещё 2. Сколько картофелин надо почистить Пете?

$$6 + 2 = 8 \text{ (к.)}$$

Ответ: 8 картофелин.

с. 100

Ребусы:

$$4 + 2 > 5$$

$$9 - 2 = 7$$

$$8 + 1 < 10$$

$$6 + 2 = 8$$

с. 101 № 8

Длина красного отрезка 7 см.

Длина синего отрезка 7 см.

Длина зелёного отрезка 9 см.

$$7 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} < 9 \text{ см}$$

Задание на смекалку

Художник нарисовал 8 голубей.

с. 103 № 5

$$6 + 2 = 8$$

$$6 - 2 < 8$$

$$6 - 4 = 2$$

$$8 + 2 > 4$$

Задачи на смекалку

- 1) В конструкторе осталось меньше жёлтых деталей, потому что Саша взял в конструкторе больше жёлтых деталей и на два меньше.
- 2) Чтобы составить фигуру 5, надо взять фигуры 2 и 9.
Чтобы составить фигуру 7, надо взять фигуры 1 и 3.
Чтобы составить фигуру 8, надо взять фигуры 2, 9, 4 и 6.

с. 106 № 1

На полке стояло 7 книг, а осталось 4. Сколько книг забрали с полки?

$$7 - 4 = 3 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 3 книги.

с. 106 № 4

Сколько стало цветов в букете?

$$7 + 2 = 9 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 9 цветов.

с. 106 № 6

$$6 + 3 = 9$$

$$1 + 0 = 1$$

$$9 - 2 = 7$$

с. 107 № 9

- 1) Папа забил 5 гвоздей, а сын — 3. Сколько всего гвоздей забил папа и сын?

$$5 + 3 = 8 \text{ (гв.)}$$

Ответ: 8 гвоздей.

- 2) У Саши было 8 р. Он купил линейку за 5 р. Сколько денег осталось у Саши?

$$8 - 5 = 3 \text{ (р.)}$$

Задача на смекалку

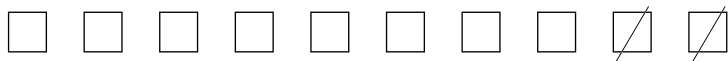
Во втором ряду сидела Катя, в третьем — Оля, а в шестом — Даша.

с. 108 № 13

- 1) В кабине с номером 1 сидит ёж.
 В кабине с номером 2 сидят два зайца.
 В кабине с номером 3 сидят два гуся.

Задания на смекалку

- 1) На чертеже 6 треугольников.

с. 109 № 16

$$10 - 2 = 8 \text{ (т.)}$$

Ответ: 8 телевизоров.

Задача на смекалку

$1 - 3;$

$2 - 4;$

$3 - 1;$

$4 - 5;$

$5 - 2$

с. 110

Ребусы:

$4 + 2 + 1 = 7$

$5 + 2 + 1 = 8$

$6 + 2 + 1 = 9$

с. 111 № 23

$1 + 6 = 7$

$6 + 3 = 9$

$7 + 1 = 8$

$9 - 2 = 7$

$8 - 2 = 6$

$7 + 3 = 10$

с. 111 № 24

$4 + 3 = 7$

$2 + 3 < 7$

$5 - 4 < 2$

$3 + 2 = 5$

$5 - 3 < 7$

$7 + 3 > 4$

Ребусы:

$8 - 1 - 2 = 5$

$7 + 0 - 1 = 6$

$6 > 2 + 3$

$4 < 4 + 5$

II ЧАСТЬ

с. 4

Связку бус надо продолжить кусочком под номером 1.

с. 5 № 5

1 — отрезок.

2 — незамкнутая ломаная линия.

3 — треугольник.

с. 6 № 2

Сколько ложек на столе?

$$8 + 1 = 9 \text{ (л.)}$$

Ответ: 9 ложек.

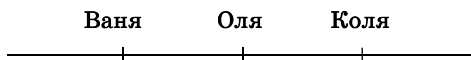
с. 7 № 3

В кувшин входит 5 стаканов воды.

В самовар входит 9 стаканов воды.

Задача на смекалку

Старше всех Коля.



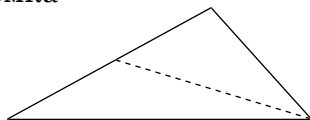
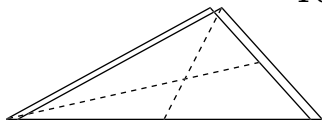
с. 9 № 2

Бабушка положила на салфетку 10 пирожков, а в тарелку на 4 пирожка меньше. Сколько пирожков в тарелке?

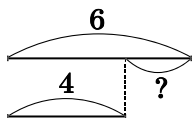
$$10 - 4 = 6 \text{ (п.)}$$

Ответ: 6 пирожков.

Головоломка



с. 10 № 2



$$6 - 4 = 2 \text{ (б.)}$$

Ответ: на 2 билета больше.

с. 10 № 4

$$6 + 2 = 8$$

$$9 - 4 = 5$$

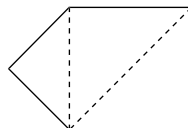
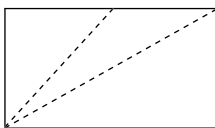
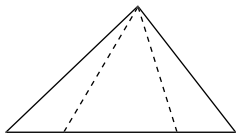
$$8 - 3 = 5$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$6 + 4 = 10$$

Задание на смекалку



с. 11 № 3

Сколько мальчиков каталось на качели?

$$4 - 1 = 3 \text{ (м.)}$$

Ответ: 3 мальчика.

Задание на смекалку

Из квадрата вырезали фигуру под номером 3.

с. 12

Узор нужно продолжить кусочком под номером 1.

с. 13 № 3

$$7 - 1 = 6$$

$$6 + 4 = 10$$

$$9 - 4 = 5$$

$$5 + 1 = 6$$

$$7 - 2 = 5$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$6 + 2 = 8$$

$$9 - 2 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$

$$7 - 4 = 3$$

$$6 + 1 = 7$$

$$9 - 1 = 8$$

$$5 + 4 = 9$$

с. 13 № 4

$$3 + 4 = 7$$

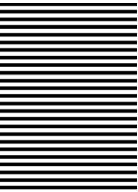
$$9 > 10 - 2$$

$$8 = 4 + 4$$

$$8 - 3 > 4$$

$$6 < 5 + 3$$

$$7 = 10 - 3$$

**с. 13 № 5**

Ребята поменялись местами.

с. 14 № 2

На сколько больше примеров на сложение, чем на вычитание придумала Катя?

$$5 - 4 = 1 \text{ (пр.)}$$

Ответ: на 1 пример больше.

с. 14 № 3

1) $4 - 1 = 3$ (стр.)

Ответ: 3 страницы.

2) $4 + 3 = 7$ (стр.)

Ответ: 7 страниц.

с. 15 № 3

1) $5 - 2 = 3$ (цв.)

2) $5 + 3 = 8$ (цв.)

Ответ: 3 цветочка; 8 цветочков.

с. 16 № 2

$$5 + 5 = 10$$

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 6 = 10$$

$$2 + 6 = 8$$

$$1 + 6 = 7$$

$$3 + 7 = 10$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 8 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

с. 16 № 3

1) В букете 2 белых гвоздики и 3 красных. Сколько всего гвоздик в букете?

$$2 + 3 = 5 \text{ (гв.)}$$

Ответ: 5 гвоздик.

2) В букете 3 белых гвоздики и 4 красных. Сколько всего гвоздик в букете?

$$3 + 4 = 7 \text{ (гв.)}$$

Ответ: 7 гвоздик.

с. 18 № 6

$8 > 5$

$6 + 2 > 6$

$9 + 1 > 9$

$6 < 9$

$8 - 1 < 8$

$9 - 1 < 9$

с. 19 № 2

1) $5 + 2 = 7$ (р.)

2) $7 - 3 = 4$ (р.)

Ответ: осталось 4 р.

с. 19 № 3

$9 + 2 = 7$

$4 + 6 = 10$

$9 + 3 = 6$

$2 + 8 = 10$

с. 19

Головоломка



с. 21. № 3

Сказка «Репка» в книге занимает 6 страниц, а сказка «Курочка Ряба» на 2 страницы меньше. Сколько страниц в книге занимает сказка «Курочка Ряба»?

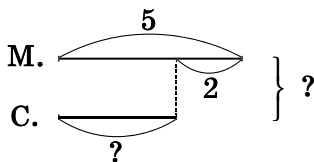
с. 21 № 4

Сколько помидоров осталось на тарелке?

$6 - 4 = 2$ (п.)

Ответ: 2 помидора.

с. 22 № 8



1) $5 - 2 = 3$ (ящ.)

2) $5 + 3 = 8$ (ящ.)

Ответ: 8 ящиков.

с. 22 № 9

1. На одной полке стояло 6 игрушек, а на другой на 2 больше. Сколько игрушек стояло на другой полке?

$$6 + 2 = 8 \text{ (игр.)}$$

Ответ: 8 игрушек.

2. На одной полке стояло 6 игрушек, на другой — 8. На сколько меньше игрушек стояло на первой полке?

$$8 - 6 = 2 \text{ (игр.)}$$

Ответ: на 2 игрушки меньше.

с. 22 № 10

1) $3 + 2 = 5$ (в.)

2) $3 + 5 = 8$ (в.)

Ответ: 8 велосипедов.

с. 22 № 11

$$5 - 3 = 2 \text{ (л)}$$

Ответ: 2 л молока.

с. 22

Задача на смекалку

Леша рассуждал так:

- 1) Сколько всего человек сидело в вагоне?
2) Сколько человек осталось в вагоне?

Толя рассуждал так:

- 1) Сколько мужчин осталось в вагоне?
2) Сколько человек осталось в вагоне?

с. 23 № 14

1) 10, 8, 6, 4, 2;

3) 9, 7, 5, 3, 1;

2) 0, 3, 6, 9;

4) 1, 3, 5, 7, 9.

с. 23 № 15

- 1) Было 5 тарелок, но 2 тарелки разбились. Сколько осталось тарелок?

$$5 - 2 = 3 \text{ (т.)}$$

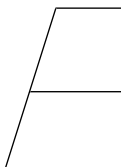
Ответ: 3 тарелки.

- 2) После того как разбились тарелки, осталось 3 тарелки. Мама купила ещё 6 тарелок. Сколько стало тарелок теперь?

$$3 + 6 = 9 \text{ (т.)}$$

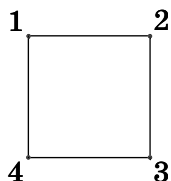
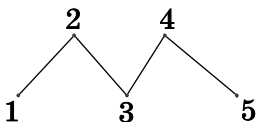
Ответ: 9 тарелок.

с. 23 № 18



с. 23

Задание на смекалку



с. 25. № 2

Лене подарили 10 переводных картинок. Из них 5 она уже перевела. Сколько картинок осталось у Лены?

$$10 - 5 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: 5 картинок.

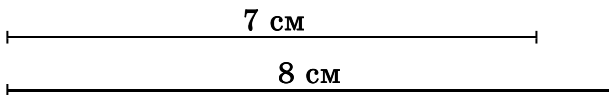
с. 25 № 3

1) $4 + 2 = 6 \text{ (р.)}$

2) $4 + 6 = 10 \text{ (р.)}$

Ответ: 10 рыбок.

Задание на смекалку



$$8 - 7 = 1 \text{ (см)}$$

Ответ: на 1 см короче.

с. 26 № 6

На клумбе высадили 7 кустов роз и 4 гладиолуса. На сколько больше посадили кустов роз, чем гладиолусов?

$$7 - 4 = 3 \text{ (к.)}$$

Ответ: на 3 куста роз больше.

На клумбе высадили 7 кустов роз, а гладиолусов на 3 меньше. Сколько гладиолусов высадили на клумбе?

$$7 - 3 = 4 \text{ (гл.)}$$

Ответ: 4 гладиолуса.

с. 27 № 1

$$9 - 4 = 5$$

с. 27 № 3

$$4 - 2 = 2$$

$$8 - 1 = 7$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 1 = 6$$

$$2 - 2 = 0$$

$$9 - 1 = 8$$

$$5 - 2 = 3$$

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$3 - 1 = 2$$

$$1 - 1 = 0$$

с. 27 № 5

$$3 + 4 - 2 = 5$$

$$10 - 3 + 1 = 8$$

$$8 + 2 - 1 = 9$$

$$4 + 3 - 3 = 4$$

$$9 - 2 + 2 = 9$$

$$7 + 3 - 2 = 8$$

$$5 + 2 - 4 = 3$$

$$8 - 1 + 3 = 10$$

$$6 + 4 - 3 = 7$$

$$6 + 1 - 5 = 2$$

$$7 - 0 + 4 = 11$$

$$5 + 5 - 4 = 6$$

с. 27

Задание на смекалку

Ответ: из квадрата вырезали фигуру под номером 3.

с. 28 № 2

Вера сделала 6 закладок для книг. Она подарила брату 2 закладки. Сколько закладок осталось у Веры?

$$6 - 2 = 4 \text{ (з.)}$$

Ответ: 4 закладки.



Задача на смекалку

Ответ: останется 5 углов.



с. 30 № 2

$6 - 4 = 2$	$7 + 2 = 9$
$8 - 4 = 4$	$5 + 2 = 7$
$5 - 4 = 1$	$8 + 2 = 10$
$7 - 4 = 3$	$6 + 2 = 8$
$10 - 4 = 6$	$0 + 2 = 2$
$9 - 4 = 5$	
$4 - 4 = 0$	

с. 30 № 3

1) Сколько сказок в другой книге?

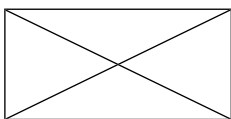
$6 - 2 = 4$ (ск.)
Ответ: 4 сказки.

2) $6 + 4 = 10$ (ск.)

Ответ: 10 сказок.

с. 30

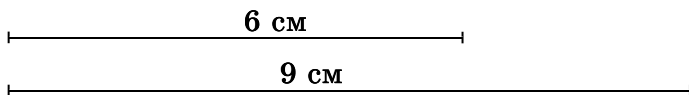
Задание на смекалку



с. 31 № 2

Сколько чашек осталось?
 $8 - 1 = 7$ (ч.)
Ответ: 7 чашек.

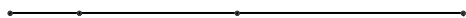
с. 31 № 4



$9 - 6 = 3$ (см)
Ответ: на 3 см больше.

с. 31

Задание на смекалку

Ответ: на чертеже 3 отрезка.

с. 32

Задание на смекалку



с. 33

Задача на смекалку

Ответ: во второй корзине осталось грибов на 2 больше.

с. 34 № 1

- 1) Арбуз легче гири.
- 2) Масса пакета с мукой 3 кг.
- 3) Чтобы взвесить 3 кг, надо взять гири 2 кг и 1 кг. Чтобы взвесить 7 кг, надо взять гири 5 кг и 2 кг. Чтобы взвесить 4 кг, надо взять две гири по 2 кг или 5 кг и 1 кг.

с. 34 № 2.

- 1) На тарелку с гусем поставить гирю 2 кг.
- 2) Гиря 1 кг привела весы в равновесие.

с. 35 № 5

Слагаемое	6	7	5	4	8	3
Слагаемое	2	3	3	5	1	6
Сумма	8	10	8	9	9	9

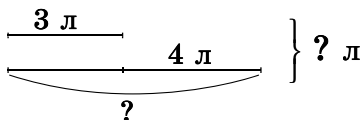
с. 35

Задачи на смекалку

1)	Порезали в салат	7	6	5
	Осталось	1	2	3

- 2) Из прямоугольника вырезали фигуру 3.

с. 36 № 3

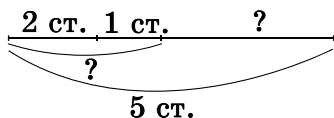


1) $3 + 4 = 7$ (л)

2) $3 + 7 = 10$ (л)

Ответ: 10 л молока.

с. 36 № 4



1) $2 + 1 = 3$ (ст.)

2) $5 - 3 = 2$ (ст.)

Ответ: 2 стакана.

с. 36 № 6

Уменьшаемое	8	9	10	7	9	10
Вычитаемое	2	3	6	5	7	7
Разность	6	6	4	2	2	3

с. 37 № 1

$2 + 8 = 10$

$3 + 6 = 9$

$7 + 3 = 10$

$8 + 2 = 10$

$6 + 3 = 9$

$3 + 7 = 10$

$10 - 2 = 8$

$9 - 3 = 6$

$10 - 7 = 3$

$10 - 8 = 2$

$9 - 6 = 3$

$10 - 3 = 7$

с. 37 № 2

$3 + 4 = 7$

$3 + 2 < 7$

$7 + 2 = 9$

$9 - 5 > 3$

$9 - 4 = 5$

$4 + 2 > 5$

$8 - 5 = 3$

$9 - 7 < 4$

с. 37 № 5

$9 - 7 = 2$

$10 - 10 = 0$

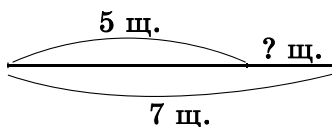
$2 + 8 = 10$

$9 + 1 = 10$

с. 37 № 6

$7 - 5 = 2 \text{ (щ.)}$

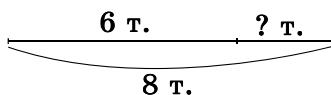
Ответ: 2 щенка.



с. 37 № 7

$8 - 6 = 2 \text{ (т.)}$

Ответ: 2 телеграммы.



с. 37

Примеры можно разделить на группы так:

1 группа

2 группа

$5 + 4 = 9$

$9 - 5 = 4$

$2 + 8 = 10$

$9 - 4 = 5$

$4 + 5 = 9$

$10 - 2 = 8$

$8 + 2 = 10$

$10 - 8 = 2$

Задача на смекалку

Масса гуся 3 кг. Масса курицы 1 кг.

с. 38 № 8

1) Сложение.

2) Вычитание.

3) Вычитание.

4) Сложение.

с. 38

Пропущен пример $2 + 6$.

Игра «Угадай число»

Пьеро показал число 3. Буратино показал число 6.

с. 39 № 10

$6 - 4 + 7 = 9$

$8 - 7 + 6 = 7$

$10 - 7 + 4 = 7$

$10 - 9 + 7 = 8$

$2 + 7 - 8 = 1$

с. 39 № 12

Таня решила 6 примеров, а Ваня на 3 больше. Сколько примеров решил Ваня?

$6 + 3 = 9 \text{ (пр.)}$

Ответ: 9 примеров.

с. 39 № 12

Игорь забил 4 мяча, а Вова — 6. На сколько больше мячей забил Вова, чем Игорь?

$$6 - 4 = 2 \text{ (м.)}$$

Ответ: на 2 мяча больше.

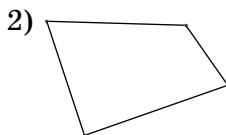
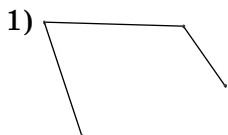
с. 39 № 14

Сколько всего литров варенья сварила мама?

$$3 + 3 = 6 \text{ (л)}$$

Ответ: 6 л варенья.

с. 39 № 15



Первая ломаная линия незамкнутая, а вторая — замкнутая.

На втором рисунке получился четырёхугольник.

с. 39

Лишний пример $3 + 2$.

с. 40 № 16

$$4 + 6 - 5 = 5$$

$$6 - 5 + 6 = 7$$

$$8 - 7 + 6 = 7$$

с. 40 № 17

$$7 + 2 - 5 = 4$$

$$8 - 2 + 4 = 10$$

$$7 - 2 + 5 = 10$$

$$8 + 2 - 4 = 6$$

$$7 - 2 - 5 = 0$$

$$8 - 2 - 4 = 2$$

с. 40 № 18

$$6 - 2 < 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$8 + 1 > 8$$

$$6 + 2 > 6$$

$$5 - 1 < 5$$

$$7 + 1 < 9$$

с. 40 № 19

Сколько всего заколок у сестёр?

$$4 + 4 = 8 \text{ (з.)}$$

Ответ: 8 заколок.

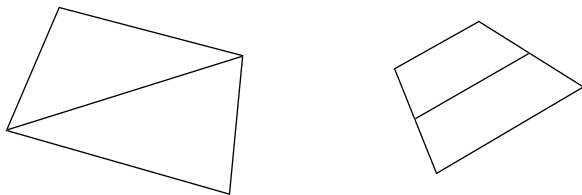
с. 40 № 20

- 1) Сколько всего денег было у Димы? $5 + 3 = 8$ (р.)
 2) На сколько больше денег в правой руке, чем в левой?
 $5 - 3 = 2$ (р.)

с. 40 № 21

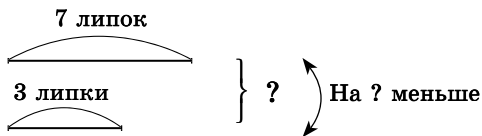
$6 + 3 = 9$	$2 + 8 = 10$
$3 + 6 = 9$	$8 + 2 = 10$
$9 - 3 = 6$	$10 - 2 = 8$
$9 - 6 = 3$	$10 - 8 = 2$
$9 > 6$	$8 > 2$
$6 > 3$	$2 < 8$
$3 < 6$	$10 > 8$
$6 < 9$	$8 < 10$

с. 40 № 22



НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 11 ДО 20

с. 43 № 4

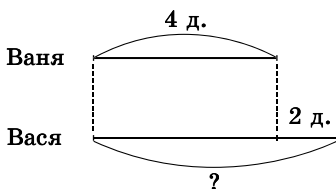


- 1) $7 + 3 = 10$ (д.)
 2) $7 - 3 = 4$ (б.)

Ответ: 10 деревьев; на 4 берёзки меньше.

с. 43 № 5

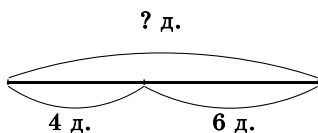
1)



$$4 + 2 = 6 \text{ (д.)}$$

Ответ: 6 дощечек.

2)



$$4 + 6 = 10 \text{ (д.)}$$

Ответ: 10 дощечек.

с. 43

Задача на смекалку

Таня записала слово «Буратино», а Света — «Барабас». Света использовала на 1 букву меньше, чем Таня. Света использовала букв на 3 меньше.

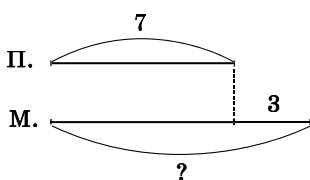
Пропущен пример $4 - 1$.

с. 44

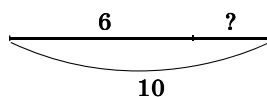
- 1) Лишняя фигура — зелёный пятиугольник. Все остальные фигуры жёлтые.
- 2) Лишняя фигура — четырёхугольник. Все остальные фигуры — пятиугольники.

с. 45 № 6

1)



2)



$7 + 3 = 10$ (п.)

Ответ: 10 поделок.

$10 - 6 = 4$ (п.)

Ответ: 4 поделки.

с. 45 № 8

$9 - 3 = 6$

$3 + 3 = 6$

$8 - 0 + 1 = 9$

$6 + 1 - 7 = 0$

с. 45 № 9

І способ

1 коробка: 3 зелёных и 2 синих.

2 коробка: 3 оранжевых и 2 розовых.

ІІ способ

1 коробка: 3 зелёных и 2 розовых.

2 коробка: 3 оранжевых и 2 синих.

с. 46 № 2

$15 = 1 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} \quad 18 = 1 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.}$

$13 = 1 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} \quad 11 = 1 \text{ дес.} + 1 \text{ ед.}$

с. 46 № 3

$11 < 12$

$16 > 14$

$18 < 20$

$11 > 10$

$9 < 11$

$7 < 17$

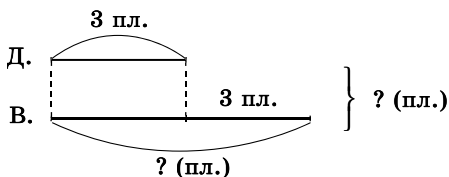
$20 > 12$

$15 > 14$

с. 46 № 4

1, 2, 5, 10, 15, 17, 20.

с. 46 № 5



1) $3 + 3 = 6$ (пл.)

2) $3 + 6 = 9$ (пл.)

Ответ: 9 платьев.

с. 47 № 2

$12 \text{ см} = 1 \text{ дм} 2 \text{ см.}$

с. 47 № 3

Длина обложки учебника — 26 см = 2 дм 6 см.

Ширина обложки учебника — 20 см = 2 дм.

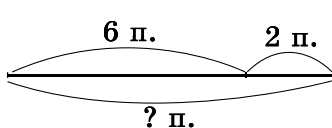
с. 47 № 7

В красной фигуре 3 треугольника и 3 четырёхугольника.

В синей фигуре 5 треугольников и 3 четырёхугольника.

с. 48 № 2

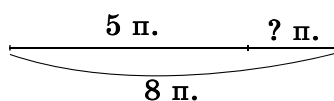
1)



$$6 + 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 помидоров.

2)

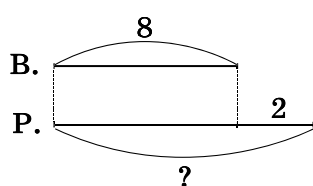


$$8 - 5 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: 3 помидора.

с. 49 № 3

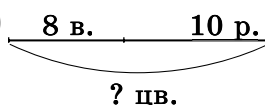
1)



$$8 + 2 = 10 \text{ (р.)}$$

Ответ: 10 ромашек.

2)



$$8 + 10 = 18 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 18 цветов.

с. 49 № 5

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$4 + 5 = 9$$

$$16 - 6 = 10$$

$$7 + 10 = 17$$

$$7 - 7 = 0$$

с. 49 № 6

$$12 - 2 - 4 = 6$$

$$8 + 2 + 3 = 13$$

$$13 - 3 - 1 = 9$$

$$15 - 5 - 3 = 7$$

$$7 + 3 + 4 = 14$$

$$16 - 6 - 2 = 8$$

с. 50

Задача на смекалку

Оля рассуждала так:

- 1) Сколько всего детей работало во дворе?

$$7 + 3 = 10 \text{ (д.)}$$

- 2) Сколько детей осталось работать?

$$10 - 2 = 8 \text{ (д.)}$$

Юля рассуждала так:

- 1) Сколько мальчиков осталось работать?

$$7 - 2 = 5 \text{ (м.)}$$

- 2) Сколько детей осталось работать?

$$5 + 3 = 8 \text{ (д.)}$$

Коля рассуждал так:

- 1) Сколько девочек осталось работать?

$$3 - 2 = 1 \text{ (д.)}$$

- 2) Сколько детей осталось работать?

$$7 + 1 = 8 \text{ (д.)}$$

с. 51 № 4

$$\begin{aligned} 7 + 3 - 8 &= 2 \\ 2 + 8 - 9 &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 - 6 + 7 &= 10 \\ 8 - 6 + 7 &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + 2 + 2 &= 6 \\ 3 + 3 + 3 &= 9 \end{aligned}$$

с. 51 № 5

$$12 + 1 = 13$$

$$20 - 1 = 19$$

$$15 - 5 = 10$$

$$17 - 17 = 0$$

$$18 - 1 = 17$$

$$16 + 1 = 17$$

$$15 - 10 = 5$$

$$17 - 16 = 1$$

$$10 + 1 = 11$$

$$19 - 1 = 18$$

$$10 + 5 = 15$$

$$17 - 0 = 17$$

с. 51 № 7

$$1 + 0 = 1$$

$$10 + 2 = 12$$

$$13 - 1 = 12$$

$$10 - 0 = 10$$

$$20 - 1 = 19$$

$$12 - 2 = 10$$

с. 51 № 9

$$19 = 20 - 1$$

$$13 - 10 = 3$$

$$8 + 2 + 1 = 11$$

$$19 = 18 + 1$$

$$13 - 3 = 10$$

$$8 + 2 - 1 = 9$$

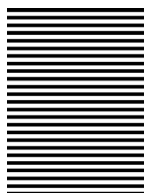
$$19 = 10 + 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 - 2 - 1 = 5$$

с. 51

Одним словом фигуры называются многоугольники.

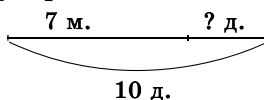


с. 52 № 11

Сколько девочек участвовали в уборке класса?

$10 - 7 = 3$ (дев.)

Ответ: 3 девочки.

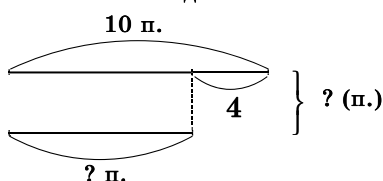


с. 52 № 12

1) $10 - 4 = 6$ (п.)

2) $10 + 6 = 16$ (п.)

Ответ: 16 песен.



с. 52 № 13

$11 < 12$

$17 > 14$

$13 < 15$

$12 > 9$

$18 > 17$

$20 > 12$

$19 > 16$

$8 < 13$

с. 52 № 14

Строили башни из песка 7 ребят, а играли в мяч 10 ребят. Сколько всего ребят строили башни и играли? На сколько больше ребят играли в мяч, чем строили башни?

с. 52 № 15

19, 17, 15, 14, 13, 12, 10.

10, 12, 13, 14, 15, 17, 19.

Задание на смекалку

Пустому месту соответствует билет

с. 53 № 16

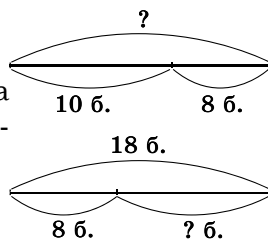
1) $10 + 8 = 18$ (б.)

Ответ: 18 бананов.

2) Мартышка сорвала 18 бананов. Она съела 8 бананов. Сколько бананов осталось?

$18 - 8 = 10$ (б.)

Ответ: 10 бананов.



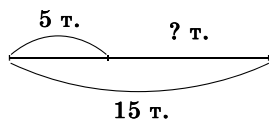
с. 53 № 17

9 4 10 1 6 8 7 5
19 14 20 11 16 18 17 15

с. 53 № 18

$$15 - 5 = 10 \text{ (т.)}$$

Ответ: 10 тюльпанов.



с. 53

1) Расшифруй:

СЧИТАЕМ,
ПИШЕМ,
ЧИТАЕМ.

МЫ

Задача на смекалку

2) За неделю роза подрастёт на 7 см, так как в неделе 7 дней.

$$10 + 7 = 17 \text{ (см)}$$

Ответ: через неделю роза достигнет высоты 17 см.

с. 54

1) В киоске было 18 открыток. За день продали 10. Сколько открыток осталось в киоске?

$$18 - 10 = 8 \text{ (отк.)}$$

Ответ: 8 открыток.

2) В одной группе 7 туристов, а в другой — на 10 больше. Сколько туристов в другой группе?

$$10 + 7 = 17 \text{ (т.)}$$

Ответ: 17 туристов.

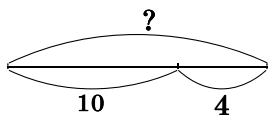
3) Боре 9 лет. У него есть младшая сестра. Ей 6 лет. На сколько лет Боря старше сестры?

$$9 - 6 = 3 \text{ (г.)}$$

Ответ: на 3 года.

с. 54 № 2

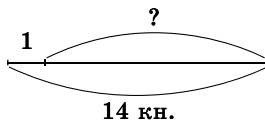
1)



$$10 + 4 = 14 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 14 книг.

2)



$$14 - 1 = 13 \text{ (кн.)}$$

Ответ: 13 книг.

с. 54 № 3

Слагаемое	2	6	0	1	2	3	2	1
Слагаемое	8	4	10	9	8	7	6	5
Сумма	10	10	10	10	10	10	8	6

с. 54 № 4

$$15 - 5 = 10 \quad 0 + 12 = 12 \quad 19 + 1 = 20 \quad 10 - 1 = 9$$

$$15 - 10 = 5 \quad 12 + 1 = 13 \quad 19 - 1 = 18 \quad 10 + 1 = 11$$

$$10 + 5 = 15 \quad 13 + 0 = 13 \quad 20 - 1 = 19 \quad 10 + 0 = 10$$

с. 54 № 5

$$1 + 9 + 5 = 15 \quad 13 - 3 - 4 = 6 \quad 12 + 0 + 1 = 13$$

$$8 + 2 + 7 = 17 \quad 19 - 9 - 1 = 9 \quad 16 - 6 - 10 = 0$$

$$7 + 3 + 3 = 13 \quad 14 - 4 - 4 = 6 \quad 10 - 1 - 0 = 9$$

с. 54 № 6

$$1 \text{ дм} > 9 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} \ 1 \text{ см} = 11 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = 20 \text{ см} \quad 19 \text{ см} < 2 \text{ дм}$$

с. 54 № 7

1) $5 - 4 = 1$ (зв.)

Ответ: на 1 звено больше.

2) $3 \text{ см} + 3 \text{ см} + 3 \text{ см} + 3 \text{ см} + 3 \text{ см} = 15 \text{ см}$

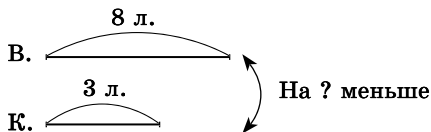
$2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$

$15 \text{ см} > 8 \text{ см}$

с. 55 № 1

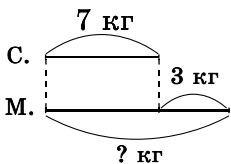
$8 - 3 = 5$ (л)

Ответ: на 5 л молока.

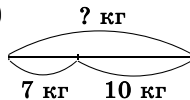


с. 55 № 2

1)



2)



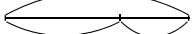
$7 + 3 = 10$ (кг)

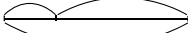
$10 + 7 = 17$ (кг)

Ответ: 10 кг моркови,
овощей.

Ответ: 17 кг

с. 55 № 3

1) ? чел.

 5 чел. 3 чел.

2) 2 чел. ? чел.

 8 чел.

$5 + 3 = 8$ (чел.)

$8 - 2 = 6$ (чел.)

Ответ: 8 человек.

Ответ: 6 человек.

с. 55 № 4

Уменьшаемое	9	10	9	8	10	9	10
Вычитаемое	5	10	2	3	9	3	1
Разность	4	0	7	5	1	6	9

с. 55

Задание на смекалку

Недостающая картинка:



Лишний пример: $2 + 8 = 3$.

с. 56 № 3

1) $6 + 10 = 16$

2) $20 - 1 = 19$

$10 + 9 = 19$

$17 - 7 = 10$

$0 + 13 = 13$

$18 - 10 = 8$

с. 57 № 1

Решение:

1) $10 - 3 = 7$ (ш.) — на другой проволоке;

2) $10 + 7 = 17$ (ш.)

Ответ: всего 17 шариков.

с. 57 № 2

Решение:

1) $6 - 2 = 4$ (к.) — в другой коробке

2) $6 + 4 = 10$ (к.)

Ответ: всего 10 карандашей.

с. 58 № 3

К. — 10 б.

Т. — ? на 1 б. меньше

Решение:

$10 - 1 = 9$ (б.)

Ответ: 9 баллов.

с. 59 № 5

2) $5 \text{ см} + 3 \text{ см} + 2 \text{ см} = 10 \text{ см}$

с. 59.

Задание на смекалку

1) 2.

2) 3.

с. 60 № 2

К. — 6 т.

Л. — ? на 2 меньше

} ? (т.)

Решение:

1) $6 - 2 = 4$ (т.)

2) $6 + 4 = 10$ (т.)

Ответ: всего 10 тетрадей.

с. 60 № 3

Б. — 10 л

М. — 4 л

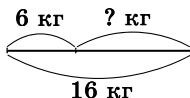
} ? л

Решение:

$10 + 4 = 14$ (л)

Ответ: всего 14 л воды.

с. 60 № 4



Решение:

$16 - 6 = 10$ (кг)

Ответ: осталось 10 кг яблок.

с. 60 № 5

$12 < 20$

$1 \text{ дм} > 9 \text{ см}$

$7 > 4$

$10 > 9$

$12 \text{ см} > 1 \text{ дм}$

$0 < 1$

с. 62 № 2

Антон — 10 очков

Коля — 13 очков

Дима — 8 очков

Решение:

$10 - 8 = 2 \text{ (очк.)}$

Ответ: на 2 очка больше набрал Антон. Коля набрал больше всех очков.

с. 62 № 3

Было — 3 и 2

Подарила — 1

Осталось — ?

Решение:

1) $3 + 2 = 5 \text{ (к.)}$

2) $5 - 1 = 4 \text{ (к.)}$

Ответ: осталось 4 котёнка.

с. 62 № 4

Решение:

1) $6 + 4 = 10 \text{ (гол.)}$

2) $5 + 4 = 9 \text{ (гол.)}$

Ответ: команда «Буря» забила 10 голов, а «Заря» — 9 голов.

с. 62

Задача на смекалку

Наполнить водой бидон ёмкостью 7 л. Из него перелить 3 л воды в другой бидон. В большом бидоне останется 4 л воды.

с. 63 № 2

Ябл. — 8 дер.

Гр. — ? на 2 больше } ? дер.

Решение:

1) $8 + 2 = 10$ (д.)

2) $10 + 8 = 18$ (д.)

Ответ: всего 18 деревьев.

с. 63 № 3

Б. — 10

Ел. — ? на 4 меньше

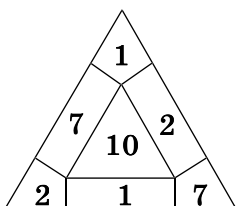
Решение:

$10 - 4 = 6$ (ёл.)

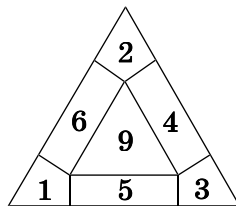
Ответ: 6 ёлочек.

с. 63

Занимательные рамки



3	4	5
5	12	2
4	3	5



с. 64 № 2

I — 6 к. }
 II — 4 к. } ? к.

Решение:

$6 + 4 = 10$ (к.)

Ответ: осталось 10 конфет.

с. 64

Задание на смекалку

В пустой клетке должен быть нарисован мальчик, катающийся на коньках.

с. 65 № 2

Было — 9 л и 10 л

Израсходовано — 10 л

Осталось — ? л

Решение:

1) $9 + 10 = 19$ (л)

2) $19 - 10 = 9$ (л)

Ответ: осталось 9 л бензина.

с. 65 № 3

Было — 6 кг

Продали — 2 кг и 1 кг

Осталось — ? кг

Решение:

1) $2 + 1 = 3$ (кг)

2) $6 - 3 = 3$ (кг)

Ответ: не продано 3 кг тыквы.

I группа



с. 66 № 2

Решение:

1) $5 - 2 = 3$ (см)

Ответ: Даша выше на 3 см.

с. 66 № 3

- 1) Высота стула 4 дм, а стола — 7 дм. На сколько дециметров стол выше стула?

Решение:

$7 - 4 = 3$ (дм)

Ответ: на 3 дм стол выше.

- 2) Миша купил ручку за 2 р. и блокнот за 6 р. Сколько ему должны дать сдачи с 10 р.?

Решение:

1) $6 + 2 = 8$ (р.)

2) $10 - 8 = 2$ (р.)

Ответ: 2 р. сдачи.

с. 67 № 2

$7 + 8 = 15$

$9 + 6 = 15$

$15 - 8 > 5$

$15 - 7 = 8$

$15 - 9 = 6$

$13 - 7 > 5$

$15 - 8 = 7$

$15 - 6 = 9$

$6 + 7 > 9$

$7 + 6 = 13$

$7 + 8 > 13$

$15 - 9 < 13$

$13 - 7 = 6$

$15 - 7 < 9$

$15 - 6 < 15$

$13 - 6 = 7$

$13 - 6 < 8$

$9 + 6 > 13$

с. 67 № 3

$12 - 10 < 3$

$1 \text{ дм} < 12 \text{ см}$

$16 - 6 > 9$

$10 \text{ дм} > 10 \text{ см}$

$9 + 2 > 10$

$17 \text{ см} > 1 \text{ дм}$

с. 67 № 4

- 1) На аллее росло 4 ели и 5 берёз. Сколько всего деревьев росло на аллее?

Решение:

$4 + 5 = 9 \text{ (д.)}$

- 2) На аллее росло 4 ели и 5 берёз. На сколько больше росло берёз, чем елей?

Решение:

$5 - 4 = 1 \text{ (б.)}$

Ответ: на 1 берёзу больше.

с. 67 № 6

Сколько домиков всего сложили девочки?

Решение:

1) $3 + 2 = 5 \text{ (д.)}$

2) $3 + 5 = 8 \text{ (д.)}$

Ответ: Всего 8 домиков.

с. 67

Задача на смекалку

Решение:

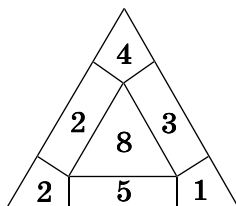
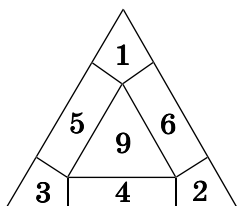
1) $9 - 5 = 4 \text{ (кг)}$ — масса половины мёда;

2) $5 - 4 = 1 \text{ (кг)}$

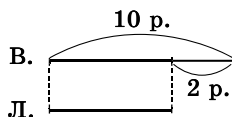
Ответ: масса пустого бочонка 1 кг.

с. 67

Занимательные рамки



с. 68 № 1



Решение:

1) $10 - 2 = 8$ (р.)

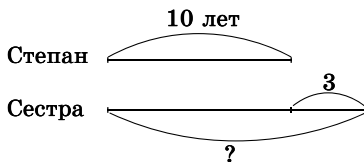
Ответ: 8 р. у Люды.

с. 68 № 2

Решение:

$10 + 3 = 13$ (лет)

Ответ: 13 лет сестре.



с. 68 № 3

Было — 12 кн.

Продал — 2 кн. и 7 кн.

Осталось — ? кн.

Решение:

1 способ:

2 способ:

1) $2 + 7 = 9$ (кн.)

1) $12 - 2 = 10$ (кн.)

2) $12 - 9 = 3$ (кн.)

2) $10 - 7 = 3$ (кн.)

Ответ: осталось 3 книги.

с. 68 № 5

$8 - 3 + 2 = 7$

$10 - 4 + 7 = 13$

$9 + 6 - 5 = 10$

$10 - 3 + 8 = 15$

с. 68

Задание на смекалку

Для большой рамки № 4.

Для маленькой рамки № 1.

с. 69

Задача на смекалку*Ответ:* внучки гостили 4 месяца.

с. 70 № 10

Мальчики — 10

Девочки — ? на 3 меньше } ?

Решение:

1) $10 - 3 = 7$ (откр.)

2) $10 + 7 = 17$ (откр.)

Ответ: 17 открыток.

с. 70 № 11

Сколько всего осталось фигур на шахматной доске?

Решение:

1) $5 + 4 = 9$ (ф.)

2) $9 + 5 = 14$ (ф.)

Ответ: всего 14 фигур.

с. 70 № 12

$19 \text{ см} > 16 \text{ см}$

$2 \text{ см} < 2 \text{ дм}$

$10 \text{ см} < 13 \text{ см}$

$1 \text{ дм} < 13 \text{ см}$

с. 70

Задача на смекалку

1 способ. Жёлтый прямоугольник и розовый треугольник.

2 способ. Жёлтый прямоугольник и оранжевый треугольник.

3 способ. Зелёный квадрат, синий прямоугольник и оранжевый треугольник.

с. 71 № 16

Хрюша — 7
 Филя — 5 } на ? больше ?

Решение:

- $7 - 5 = 2$ (пр.)
- $7 + 5 = 12$ (пр.)

Ответ: на 2 примера; 12 примеров.

с. 71

Занимательные рамки

7	1	2
2	10	3
1	4	5

4	0	5
2	9	3
3	5	1

с. 73 № 4

На сколько больше стояло моторных лодок, чем катеров?

Решение:

$$6 - 2 = 4 \text{ (л.)}$$

Ответ: На 4 лодки больше.

с. 73 № 5

Саша — 5

Дима — ? на 2 меньше } ?

Решение:

- $5 - 2 = 3$ (п.)
- $5 + 3 = 8$ (п.)

Ответ: всего 8 поделок.

с. 73

Задание на смекалку

№ 3, № 11, № 5, № 6, № 1, № 4, № 9.

с. 74 № 3

-

Решение:

1) $6 + 4 = 10$ (кв.)

2) $10 - 7 = 3$ (кв.)

Ответ: осталось раскрасить 3 квадрата.



Решение:

1) $6 + 4 = 10$ (м.)

2) $10 - 8 = 2$ (м.)

Ответ: осталось 2 морковки.

с. 74 № 4

Решение:

1) $10 - 3 = 7$ (г.)

2) $10 - 4 = 6$ (г.)

Ответ: у Коли 7 горошин, у Миши 6 горошин.

с. 74

Задача на смекалку

Ответ: получилось 6 разных закладок.

с. 75

Сколько кассет осталось посмотреть? $6 - 3 = 3$ (к.)

с. 75 № 5

Задача на смекалку

Ответ: самый высокий Вася. Ниже всех Петя.

с. 76 № 4

Катя — 6
Валя — 10  на ? больше

Решение:

$10 - 6 = 4$ (пр.)

Ответ: на 4 примера больше.

с. 76 № 5

$17 = 10 + 7$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 13 \text{ см}$

$19 = 20 - 1$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} < 20 \text{ см}$

с. 76 № 6

Ломаные: № 1; № 3.

с. 77 № 2

- 1) Сколько всего рисунков взяли на выставку? $7 + 5 = 12$ (12 р.)
 2) На сколько больше взяли рисунков Ильи, чем Игоря? $7 - 5 = 2$ (р.)

с. 77 № 3

Сколько всего рисунков взяли на выставку?

Решение:

- 1) $4 + 2 = 6$ (рис.)
 2) $4 + 6 = 10$ (рис.)

Ответ: всего 10 рисунков.

с. 77 № 4

$$\begin{array}{r} 10 - 2 + 7 = 15 \\ 10 + 3 - 3 = 10 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 + 6 - 4 = 10 \\ 9 - 3 + 7 = 13 \end{array}$$

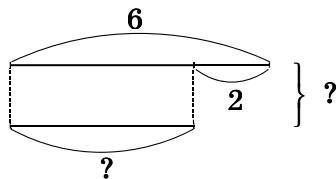
с. 77 № 5

- 1) 6 многоугольников; 2) 6 многоугольников.

с. 78 № 3

- 1) В одном ящике 12 кг огурцов, а в другом — 10 кг. На сколько больше килограммов огурцов в другом ящике?
 2) В одной коробке 9 кг конфет, а в другой — на 3 кг больше. Сколько килограммов печенья в другой коробке?

с. 79 № 3



Решение:

- 1) $6 - 2 = 4$ (д.)
 2) $6 + 4 = 10$ (д.)

Ответ: 10 девочек.

с. 79

- 1) Витя составил 12 слов.
- 2) У Вити осталось 3 слова.

с. 81 № 3

Решение:

- 1) $10 - 6 = 4$ (м.) — забил Сергей
- 2) $10 - 8 = 2$ (м.) — забил Андрей
- 3) $4 - 2 = 2$ (м.)

Ответ: Сергей забил 4 мяча, Андрей — 2; на 2 мяча больше.

с. 81 № 6

- 1) $1 \text{ дм} - 6 \text{ см} = 4 \text{ (см)}$
- 2) $6 - 4 = 2 \text{ (см)}$

Ответ: на 4 см; на 2 см.

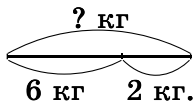
с. 81

Лишняя фигура:

- 1) по цвету — красный треугольник;
- 2) по форме — синий круг.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

с. 82 № 7



Решение:

$$6 + 2 = 8 \text{ (кг)}$$

Ответ: всего 8 кг овощей.

с. 82 № 9

Б. — 3

М. — ? на 4 больше } ?

Решение:

1) $3 + 4 = 7$ (ш.)

2) $3 + 7 = 10$ (ш.)

Ответ: всего 10 шаров.

с. 82

Задачи на смекалку

- 1) Наполнить 3 л банку молоком и перелить его в 5 л банку. Ещё раз наполнить 3 л банку и долить 5 л банку молока. В трёхлитровой банке останется 1 л молока. Перелить 1 л молока в кувшин. Ещё раз наполнить трёхлитровую банку и перелить это молоко в кувшин. Так в кувшине будет 4 л молока.
- 2) На одну чашу весов поставить гирию 5 кг, а на другую — 2 кг и пакет с картофелем 3 кг, чтобы уравновесить чаши весов. Это действие повторить ещё раз. Так можно за два взвешивания получить 6 кг.

с. 83 № 10

$$16 - 6 + 9 = 19$$

$$10 - 6 + 6 = 10$$

$$9 + 1 + 10 = 20$$

с. 83 № 11

Всего — 15 м.

Выехали — 5 м.

Вернулись — 3 м.

Осталось — ? м.

Решение:

1) $15 - 5 = 10$ (м.)

2) $10 + 3 = 13$ (м.)

Ответ: осталось 13 машин.

с. 83 № 12

I — 13

II — ? на 3 меньше

Решение:

$$13 - 3 = 10 \text{ (в.)}$$

Ответ: 10 вагонов.

с. 83

Задание на смекалку

Чтобы составить квадрат, необходимо взять фигуры № 1, 3, 6, 5.

с. 84 № 14

$10 - 10 = 0$

$12 - 4 = 8$

$14 - 6 = 8$

$11 - 6 = 5$

с. 84 № 15

$8 + 8 = 16$

$7 - 2 = 5$

$10 + 2 = 12$

$7 + 6 = 13$

$18 - 9 = 9$

с. 84 № 17

Сколько всего детей катались на роликах?

М. — 6

Д. — ? на 2 меньше } ?

Решение:

1) $6 - 2 = 4$ (д.)

2) $6 + 4 = 10$ (д.)

Ответ: всего 10 детей.

с. 84 № 19

Было — 10 т.

Использовала — 4 т.

Осталось — ? т.

на ? больше

Решение:

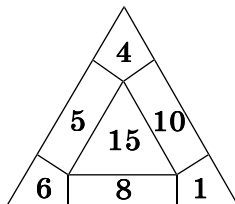
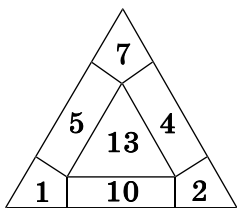
1) $10 - 4 = 6$ (т.)

2) $6 - 4 = 2$ (т.)

Ответ: на 2 тетради больше.

с. 84

Занимательные рамки



с. 85 № 21

$10 < 6 + 6$

$12 > 7 + 4$

$8 < 3 + 7$

$9 > 4 + 4$

$16 > 7 + 8$

$12 = 6 + 6$

с. 85 № 22

$6 - 4 + 2 = 4$

$8 - 2 - 6 = 0$

$10 + 2 - 2 = 10$

$10 - 8 + 7 = 9$

с. 85 № 25

Всего — 18 стр.

Заняты — 6 стр. и 4 стр.

Осталось — ? стр.

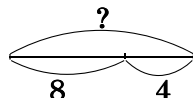
Решение:

1) $6 + 4 = 10$ (стр.)

2) $18 - 10 = 8$ (стр.)

Ответ: осталось 8 страниц.

с. 85 № 26



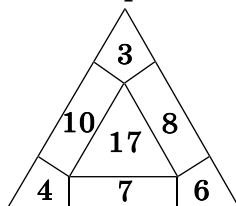
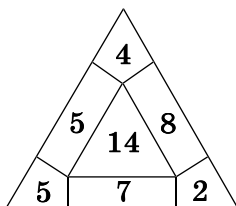
Решение:

$8 + 4 = 12$ (сн.)

Ответ: 12 снимков.

с. 85

Занимательные рамки



с. 88 № 4

$8 - 6 = 2$

$8 - 7 = 1$

$9 - 8 = 1$

$6 - 5 = 1$

$9 - 6 = 3$

$9 - 7 = 2$

$10 - 8 = 2$

$7 - 5 = 2$

с. 88 № 5

$2 + 3 = 5$	$4 + 4 = 8$	$3 + 4 = 7$	$3 + 3 = 6$
$4 + 1 = 5$	$6 + 2 = 8$	$5 + 2 = 7$	$5 + 1 = 6$
$9 - 4 = 5$	$10 - 2 = 8$	$9 - 2 = 7$	$12 - 6 = 6$
$7 - 2 = 5$	$9 - 1 = 8$	$10 - 3 = 7$	$10 - 4 = 6$

с. 89

«Расшифруй»

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 17 — Л | 2) 1 — О |
| 3) 13 — М | 4) 6 — А |
| 5) 10 — Н | 6) 6 — А |
| 7) 15 — Я | |

Ответ: ЛОМАНАЯ.

с. 90 № 2

Сколько человек стало в кружке рисования к концу года?

Решение:

$10 + 6 = 16$ (чел.)

Ответ: 16 человек.

с. 90 № 4

- 1) С одной грядки сорвали 10 огурцов, а с другой — 8. Сколько огурцов сорвали с двух грядок?
- 2) Серёжа вырезал 10 квадратов, а Лена на 8 больше. Сколько квадратов вырезала Лена?
- 3) На ёлку повесили 10 шаров и 8 шишек. Сколько всего игрушек повесили на ёлку?

с. 90 № 9

- 1) В первом ряду зала было занято 10 мест, а во втором — на 8 меньше. Сколько мест было занято во втором ряду?
- 2) Ване подарили 10 марок, а его сестре — 8. На сколько меньше марок подарили сестре, чем Ване?
- 3) На стоянке было 10 машин. Утром выехало 8 машин. Сколько машин осталось на стоянке?
- 4) Мама пришила 10 пуговиц, а дочка — 8. На сколько больше пуговиц пришила мама, чем дочка?